**Календарно-тематическое планирование Way Ahead 1**

**1 четверть (9 недель = 18 часов)**

**Preliminary units (устный вводный курс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| 1Привет! Меня зовут … | Имена: Alex, Sally, PollyАлфавит: a-f (apple, ball, car, doll, elephant, frog) | Структура: *Hello, I am …* | [ æ ] – apple[ b ] – boy[ d ] – dog[k ] – cat. | Who are you? Аудио A,B,C,D | I’m… |  | Формулы приветствия и представления при знакомстве. Особенности речевого поведения. | Нарисовать картинки |
| 2 Привет! Меня зовут … | Игрушки: ball, car, doll,  |  |  | Песенка Say me, Hello! |  | A,B,C,D | Нарисовать песенку |
| 3 Привет! Меня зовут …  | Алфавит: g-l (girl, house, insect, jug, kite, lemon) | Структура: My name is … | [ h ] – house[ g ] – girl [ dჳ ] – jug | What’s your name? | My name’s … |  | Нарисовать картинки |
| 4 Какого цвета? | Цвета: red, yellow, green, blue | What colour? |  | Аудио E,F,G,H,I,J, K, L | It’s red, yellow, green, blue | E,F,G,H, | Нарисовать красный, желтый, зеленый, голубой мяч, машинку |
| 5 Что это? | Алфавит: m-s (monkey, nut, orange, parrot) | Структура: *What is it? It is* + неопределенный артикль + сущ..: *a ball* |  | What is it? Аудио M,N,O,P | It’s a girl | I, J, K, L | Нарисовать картинки |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| 6Дай мне, пожалуйста! | Цвета: purple, black, brown, pink, orange | Неопределенный артикль + прилаг. + сущ. |  [ h ] – house | Give me, please, a red ball.Песенка: Цвета | Названия игрушек | M,N,O,P |  | Раскрасить картинки |
| 7Как дела? | Алфавит: q-s (queen, rabbit, sun) | How are you? | [ r ] – rabbit[ p ] – parrot[ v ] - van | Аудио Q,R,S | I’m fine.I’m OK | Буквы алфавита | Королева Великобритании | Нарисовать картинки |
| 8Сколько? | Числительные:  1-5 | Множественное число существительных -s | Произношение окончаний мн. числа существительных.[ s ] – [ z ] – [ iz ] | How many? | ApplesFrogsDollsBallsCars | Q,R,S |  |  |
| 10Кто это?Люди | Имена: Meg, Tom, Andy, Otto, SueA girl, a boy | Who is it? It’s Meg |  | Who is it?Песенка: My name’s Tico | It’s Meg  | Буквы алфавита.Заглавные и прописные | Английские имена |  |
| 11Что это? | Алфавит: t-z (tree, umbrella, van, woman, box, yo-yo, zebra) |  What’s this? |  | What’s this?Аудио T, U, V, W, X, Y, Z | This is …. |  | Нарисовать картинки |
| 12Сколько тебе лет? |  Числительные 6-10 | How old are you? |  | Песенка: Seven years old | I’m sixI’m seven | T, U, V | Нарисоватьигрушки |
| 13Привет! Меня зовут …  |  | Структура: *My letter is … My name is …* | [ w ] - what | What is your letter? | My letter is … My name is …  | W, X, Y, Z |  | Нарисоватькартинки |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| 14 Кто это?Животные |  | What is it?An elephant,A monkey |  |  | It’s an …It’s a … |  |  | Алфавит  |
| 15 Алфавит | Игрушки, цвета | Структура: *What is this? Look! It is a …* |  | What is this? Look! | It is a … |  |  | Написать буквы  |
| 16игрушки |  |  |  | Послушай и определи | What’s your name?How old are you?How are you?I’m … | Буквы алфавита.Заглавные и прописные |  |  |
| 17 | Контрольно-обобщающий урок |
| 18 | Резервный урок |