

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию города Улан-Удэ  
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ»

Школьная научно-практическая  
конференция школьников “First Step”

**Сравнительный анализ школьного образования  
в Швеции и России, Бурятии**

Выполнил: Ангаров Артём,  
ученик 11 «б» класса

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3  
г. Улан-Удэ»,

Руководитель: Цыденова Лариса Никитична,  
учитель английского языка

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3  
г. Улан-Удэ»

г. Улан-Удэ

2015г.

Содержание	страницы
Введение	2
Глава I. Система образования в Швеции	3
1.1 Краткая информация о стране	3
1.2 Образование в Швеции	4
Глава II. Сравнительный анализ школьного образования в Швеции и России, Бурятии	7
1.1 Школьное образование в Швеции	7
1.2 Сравнительный анализ школьного образования в Швеции и России, Бурятии	8
Заключение	11
Список литературы	12

## **Введение**

Я прожил в Швеции в Стокгольме 6 лет с 2004 по 2010гг. Там я впервые пошел в школу в возрасте шести лет, начал посещать нулевой (подготовительный) класс. Хотя это больше напоминает детский сад. Примерно на 6 детей приходится в среднем по воспитателю. Нас там много и познавательно развивали в игровой форме. Я проучился в Швеции включительно по пятый класс. Учился я в двух разных школах из-за смены места жительства. Российскую школу я начал посещать с 6 класса в 2010г. Школьное образование Швеции заметно отличается от российского образования.

Цель нашей работы – исследование школьного образования в Швеции и России, Бурятии

Задачи исследовательской работы:

- Дать информацию о Швеции;
- Рассмотреть образование в Швеции;
- Сравнить образование в Швеции и России, Бурятии.

Предмет исследования – система образования в Швеции и России, Бурятии.

Объект исследования – школьное образование в Швеции и России, Бурятии.

Методы исследования: анализ, сравнение, опрос, наблюдение.

Данная работа состоит из введения, главы I «Система образования в Швеции», главы II «Сравнительный анализ школьного образования в Швеции и России, Бурятии», заключения, списка литературы и приложения.

## **Глава I. Система образования в Швеции**

### **1.1. Краткая информация о стране**

Королевство Швеция, государство в Северной Европе, занимающее 6253-ю часть Скандинавского п-ова. Территория страны вытянута с севера на юг на 1500 км. Площадь 400,9 тыс. кв. км, 1/7 часть расположена за Северным полярным кругом. Граничит на западе с Норвегией, на северо-востоке с Финляндией. На востоке омывается Балтийским морем и Ботническим заливом, на юго-западе - проливом Каттегат. В прошлом Швеция была крупной державой, в ее состав входили Финляндия, страны Балтии и частично Польша и Северная Германия, с 1814 по 1905 она была в унии с Норвегией. После наполеоновских войн с 1814 Швеция не воевала и стала придерживаться политики нейтралитета. В 19 - начале 20 в. была небогатой страной, из которой эмигрировало более 1 млн. человек. В настоящее время Швеция - одна из высокоразвитых промышленных стран, по уровню и качеству жизни занимает одно из первых мест в мире.

Швеция. Столица - Стокгольм. Население - 8865 тыс. человек (1997). Плотность - 20 человек на 1 кв. км. Городское население - 87%, сельское - 13%. Площадь - 440,9 тыс. кв. км. Самая высокая точка - гора Кебнекайсе (2123 м). Официальный язык - шведский. Преобладающая религия: протестантизм. Административно-территориальное деление: 24 лена. Денежная единица: шведская крона = 100 эре. Национальные праздники: День рождения короля - 30 апреля, День шведского флага - 6 июня. Государственный гимн: "Ты древняя, свободная, увенчанная горами северная страна".

### **1.2 Образование в Швеции**

В Швеции создана эффективная система образования. С 1842 введено всеобщее обязательное начальное образование. В 1962 принят закон об обязательном девятилетнем образовании для детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет. Большинство основных девятилетних школ находятся в

