

План-конспект урока

Страноведение англо-язычных стран (5 класс)

по теме Национальные флаги Великобритании, США и России
в 5а классе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ»
2017-2018 учебный год

Тип урока: урок выработки первичных умений.

Место урока в серии уроков по теме Общая информация о странах.

Задачи урока:

Практическая:

1. Научить учащихся высказываться о флагах стран
2. Развивать навыки аудирования фильмов.

Образовательная: Ознакомить учащихся с историей и этикетом национальных флагов.

Способствовать развитию исторического кругозора.

Развивающая:

Способствовать развитию у учащихся воображения, памяти, аналитического мышления.

Воспитательная:

Способствовать развитию у учащихся интереса к историческому развитию общества

Коммуникативные УУД: Каждый ученик учится решать поставленную задачу, работая в различных режимах; выражать свои мысли, в соответствии с поставленной задачей.

Личностные УУД : Учащиеся понимают, что и зачем сделать на каждом этапе урока.

Регулятивные: Учащиеся определяют последовательность учебных действий, сравнивают результаты своей работы с результатами других, корректируют свои недостатки при рефлексии.

Познавательные: Учащиеся осуществляют поиск и выделение необходимой информации, учатся делать выводы, строить сообщение.

Результаты урока:

Предметные – формирование иноязычной компетенции в рамках темы.

Метапредметные-

1. Развитие способности к продуктивным и репродуктивным видам речевой деятельности.
2. Развитие умения работать в группе
3. Развитие умения структурировать высказывание
4. Развитие умения контролировать и оценивать свои действия в связи с поставленной задачей.

Личностные

Формирование готовности к получению новых знаний, осознанию закономерностей

Оборудование : Интерактивная доска/проектор/компьютер

Приложение к уроку: презентация, видеозаписи.

Ход урока

Действия учителя	Действия учащихся
1. Начало урока • Организационный момент а) Приветствие	
б) сообщение темы урока, цели и плана урока демонстрируются флаги стран Великобритании, США,	Делают вывод

России, Бурятии

о теме урока.

Введение в тему урока

Yes, we are going to speak with about flags. We've learnt some facts about.

What do we know about them.

What else would you like to know? What questions would you ask to learn more?

When was the flag invented? What do the colours mean? What is the name of the flag?

Учащиеся
озвучивают
вопросы по
теме

Основной этап

Варианты вопросов записываются на доске, затем оформляются в виде таблицы.

Country	The USA	The UK	Russia	Buryatia
Nickname	Stars and stripes Old Glory The Star-Spangled Banner	Union Jack	Tricolor	?
Meaning of colours	Red – hardiness, courage White – purity, innocence Blue – Vigilance, perseverance, justice		White- Nobility Blue- honesty Impeccability Chastity Red - Courage generosity	
The Flag Day	June, 14		August, 22	
Short history	Since 1777, June, 14		1705 2001	
Image	13 white and red stripes +	Red English	Three equal stripes	

	50 stars	cross+white Scottish cross+red Irish cross	White Blue Red		
Usage	National events, national administration				
Учащиеся делятся на группы, каждая группа собирает информацию о флагах, просматривая фильмы. Каждая группа имеет свой флаг. Снятие трудностей Cross – Stripe – Equal - On display - Hardiness - Purity - Courage - Innocence - Vigilance - Perseverance - Justice -					Учащиеся просматривают фильмы и заполняют таблицы
Now let’s see if you ‘ve found the answers to the questions. Tell us about what you have learnt. The others work in your tables to fill in the information.					Учащиеся представляют результаты своих исследований, и заполняют таблицы о других флагах
Now let us see what you’ve learnt about the flags/ Do a small test and see if know it/					Учащиеся выполняют небольшой тест по материалу урока.
Подведение итогов а) Рефлексия					Учащиеся

Have you answered your questions? Was there anything interesting for you? Which fact was the most interesting for you? Was it easy or difficult for you? What was the most difficult? How would you rate yourself?
Perfect
Great
A bit more training
Poor

b) Оценивание

c) Домашнее задание

Can you make a film/a story about the Buryat Flag?

