

Разработка по технологии интенсивного погружения в иноязычную
монологическую речь

Выполнена учителем английского языка Дашиевой Э.Ц.

Один из приемов интенсивного погружения в иноязычную монологическую речь – задание на основе прочитанного текста.

Данный прием был применен при прохождении темы «Charity» по курсу УМК «Starlight» авторы К.М. Баранова, Дж. Дули и др. М. Изд-во «Просвещение» в 7 классе. Текст «Red Nose Day» представлен на печатной основе 5 модуль в разделе «Culture corner» на стр.84 (учебник 6 класс).

Организационная форма проведения: смешанная (устная и письменная), аудиторная, одноязычная, фронтальная, групповая.

Средства: УМК «Starlight 6»

K3: Is there a similar charity event in our country or school? Нацеливает учащихся на монолог-описание событий происходящих в стране, городе и в школе.

Ожидаемый речевой продукт. Yes. There are some charity events we hold in our school. For example, we took part in the charity event “Dobro”to help sick children. First we watched a film about sick children. They really need people’s help. Then we sent SMSs to “Dobro 5541”. I also sent a SMS.

Такое монологическое высказывание объемом в 7 предложений представляет собой свободную творческую речь.

Можно сконструировать свой собственный текст, исходя из результатов опроса, проведенного в классе, школе.

K3: Collect information, then, make notes under the headings, then speak about the results of your interview and your conclusion. Say, what charity events famous people take part in, personally you, when it takes place, what happens:

Name	When it is	What happens

Такая таблица-опора позволяет систематизировать свои знания и применяется в основном для ограничения круга явлений, подлежащих обсуждению, и создания зрительной опоры в построении логической последовательности высказывания. В результате мы получим требуемый по содержанию и по форме ответ учащегося.

Следующий этап работы заключается: в свободном поиске найти свою пару: члена или членов своей команды, которая будет работать в мероприятиях по спасению: розового речного дельфина в Бразилии, речных горилл в Камеруне и морскую черепаху на греческом острове Закинтос. Для этого нужно разузнать у партнера при помощи вопросов о следующем по порядку, не пропуская номера вопросов (название страны не упоминать):

1.The kind of clothes you have to take with you	2.If you need any special equipment	3.The kind of job you'll do	4.If you need any experience

В итоге работы можно задать КЗ и выйти на монолог, используя таблицу: How has each person helped these animals?