
ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Международная
научно-практическая конференция



<i>Гомбоева Р.Б.</i> Некоторые составляющие образа автора в романе Адама Торпа «Ulverton»	111
<i>Дуламжав Н.</i> Международные связи вузов России и Монголии	115
<i>Иванова М.И.</i> Этноэкологическая культура учащихся как интегративное качество личности	117
<i>Сэржмядаг С.</i> Мэндчилгээ хэл ярианы этикетийн нэг хэлбэр болохь ...	120
<i>Цыденова Л.Н.</i> Поликультурное образование и развитие толерантности	124
<i>Цыдындашиева Л.А.</i> Формирование толерантного сознания учащихся 10-11-х классов в процессе изучения курса литературы и во внеурочной деятельности	128
<i>Чимбеева З.Д.</i> Проблемы соизучения языков и культур в контексте мировых тенденций развития современного языкового образования	132

III. Филологическое образование в условиях реализации новых образовательных стандартов

<i>Алхунсаева М.И., Колпецкая М.Ю., Пяткова Т.А.</i> Литературная гостиная как форма организации внеклассной работы по английскому языку	141
<i>Бадмаринчинова А.Н.</i> Творческая самореализация учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности	147
<i>Брельгина О.А., Андреева С.В.</i> Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка у учащихся 7-го класса в процессе изучения текста	150
<i>Дабаева У.Б., Андреева С.В.</i> Теоретические основы формирования грамматических понятий в средней школе	154
<i>Дамбаева И.О.</i> Реализация принципа активности в обучении английскому языку на начальном этапе	157
<i>Жигмытова С., Юрченко О.О.</i> Особенности системы изучения автобиографической прозы на уроках литературы в 6-м классе	162
<i>Калашиникова Н.Р.</i> Прагматический (рекламный) текст как средство активизации учебного процесса на уроке английского языка	168
<i>Манханова А.Д., Юрченко О.О.</i> Формирование лингвистической компетенции в процессе изучения имени существительного у учащихся 6 класса	173
<i>Мецоян Ц.Т., Андреева С.В.</i> Обогащение словарного запаса учащихся 5-го класса в процессе изучения синонимов	176
<i>Бадарч овогтой Мөнхцэцэг.</i> Математикийн мэргэжлийн үг хэллэг, түүний судалгааны асуудалд (Герман монгол хэлний орчуулгын жишээгээр)	179
<i>Олзоева Я.В.</i> О формировании метапредметных компетенций в процессе чтения	184
<i>Пестерева Л.А.</i> Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе	185
<i>Раднаева О.Л.</i> Метод «пазл» на уроках английского языка	190

IV. Инновационные технологии в филологическом образовании

<i>Бадмаева С.Г.</i> Формирование культуроведческой компетенции школьников на уроках русского языка	193
<i>Будаева Т.Б.</i> Развитие художественного восприятия младших школьников в условиях взаимодействия литературы и музыки	195
<i>Бумбар А.</i> К вопросу современного преподавания иностранных языков в Монгольском государственном университете науки и технологий	199
<i>Дашиева Э.Ц., Минеева Т.А.</i> Развитие творческих способностей на основе УМК «Звездный английский»	202
<i>Демьяненко Л.В., Портнягина М.А.</i> Русские фразеологизмы на уроках русского языка в начальных классах монгольской школы	207
<i>Дылыкова Р.С., Дугарова М.В.</i> Приемы формирования словообразовательных умений старших дошкольников	221
<i>Иванова М.</i> Развитие образного мышления на уроках литературы в старших классах	228
<i>Калашиникова А.А.</i> Система учебных задач на уроках литературного чтения младших школьников как педагогическая проблема	231
<i>Клименко Л.В.</i> Обучение малым жанрам научного стиля речи в 5-7-х классах	233
<i>Нарантуяа Д., Ганболд Э.</i> Суралцагчдын сурах хэв маягийн өнөөгийн байдал, тэднийг хөгжүүлэх арга зам	238
<i>Нямжав Д.</i> Коммуникативно-прагматический подход в обучении русскому языку в монголоязычной аудитории	246
<i>Портнягина М.А.</i> Инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе на занятиях в вузе	251
<i>Тютрина У.И.</i> Дидактические подходы в филологическом образовании к определению понятия «межпредметные связи»	257
<i>Чимбеева З.Д.</i> Включение логико-смысловых моделей в преподавание филологических дисциплин	259
<i>Юн-Хай С.А.</i> Формирование готовности будущих учителей-филологов к исследовательской деятельности в школе	266