**Алагуева Н.С.,**

**Аюшеева Т.Б.,**

**МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан – Удэ»**

**Тема проекта: Урок мужества**

**Типология проекта:** информационный

**Категория уч-ся:** учащиеся

**Предметная область:** воспитание

**Продолжительность проекта:** 6 недель

**Цель:** патриотическое воспитание подрастающего поколения

**Аннотация:**

Проект рассчитан на учащихся разного возраста.

**Задачи проекта:**

* воспитание гражданина;
* патриотическое воспитание;
* трепетное отношение к близким;
* толерантности к окружающим.
* воспитание патриотических качеств личности учащихся;
* раскрытие понятий «мужество», «героизм», «герой»;
* узнать, как дети воспринимают понятия «мужество», «героизм»;
* осуществить и запечатлеть связь времен поколений между прошлым и будущим;
* формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых человека;
* вызвать чувство восхищения и гордости подвигами, совершенными простыми людьми в годы войн и в мирное время;
* показать роль самовоспитания в формировании нравственной стойкости, мужественности, чувства долга и ответственности перед обществом.

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации проекта**

**Аппаратные средства**

* Компьютер — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает обучаемому мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в колонках.
* Проектор, подсоединяемый к компьютеру /видеомагнитофону и т.п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для обучаемых представлять результаты своей работы, эффективность организационных и административных выступлений.
* Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети, — дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
* Устройства вывода звуковой информации —колонки с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
* Устройства для записи звуковой информации: видеокамера; аудио- и видеоматериалов — дают возможность непосредственно включать в процесс информационные образы окружающего мира.

**Программные средства**

* Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графический редактор, программу разработки презентаций;
* Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
* Браузер (входит в состав операционных систем или др.)
* Музыкальный редактор.

Любой проект состоит из 4 этапов.

**1 этап – мотивационный. Концепция (разработка идеи)**

Постановка проблемы: Мы живем в информационном обществе. Человек уделяет больше своего времени компьютеру и социальным сетям. Современные дети не знают о войне, о героях, которые живут среди нас.

В наше время, когда развитие общества происходит чрезвычайно быстрыми темпами, важность обмена информацией еще более возрастает. Современные средства связи и устройства автоматизированной обработки информации помогают нам не утонуть в этом информационном океане. И все мы должны быть готовы самостоятельно ориентироваться в огромном информационном потоке. Дети умеют искать всевозможную информацию, умеют работать с ней.

Поэтому, появилась необходимость данного проекта в рамках одного общеобразовательного учреждения.

Мониторинг показал, что хотя многие учащиеся понятия не имеют о героях – современниках.

**2 этап – обучающее – тренировочный. Разработка проекта**

На данном этапе идет поиск и обработка материалов.

Учащиеся разбиты на 3 группы:

1. Поисковики – ищут информацию, отбирают, обрабатывают.
2. Видеомонтажеры ­– отбирают, обрабатывают видеоинформацию.
3. Контролеры – следят за работой, сводят всю работу воедино.

**3 этап – исследовательский. Реализация проекта**

На этом этапе отбираются:

ведущие, чтец и солист.

Сценарий открытого мероприятия: Равнение на современников

1. Вступление: (Слайд 1)

23 февраля не относится к числу исключительно военных праздников. Формально торжество считается Днем защитника Отечества, но в реальной жизни оно посвящается каждому маленькому и взрослому герою. Мальчишки ежедневно защищают девочек на школьных переменах и на улице во дворе, парни оберегают родителей и пенсионеров от тяжелой работы и бытовых проблем, мужчины становятся настоящей опорой и щитом для своих семей. Даже за это мы обязаны посвятить своим героям пожелания к празднику 23 февраля.

(Слайд 2) Каждый мужчина — это защитник. Но защитник не только своей Родины, но еще и маленькой ее части — семьи.

И сегодня мы поговорим о людях, для которых нет чужого горя…

Они не считали себя героями, но мы расскажем вам о них, и вы убедитесь, что герои по–прежнему среди нас, пока мы о них помним…

1. (Слайд 3 и 4) Герои живут рядом с нами. Мы можем даже быть знакомыми с ними. Героем может стать любой, даже ребенок. (ролики про мальчиков, 2 подряд слайда).
2. (Слайд 5) А сейчас выступит ученик 10 б класса, Агван с Притчей о Мужестве[Александра Вяземки](https://www.proza.ru/avtor/strangemagic), Притча о Клеанфе и Эвкрате - Неопубликованный отрывок из повести "Конрад Томилин и титаны Земли".
3. Мы сегодня говорим о героях, наших современниках. И первым будет Магомед Нурбагандов. Боевики случайно наткнулись в лесу на Магомеда с братьями, последние минуты его жизни выложили в Интернет. Давайте посмотрим видео, предоставленное телекомпанией Россия. (Слайд 6).
4. Следующего героя нашего классного часа звали Филиппов Роман. В ходе военной операции его самолет был сбит, Роман катапультировался, но на территорию, подконтрольную террористическим группировкам. Его окружили, отстреливался до последнего патрона, и подпустив к себе боевиков, взорвал гранату. «Это вам за пацанов…» Что успел сказать летчик Су-25 Роман Филиппов перед смертью… Смотрим (Слайд 7).
5. Сейчас прослушайте, пожалуйста стихотворение балкарского поэта Кайсына Кулиева «Пусть никогда не умирают дети», в исполнении ученика 10 б класса Агвана. (Слайд 8).
6. Бурятский народ также славится героями. Сегодня я расскажу о Алдаре Цыденжапове. 28 сентября 2010 года в Забайкалье из Владивостока пришла скорбная весть: во время пожара при исполнении воинского долга героически погиб матрос, 19-летний Алдар Цыденжапов. Ценой своей жизни он спас сотни жизней членов экипажа. Служить ему оставалось чуть больше месяца…

Можно было спастись, уйти от пожара, но тогда – погибнут сотни друзей… и он решает не выпустить пожар наружу, сжигая руки, он перекрывает краны, не даёт топливу поступать… (Слайд 9).

1. Давайте же будем помнить наших героев. Героям –СЛАВА!

Список использованных источников:

1. <http://www.allwomens.ru/45297-poghelaniya-na-23-fevralya.html>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=jlhkFLo1Z44>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=xoQSCCAEAU4>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=YKD-ekh9vT4>

**4 этап – обобщающий. Завершение проекта**

Подведение итогов, отработка результатов, планирование новых проектов.

**Итоги проекта:**

Заключение:

Данный проект был апробирован на базе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан – Удэ» в 2017 – 2018 учебном году. Был сделан пробный выпуск проекта. Проект получил положительный отклик как от учителей, учащихся, а также от родителей, которые присутствовали.