Найти информацию о флаге Бурятии (по таблице)

озвучивают
свои мысли по
поводу работы
над
материалом.

1. Match the nicknames and countries

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 2. Tricolor | a) the UK |
| 3. Union Jack | b) the USA |
| 4. Stars and Stripes | c) the Russian Federation |

2. Match the flag and the flag day

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. June, 14 | a) the UK |
| 2. August, 22 | b) the USA |
| | c) the Russian Federation |

3. Complete the sentences

The USA flag has (how many) _____ equal stripes and (how many) _____ stars.

The UK flag combines (how many) _____ independent flags.

The flag of Russian Federation has got (how many) _____ equal stripes

Test yourself

1. Match the nicknames and countries

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Tricolor | a) the UK |
| 2. Union Jack | b) the USA |
| 3. Stars and Stripes | c) the Russian Federation |

2. Match the flag and the flag day

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. June, 14 | a) the UK |
| 2. August, 22 | b) the USA |
| | c) the Russian Federation |

3. Complete the sentences

The USA flag has (how many)_____ equal stripes and (how many)_____ stars.

The UK flag combines (how many)_____ independent flags.

The flag of Russian Federation has got (how many) _____equal stripes

Test yourself (keys)

1. Match the nicknames and countries

- | | | |
|----------------------|---|---------------------------|
| 1. Tricolor | → | a) the UK |
| 2. Union Jack | → | b) the USA |
| 3. Stars and Stripes | → | c) the Russian Federation |

1. Match the flag and the flag day

- | | | |
|---------------|---|---------------------------|
| 1. June, 14 | → | a) the UK |
| 2. August, 22 | → | b) the USA |
| | → | c) the Russian Federation |

3. Complete the sentences

The USA flag has (how many) 13 equal stripes and (how many) 50 stars.

The UK flag combines (how many) 3 independent flags.

The flag of Russian Federation has got (how many) 3 equal stripes

Цветам российского флага приписывается множество символических значений, однако не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. Самая популярная расшифровка заключается в следующем^[187]:

-  Белый цвет символизирует **благородство и откровенность**;
-  Синий цвет — **верность, честность, безупречность и целомудрие**;
-  Красный цвет — **мужество, смелость, великодушие и любовь**.

Другим распространённым толкованием было соотнесение цветов флага с историческими областями Российской империи: **Белой** (белый цвет), **Малой** (синий цвет) и **Великой Руси** (красный цвет)^[188]. Это объяснение исходило из полного титула царей и императоров России: «Всея Великия, и Малыя и Белые России», символизируя единение великороссов, малороссов и белорусов. Кроме того, в дореволюционные времена существовали разнообразные трактовки значений этих цветов, например:

-  белый — цвет **свободы**;
-  синий — цвет **Богородицы**;
-  красный цвет — символ **державности**.

Самый большой флаг России[\[править\]](#) | [править вики-текст](#)



Российский триколор, составленный из 225 автомобилей. **Омск**^[182]

Самый большой флаг России был развернут 13 октября 2016 года на высоте 4080 метров на Эльбрусе^[183]. Флаг имеет размер полотнища 38,3 x 25,3 метра, площадь — 969 квадратных метров^[184].

Во **Владивостоке 7 июля 2013 года** почти 30 тысяч горожан выстроились на **мосту** через бухту **Золотой Рог** с красными, синими и белыми флажками в руках, и воссоздали 707 метровый^[185] флаг России. Данное событие попало в **книгу рекордов Гиннесса**, как самый большой «живой» флаг в мире^[186].

За свою трехсотлетнюю историю российский триколор изменил значение своих полос. В императорское время белый цвет символизировал свободу и независимость, в современной России он трактуется как мир, чистота, непорочность, совершенство. Синий цвет, считавшийся цветом Богородицы, в настоящее время является цветом веры и верности, постоянства. Красный цвет, трактовавшийся как "державность" в наше время означает кровь, пролитую за Отечество.

