

Метод моделирования речевого высказывания

Овладеть языком как средством общения -

это значит овладеть четырьмя видами речевой деятельности – чтением, слушанием, говорением и письмом.

Речевое действие, не подключенное к деятельности общения, утрачивает реальный жизненный смысл. Чтобы приблизить условия обучения к естественным условиям общения, надо ввести учащегося в речевую ситуацию и научить его ориентироваться в ней, то есть ясно представлять себе собеседника, условия речи и задачи общения. Метод моделирования речевого высказывания, который реализуется в различного рода ситуативных упражнениях, помогает выполнить эту задачу.

В процессе выработки нового речевого навыка диалог должен предшествовать монологу, слушание и практическое освоение – осознанию. вовлечение во внеклассную работу учащихся с целью развития их творческих и коммуникативных способностей, выявление одаренных в лингвистическом отношении детей.