

Комитет по образованию г. Улан - Удэ  
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан - Удэ»

Рабочая программа учителя  
Гомбоевой Раджаны Баяровны  
Учитель высшей категории

**Театральный кружок  
«Little Globe Theatre»**

2019



## Пояснительная записка

Процесс модернизации содержания школьного образования предполагает организацию эффективного обучения иностранному языку в начальной школе, формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Решению данной задачи способствует формирование интереса у детей к овладению иноязычной культурой посредством создания благоприятных условий для данной деятельности.

Организация работы театрального кружка на английском языке является дополнительным средством повышения интереса детей к его изучению, применения полученных знаний в нестандартной обстановке, их развития. Театрально-языковой кружок является логическим продолжением урочной деятельности и неотъемлемой частью учебного процесса.

**Актуальность** программы заключена в том, что программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, развитие эмоционального интеллекта, способности выражать и контролировать эмоции, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в формировании дружного, сплоченного коллектива. Театральное творческое объединение на иностранном языке развивает художественные способности, чувство коллективизма, взаимовыручку, прививает любовь к труду, интерес к познанию нового в изучаемом предмете.

### **Цели программы:**

#### Образовательные

- расширение лексического запаса;
- комплексное применение навыков употребления изучаемых в начальной школе времен английского языка в монологической и диалогической речи учащихся;
- постановка произношения и отработка фонетических трудностей при драматизации произведений.

#### Развивающие

- развитие навыков устной речи;
- формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения;
- развитие мышления, памяти, внимания, актерского мастерства;
- развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей, которые в совокупности обеспечивают благоприятные условия для овладения языком во внеурочное время.

#### Воспитательные

- воспитание умения работать в команде дружного коллектива;
- воспитание социокультурной компетенции;
- всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка.

### **Задачи программы**

- повышать мотивации учащихся к изучению иностранного языка;
- расширять представлений об иноязычной культуре;
- активизировать знаний, умений, навыков;
- создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, их самовыражения и самоопределения;
- создавать условий, способствующих раскрепощению обучающихся, снятию психологических стрессов, комплексов.

В основе занятий лежат следующие **методические принципы:**

- контекстуальное введение лексических единиц и грамматического материала;
- последовательное развитие лексических и грамматических навыков на основе чтения и аудирования;
- интеграция основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность;
- применение полученных знаний и умений на практике;
- соответствие материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Программа рассчитана на учащихся 1-2 классов и реализует межпредметные связи с риторикой, литературным чтением, музыкой, технологией, физкультурой. Курс рассчитан на два года, 34 занятия в год продолжительностью 1 академический час каждое.

#### **Сценарии сказок:**

1. Сценарий сказки «Репка», <https://radzhana0306.wixsite.com/website/post/сценарий-сказки-репка-the-giant-turnip>

2. Сценарий сказки «Колобок», <https://radzhana0306.wixsite.com/website/post/сценарий-сказки-колобок>

3. Сценарий сказки «Теремок», <https://radzhana0306.wixsite.com/website/post/сценарий-сказки-теремок>

4. Сценарий сказки «Золотая рыбка», <https://radzhana0306.wixsite.com/website/post/сценарий-сказки-золотая-рыбка>

#### **Тематическое планирование (2 года)**

№	Тема	Количество часов
1.	Знакомство с произведением, разбор его лексического и грамматического материала сказки «Репка»	5
2.	Распределение ролей и разучивание текста	4
3.	Отработка	3
4.	Прогоны	2
5.	Генеральная репетиция	2
6.	Выступление	1
7.	Знакомство с произведением, разбор его лексического и грамматического материала сказки «Колобок»	5
8.	Распределение ролей и разучивание текста	4
9.	Отработка	3
10.	Прогоны	2
11.	Генеральная репетиция	2
12.	Выступление	1
13.	Знакомство с произведением, разбор его лексического и грамматического материала сказки «Теремок»	5
14.	Распределение ролей и разучивание текста	4
15.	Отработка	3

16.	Прогоны	2
17.	Генеральная репетиция	2
18.	Выступление	1
19.	Знакомство с произведением, разбор его лексического и грамматического материала сказки «Золотая рыбка»	5
20.	Распределение ролей и разучивание текста	4
21.	Отработка	3
22.	Прогоны	2
23.	Генеральная репетиции	2
24.	Выступление	1
	Итого:	68 часов