РИА Новости <https://ria.ru/society/20170822/1500817561.html>

Официально утверждение триколора в качестве национального флага было объявлено в приказе по военному ведомству № 102 от 1896 года:

- 2 августа 2007 года в ходе экспедиции [Арктика 2007](#) российские учёные на батискафах «Мир-1» и «Мир-2» погрузились на дно океана в районе Северного полюса для взятия проб грунта и установили на глубине 4261 метр флаг России, изготовленный из титана.
- 7 июля 2013 года жители [Владивостока](#), которых насчитывалось почти 27 тыс., находясь на Золотом мосту по команде подняли вверх синие, белые и красные флажки образовав российский флаг, протяжённость которого составила 707 метров. Годом ранее на том же мосту через бухту Золотой Рог, в день [Конституции Российской Федерации](#), около 50 машин белого, синего и красного цвета образовали собой флаг Российской Федерации.
- 10 июня 2015 года самый большой сборный флаг России из отдельных полотен, общей площадью более 2000 кв м развернули в Москве на Поклонной горе.^[6]
- 13 октября 2016 года на Эльбрусе развернули самый большой флаг России — размером 960 кв м, длина — 40 метров, ширина — 24 метра.

United States of America



Names	The American flag, The Stars and Stripes; Red, White and Blue; Old Glory ; The Star-Spangled Banner
Use	National flag and ensign
Proportion	10:19
Adopted	June 14, 1777 (original 13-star version) July 4, 1960 (current 50-star version)
Design	Thirteen horizontal stripes alternating red and white; in the canton, 50 white stars of alternating numbers of six and five per horizontal row on a blue field

I am the Flag

by Ruth Apperson Rous

I am the flag of the United States of America.

I was born on June 14, 1777, in Philadelphia.

There the Continental Congress adopted my stars and stripes as the national flag.

My thirteen stripes alternating red and white, with a union of thirteen white stars in a field of blue, represented a new constellation, a new nation dedicated to the personal and religious liberty of mankind.

Today fifty stars signal from my union, one for each of the fifty sovereign states in the greatest constitutional republic the world has ever known.

My colors symbolize the patriotic ideals and spiritual qualities of the citizens of my country.

My red stripes proclaim the fearless courage and integrity of American men and boys and the self-sacrifice and devotion of American mothers and daughters.

My white stripes stand for liberty and equality for all.

My blue is the blue of heaven, loyalty, and faith.

I represent these eternal principles: liberty, justice, and humanity.

I embody American freedom: freedom of speech, religion, assembly, the press, and the sanctity of the home.

I typify that indomitable spirit of determination brought to my land by Christopher Columbus and by all my forefathers - the Pilgrims, Puritans, settlers at James town and Plymouth.

I am as old as my nation.

I am a living symbol of my nation's law: the Constitution of the United States and the Bill of Rights.

I voice Abraham Lincoln's philosophy: "A government of the people, by the people, for the people."

I stand guard over my nation's schools, the seedbed of good citizenship and true patriotism.

I am displayed in every schoolroom throughout my nation; every schoolyard has a flag pole for my display.

Daily thousands upon thousands of boys and girls pledge their allegiance to me and my country.

I have my own law—Public Law 829, "The Flag Code" - which definitely states my correct use and display for all occasions and situations.

I have my special day, Flag Day. June 14 is set aside to honor my birth.

Americans, I am the sacred emblem of your country. I symbolize your birthright, your heritage of liberty purchased with blood and sorrow.

I am your title deed of freedom, which is yours to enjoy and hold in trust for posterity.

If you fail to keep this sacred trust inviolate, if I am nullified and destroyed, you and your children will become slaves to dictators and despots.

Eternal vigilance is your price of freedom.

As you see me silhouetted against the peaceful skies of my country, remind yourself that I am the flag of your country, that I stand for what you are - no more, no less.

Guard me well, lest your freedom perish from the earth.

Dedicate your lives to those principles for which I stand: "One nation under God, indivisible, with liberty and justice for all."

I was created in freedom. I made my first appearance in a battle for human liberty.

God grant that I may spend eternity in my "land of the free and the home of the brave" and that I shall ever be known as "Old Glory," the flag of the United States of America.

This page is maintained by Duane Streufert, [Contact Us](#).

Questions or comments welcome!

This Site Established on 20 November 1994.

Last Updated 10 February 2005.

Web Design and Development by [Visionary Enterprises](#)