**МОДЕЛЬ**

**единого информационного пространства**

**МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»**

**Достоверность, качество, эффективность**

Создание информационного пространства образовательного учреждения в настоящее время является главной задачей, решение которой определяет успех внедрения информационных технологий в образование на всех его уровнях. Школа должна создать свою собственную модель информатизации, иметь коллектив, обладающий информационной культурой и владеющий информационными технологиями проектирования.

Единое информационное пространство – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

**Направления работы создания модели ЕИП:**

1. Оснащение школы вычислительной и оргтехникой
2. Обучение учителей ИКТ
3. Автоматизация управленческой деятельности
4. Ведение баз данных: Учащиеся, Кадры
5. Использование ИКТ в учебном процессе
6. Создание информационного пространства методического объединения
7. Преобразование и ведение школьного сайта

**Модель информационной среды школы:**

1. Компьютерный класс 12 ПК – кабинет информатики

2. Компьютеризированные предметные кабинеты - 5 ПК (кабинет физики, химии, биологии, математики, русского языка)

3. Медиатека (кабинет ИКТ)- 5 ПК и 2 ноутбука - кабинете ИКТ

4. Библиотека – 1 ПК

5. Административная зона (рабочие места директора, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, зам.директора по АХЧ, социального педагог, психолога, секретаря)

Создание данных АРМ способствует эффективному управлению и влиянию на учебно-воспитательный процесс, оперативному получению информации о функционировании школьной системы, иметь возможность быстрого доступа к документам, материалам, информационным базам школы.

Эффективность использования ресурсов информационной среды школы определяется как объемом накопленной информации на различных носителях, так и уровнем её систематизации и доступности.

**На первом этапе** формирование единого информационного пространства создавалась общая информационная база данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

В 2007-2008 учебном году были установлены программные продукты ХроноГраф «Школа 2.5» и Хронобус «Мастер 3.0», что позволило начать формировать единую информационную базу школы. Однако активная работа по заполнению баз данных ведется с 2009 года.

В настоящее время общая база данных школы, как ядро единого информационного

пространства, содержит следующую информацию:

* + - общая информация о школе
    - кадровые данные о преподавателях
    - личные данные об учащихся
    - учебный план
    - штатное расписание
    - данные о материально-технической базе
    - социальный паспорт школы
    - данные методической службы школы
    - статистические данные по итогам года

Создана разноуровневая система доступа к **базам данных**:

администратор системы,

администратор,

секретарь,

лассный руководитель,

учитель-предметник

В школе постоянно формируется база программного обеспечения и электронных документов:

* Прикладное программное обеспечение, необходимое для осуществления базовой и профильной подготовки по основам информационных технологий участников образовательного процесса, решения управленческих, учебных задач школы;
* Библиотека электронных образовательных изданий;
* Мультимедийные электронные издания, файлы мультимедиа
* ( видеофрагменты, музыка, презентации и т.п.);

Формируется база ссылок на образовательные ресурсы Интернет, учебных программ Интернет.

Создается база цифрового видео и цифровых фотографий деятельности школы.

**Вторым этапом** построения ЕИП было создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет (подключение к Интернет – октябрь 2006)

**Третьим этапом построения ЕИП** стало создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

**Сегодня 20 ПК объединены в единую локальную сеть и имею выход в Интернет**:

12 ПК (кабинет информатики),

5 ПК (кабинет ИКТ, методический кабинет);

3 компьютера, расположенные в кабинете директора, зам.директора по АХР и секретаря.

Информационное взаимодействие с внешней средой позволяет школе стать полноправным участников сетевого взаимодействия, обеспечивает информационную интеграцию школы с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а также способствует совершенствованию научно-методической работы учителей и повышению качества учебного процесса в целом.

Основными задачами данного направления в школе являются:

* обеспечение регулярного доступа в Интернет;
* участие в сетевых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;
* дистанционное обучение;
* поддержка школьного сайта.
* Электронный документооборот через электронную почту

С 2008 года в школе ведется работа над созданием информационного ресурса – официального сайта школы ([www.school8proh.ucoz.ru](http://www.school8proh.ucoz.ru))

Сайт школы является её визитной карточкой и хорошим информационным ресурсом, который оперативно и систематически информирует общественность о деятельности школы, её особенностях достижениях, реализуемых программах.

(В 2010 году сайт школы занял 1 место в смотре-конкурсе сайтов образовательных учреждений школ города).

Учебное пространство учеников, преподавательское пространство учителей и управленческое пространство администрации являются частями общего школьного информационного пространства школы, технически доступного для всех участников образовательного процесса. Это пространство объединяет и охватывает все стороны жизни школы в единой информационной среде.

Для четкой работы ЕИП, его дальнейшего развития задействованы методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

Третий год школа работает над единой методической темой **«Повышение информационной компетентности педагогов в условиях современного образования»** (2008г.) Выбор темы обоснован изменениями современного образования, потребностями педагогов школы, реализацией муниципальной целевой подпрограммы. Работа в этом направлении включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий, повышение их уровня IТ-компетентности.

В 2009-2010 учебном году МОУ «СОШ № 8 имени А.С.Пушкина» являлось

опорным учреждением по данному направлению.

В школе работает постоянно-действующий семинар, в рамках которого проводятся теоретические семинары и семинары-практикумы, мастер-классы, проводятся индивидуальные консультации

В школе разработаны нормативные документы, регламентирующие работу школы по направлению **«Информатизация»:**

* Программа информатизации
* Положение о группе по информатизации
* Положение о конкурсе «Современный учитель»
* Положение о конкурсе «Современные компьютерные технологии» Положение о творческой группе
* Положение о сайте школы

Разработаны локальные акты, регламентирующие работу в **сети Интернет**:

1. Приказ № 108 «Об организационных мерах по исключению доступа школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования» от 23 марта 2007 года
2. Положение об общественном Совете МОУ «СОШ № 8 имени А.С.Пушкина по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
3. Инструкция для сотрудников МОУ «СОШ № 8 имени А.С.Пушкина», членов общественного Совета школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет.
4. Правила использования сети Интернет
5. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и др..

Во исполнение законодательства Российской Федерации по защите авторских и смежных прав, а также рекомендательного письма Федерального агентства по образованию от 01.02.2007 № 15-51-46 ин/01-10, с целью упорядочивания учёта, хранения, установки, использования программного обеспечения и предотвращения его нелегального использования на всех ПК школы установлены лицензионное ПО (из пакета СБППО), сотрудники МОУ «СОШ № 8» руководствуются **Инструкцией по порядку использования программного обеспечения** (СБППО).

В целях защиты **персональных данных (информации)** в школе утверждены и введены в действие:

* Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся (воспитанников) МОУ «СОШ № 8 им. А.С.Пушкина;
* Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МОУ «СОШ № 8 им. А.С.Пушкина;
* Перечень сведений ограниченного доступа;
* Перечень подразделений и должностей, осуществляющих обработку персональных данных и несущих ответственность в соответствии с законодательством РФ.

**В 2010-2011 учебном году** планируются ряд мероприятий, направленных на расширение ЕИП школы, модернизацию компьютерного парка школы:

* Создание 2 компьютерного класса и лингафонной лаборатории;
* Создание автоматизированных рабочих мест учителей-предметников;
* установка нового компьютерного оборудования и техническое обслуживание и программного обеспечения в кабинетах и учебных классах;
* создание внутришкольной сети с использованием сервера;
* обеспечение технических условий для выхода в Интернет .

**«Школа высокой информационной культуры»**