ведении местных властей. Число платных частных школ невелико. Первые шесть лет все дети получают одинаковую общеобразовательную подготовку. Специализация вводится только в последние три года школьного обучения. Около 80% всех подростков по достижении 16 лет продолжают учиться в средних школах по двух- или трехгодичным программам, включающим общественные и художественные дисциплины; экономику и коммерческие дисциплины; технические и научные дисциплины. Двухлетние программы имеют в первую очередь профессиональную ориентацию, но включают также иностранные языки и общеобразовательные предметы. Цель трехлетних программ - подготовка к высшей школе. Имеется четырехлетняя техническая программа, которую некоторые учащиеся осваивают за три года. Большинство учащихся по достижении 16 лет получают ежемесячную государственную стипендию. В Швеции более 30 высших учебных заведений, в том числе 10 университетов (семь из них государственные). Два самых древних университета находятся в Упсале (основан в 1477) и Лунде (основан в 1666). В 1995 в Упсальском университете обучались 18 тыс. студентов, в Лундском и столичном Стокгольмском - по 30 тыс. Первоначально Стокгольмский университет был частным, но в 1960 перешел в ведение государства. Гетеборгский университет, основанный как частный в 19 в., насчитывает 22 тыс. студентов, а Королевский университет в Умео на севере Швеции - 13 тыс. В 1976 были организованы университеты в Эребру, Векше и Карлстаде. Университет в Линчепинге стал государственным в 1970, в нем обучается 11 тыс. студентов. В университете в Лулео, основанном в 1971, учится 5,6 тыс. студентов. В стране имеются медицинские и политехнические институты, а также высшие профессиональные училища. Высшее образование в стране бесплатное. В Швеции широко распространено обучение взрослого населения. Специальные курсы созданы при университетах, Ассоциацией по обучению рабочих, а также народным кооперативным движением и обществами трезвости. Около сотни скандинавских народных высших школ, поддерживаемых советами ленов и

добровольными организациями, предназначены для обучения молодых людей по неформальным программам.

В последнее время в Швеции было проведено много реформ в области образования. Самым главным в них было достижение наибольшей децентрализации. Не только муниципалитеты, но и коллективы учителей и родителей получили право принимать решение по многим вопросам школьного обучения. Теперь Министерство образования формулирует лишь общие цели программ обучения. Методы преподавания, подборка материала, условия работы и оплаты, организация учебного процесса – все это в ведении самих учителей или директоров школ.

## **Глава II. Сравнительный анализ школьного образования в Швеции и России, Бурятии**

### **1.1 Школьное образование в Швеции**

Обязательное школьное образование было введено в Швеции в 1842 году. Но в ее настоящем виде школа существует с 1962 года. Посещение школы обязательно для всех детей, проживающих в Швеции, в возрасте от 7 до 16 лет. С 1991 года с разрешения муниципальных властей стали открываться и классы для шестилеток, куда родители по своему желанию могут отправить ребенка. Основной принцип современной шведской системы образования состоит в том, что все дети и подростки имеют равные возможности получать образование, независимо от их национальности, социального положения или места жительства.

Среднее образование в Швеции состоит из двух ступеней: 9-летней обязательной школы и 3-х летней гимназии. В основном почти 100% учащихся посещают муниципальные школы. Размер школ в Швеции связан с их местонахождением. Для крупных городов характерны большие школы, принимающие до 2000 учащихся; в провинции чаще встречаются маленькие школы. Вопросы об организации, формах преподавания, размере классов и т.д. решаются самостоятельно каждой школой. Все учебные заведения, входящие в систему общественного образования, полностью или частично финансируются государством.

Обязательным для шведского образования является развитие у учащегося принципов, представлений и норм, на которых основано шведское общество: неприкосновенность человеческой жизни, свобода личности, равное достоинство и ценность всех людей, равноправие мужчины и женщины, солидарность и помощь слабым.

Все общенациональные цели образования не просто декларированы, но и активно проводятся в жизнь.

## 1.2 Сравнительный анализ школьного образования в Швеции и России, Бурятии

Я прожил в Швеции в Стокгольме 6 лет с 2004 по 2010гг. Там я впервые пошел в школу в возрасте шести лет, начал посещать нулевой (подготовительный) класс. Хотя это больше напоминает детский сад. Примерно на 6 детей приходится в среднем по воспитателю. Нас там много и познавательно развивали в игровой форме. Я проучился в Швеции включительно по пятый класс. Учился я в двух разных школах из-за смены места жительства.

В школу дети идут с шести или семи лет, то есть сначала можно в подготовительную группу, но необязательно. Начальная средняя школа в Швеции - это 1-3 классы, средняя ступень - это 4-6 классы, высшая ступень средней школы - это 7-9 классы. Шведская средняя школа бесплатная и обязательная для посещения. Кроме того, учащимся бесплатно выдают учебники, школьные принадлежности, бесплатно кормят обедами и развозят по домам. Уровень требований к выпускнику средней школы довольно невысокий. Школьная неделя пятидневная, суббота и воскресенье - выходные. Часто не задают домашних заданий. Ученики в школе ходят в свободной форме, их не обязывают носить униформу. Кроме того, дети внутри школы ходят без обуви, чаще в носках, реже в тапочках.

