

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию города Улан-Удэ
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ»**

План-конспект урока английского языка

во 2 классе по теме

«Знакомство»

**Автор: Цыденова Лариса Никитична,
учитель английского языка
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3
города Улан-Удэ»**

**Улан-Удэ
2013**

План урока английского языка

(«Знакомство»)

Цели урока:

Практическая: - обучение диалогической речи по теме «Знакомство» до уровня управляемого микродиалога, чтению гласных А, Е, I в открытой и закрытой позиции

Образовательная: - развитие социокультурной компетенции.

Развивающая: - развитие у учащихся способности к догадке, различению языковых структур, логики мышления, внимания, воображения и творческого мышления.

Воспитательная: - воспитание у учащихся .

Задачи урока:

1.

- Научить учащихся диалогической речи по теме («Знакомство») до уровня управляемого микродиалога.
- Научить учащихся читать гласные А, Е, I в открытом и закрытом слоге.

2. способствовать развитию у учащихся способности к догадке, различению языковых структур, логики мышления, памяти, внимания, воображения и творческого мышления;

3. способствовать расширению активного и пассивного словаря учащихся, расширять общий кругозор; развивать социокультурную компетенцию учащихся.

4. способствовать воспитанию у учащихся норм вежливости, уверенности в себе.

Оснащение урока: компьютер, интерактивная доска.

Ход урока:

1. Начальный этап:

- Организационный момент:

а) Приветствие.

T: Hello, boys and girls! I am glad to see you!

PS: Hello, teacher!

T: I am glad to see you!

PS: I'm glad to see you, too!

T: Sit down, please!!

- Сообщение темы, цели и плана урока.

T: Сегодня на уроке у нас гости, мы с ними познакомимся и покажем, как мы умеем читать по-английски.

- **Фонзаядка**

a) T: Let's start. Look at the blackboard, who can read?

[h] - hello, hi, how, hat

How are you?

P1 - T-CL-P2, P3

- **Речевая подготовка**

T: 1. How are you?

PS: I'm fine, thank you! (I'm Ok, thank you! Not bad, thank you!)

T: 2. What month is it? - P1: September

T: 3. What day is it? - P2: Thursday

T: Open your copybooks and write down today's date, in class.

2. Ядерный (основной) этап:

- диалог по теме «Знакомство»

(задания на листках)

1. Прочитай фразы и соедини их с теми героями, которые их произносят.
2. Напиши, как тебя зовут.
3. В каком порядке нужно расположить эти фразы, чтобы получился диалог?
4. Разыграйте его между Пэм и Питом.
5. Прочитай фразы и выбери правильный ответ (задание 14 на листках только 1,2)
6. Сегодня мы научимся знакомиться, прочитайте диалог и скажите, как вас зовут.

P1: -Hello!

P2: - Hi!

P1: - What is your name?

P2: - My name is ... And what is your name?

P1: - My name is ... I am glad to see you!

P2: - I am glad to see you, too!

P1: - How are you?

P2: - I am fine, thank you! And how are you?

P1: - I'm Ok, thank you!

P2: - Good-bye!

P1: - Bye-bye!

7. Подойдите и познакомьтесь с нашими гостями.

- **Физминутка**
- **чтение A, E, I в открытой и закрытой позиции**

1. T: Now let's sing a song "English alphabet":

ABCDEFGH

HIJKLMNO

QRSTUVWXYZ

XYZ

XYZ

Now I know the alphabet.

2. Вставь пропущенные буквы алфавита (задание 15 на листочках)

3. Какая разница между буквами и звуками?

Aa - [ei] - [э]

Ee - [i:] - [e]

Ii - [ai] - [i]

4. Прочитай слова вслух своим одноклассникам.

5. Найди лишнее слово.

6. Прочитай слова, словосочетания и предложения.

7. Прочитай слова и распредели их по группам (соревнование)

[э] - [ei] - [i:] - [e] - [ai] - [i]

Milk, pink, sister, big, kitten, little, is, sit,

White, fine, hi, I, like, bike, five, nine,

Cat, fat, fat, cap, black, man, hand, bat,

Cake, snake, lake, plane, name, plate, Jane, Dave,

We, he, she, me, be, Pete,

Red, bed, wet, ten, pen, seven, elf, egg, leg

3. Завершающий этап

At home you are to read the words with letters A, E, I

T: Thanks for the work! Have a nice day!

PS: Have a nice day, too!

T: Good-bye!

PS: Bye-bye!