Основными предметами в средней 9-летней школе являются шведский язык, английский язык и математика.

В конце 9-го класса проводится единая по всей стране контрольная работа по каждому из этих предметов. Кроме того, изучаются такие предметы, как домоводство, рисование, физкультура, музыка, труд. Есть курс по обществоведению (включая изучение религии) и курс естествознания. Преподается второй, кроме английского, иностранный язык. Литературу в шведских школах не изучают. Часто одним из предметов начальной школы

является экскурсия в лес, физическая подготовка тоже один из важных предметов, так как здоровый образ жизни - норма шведского общества.

В каждой школе имеется футбольное поле, зимой проводятся уроки физкультуры в закрытом помещении на катке, обязательно проводятся уроки по плаванию в бассейне. Учебных предметов в Швеции меньше, чем в России.

Оценки начинают выставляться только со второго полугодия 8 класса. Причем существует только три оценки: «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Если по какому-то предмету знания оцениваются как «неудовлетворительные», то они не оцениваются вообще, чтобы не травмировать психику ребенка.

Детей не оставляют "на второй год". Если ученик не был аттестован по какому-то предмету, то он продолжает учиться в следующем классе, несмотря на пробелы в знаниях.

Отношения между учителем и учащимся строятся на принципах равноправия и партнерства.

По окончании школы учащиеся получают аттестат с отметками. Знания и навыки оцениваются по критериям, единым для всей страны и приводимым в программе по каждому предмету.

Кроме преподавателей, в каждой школе обязательно есть психолог и консультант, которые помогают выпускникам выбрать направление дальнейшего образования или рабочую специальность. Есть так же врач и медсестра, которые просвещают учащихся в вопросах гигиены и проводят медицинские обследования.

Питание в шведских учебных учреждениях бесплатное, на основе шведского стола. Шведский стол — это способ подачи пищи, при котором множество блюд выставляются рядом, и разбирается по тарелкам самими учениками. В столовой всегда можно выбрать одно из горячих блюд, как

мясных, так и вегетарианских. Каждый день подаются также салаты, свежесдобитый хлеб, молоко, вода и фрукты.

Очень организованно проводятся спортивные и развлекательные программы. Так как перемены длинные, дети проводят много времени на свежем воздухе.

Практически все школы в Швеции красивы снаружи и внутри. На территории школы всегда есть детская площадка.

У всех учителей есть свой кабинет. Кабинеты хорошо оборудованы. Почти во всех кабинетах есть компьютеры, телевизоры, интерактивные доски, книги и многое другое.

Российскую школу я начал посещать с 6 класса в 2010г. Школьное образование Швеции заметно отличается от российского образования.

Приехав в Россию, в Улан-Удэ, я начал учиться в 6 классе. Было очень трудно привыкнуть к другой школьной системе, кроме того трудности состояли в том, что я плохо знал русский язык и сильно отставал практически по всем предметам. Мне было непривычно носить школьную форму, учиться в субботу, делать уроки в воскресенье на понедельник. И ежедневно большое количество домашнего задания. Меня вначале удивляло, что питание и школьные принадлежности надо оплачивать самим. По истечению прошедшего времени я адаптировался и привык к школе. Российская образовательная система ориентирована на преподавание большего количества учебных предметов и изучение некоторых из них более углубленно по специализации школы.

## **Заключение**

Таким образом, наше исследование систем образования Швеции и России, Бурятии основано на личном опыте проживания в этих странах. Нельзя говорить о том, что какая-то из этих систем лучшая, в каждой системе образования есть свои плюсы и минусы. Как известно, образование в каждой стране и в целом в мире направлено на развитие человека, страны и мира, поэтому цели образования едины, но есть особенности в каждой стране. Шведская система образования направлена на развитие и свободу личности ребёнка, а российская система направлена на расширенное, углубленное знание.

## Список литературы

1. Андерссон И. История Швеции. М., 1951
  2. Вейбуль Й. Краткая история Швеции. Стокгольм, 1997
  3. Волков А.М. Страны Северной Европы. М., 1986
  4. Жибицкая Э.Д. Швеция. М., 1954
  5. История Швеции. М., 1974
  6. Кан А.С. Новейшая история Швеции. М., 1964
  7. Малолин С. Государственный строй Швеции. М., 1958
  8. Мартынов В.Д. Аграрные отношения и сельскохозяйственная кооперация в Швеции. М., 1967
  9. Маслова-Лашанская С.С. Шведский язык. Л., 1953
  10. Тимашкова О.К. Шведская социал-демократия у власти. М., 1962
- Герчикова И. Н. Экономика Швеции. М., 1963