

*Т.А. Пяткова,  
учитель английского языка  
МОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»*

## **Реализация принципа ситуативности на уроках английского языка.**

В основе современного обучения ИЯ лежит коммуникативный метод, который предполагает речевую направленность учебного процесса. Речемыслительная деятельность – сердцевина коммуникативного процесса обучения. (Пассов) Это означает, что в процессе развития речевого умения все упражнения должны быть направлены на говорение, а не проговаривание. Задача учителя – организовать речевое партнерство в учебном общении, а взаимодействие общающихся возникает при решении какой-либо задачи. В учебном процессе представляется возможным предвидеть варианты развития взаимоотношений через создание и организацию определенных комплексов ситуативных позиций. По Е.И. Пассову ситуация – это универсальная форма функционирования процесса общения, существующая как интегративная динамическая система социально-статусных, ролевых, деятельностных и нравственных взаимоотношений субъектов общения, отражения в их сознании и возникающая на основе взаимодействия ситуативных позиций общающихся.

На данном уроке ситуативность использовалась не только для формирования навыка, но и для развития умения.

Урок по теме «Sun signs», 7 класс, УМК *Pacesetter* издательство Oxford  
University

Задачи:

Практическая: научить учащихся высказываться по теме до уровня свободного подготовленного высказывания.

Сопутствующая: проверить полное понимание текста

Образовательная: расширить филологический и страноведческий кругозор учащихся, способствовать формированию и развитию социокультурной компетенции учащихся.

Воспитательная: способствовать воспитанию уважения к культуре, традициям стран изучаемого языка, уверенности в себе, стремления добиться цели в жизни.

Развивающая: способствовать развитию памяти, внимания, воображения, творческого и логического мышления.

### **Ход урока**

#### *I. Организационный момент*

Today we are speaking about 'Sun signs'

(слайд с названиями знаков зодиака)

#### *Фонетическая зарядка*

Can you pronounce the names? Let's practice. (Фонетическая отработка в режиме P1 – T – C1 – P2 – P3 –P4)

#### *Речевая подготовка*

Where can you find all these signs? (horoscope)

Do you know the origin of this word?

It came from the Greek language. (слайд)

How do we call people who make up horoscopes?

What is the purpose of their work?

Can a man learn to make up horoscopes? Where? (at special schools)

Would you like to study in such a school?

(слайд Hogwarts) Your desire is coming true!

#### *II. Основной этап*

We are the famous Hogwarts school of magic. I'm a teacher of magic, Menerva McGonagall. Glad to see everybody. There are 4 houses in our school: Gryffinder, Slytherin, Ravenclan and Hufflepuff. (раздаются таблички с названиями школ). Greet each other.

At this lesson we'll learn to make up horoscopes. Let's start..

### *1. Проверка понимания текста*

Open your books page 90. There is the text "Your Sun sign".

Look through and say people of what sign

- have a warm personality and a good sense of humour; (Sagittarius)
- are imaginative, clever and hardworking; (Leo)
- are slow to trust people; (Scorpions)
- are romantic and friendly; (Libra)
- are funny, flexible and caring; (Aries)
- are Cheerful and optimistic; (Gemini)
- are kind and responsible; (Vergo)

Find and read about people of which sign

- will probably become well-known;
- will be hurt in life;
- will be successful;
- will go a long way in the carrer.

Find and say what

- Taurus people will be able to do;
- Aquarius people will find;
- Sagittarius will be able to do;
- Aries will find.

### *2. Обсуждение*

Read about your own Sun sign. Is it a good description of you?

eg. I'm Aries. I bet I am funny, flexible and caring.

Do you think the predictions about you are probably true or not? Why?

eg. A for me I quite agree with the predictions that one day I have found a partner who listens to me.

### *3. Повторение personality adjectives*

(на 4 доски вывешиваются карточки с названиями школ и именами известных людей в перевернутом виде)

There are 3 pieces of paper with names of well-known people. Come up to the blackboard, think and write two personality adjectives to each paper. Turn over the papers and see whether the adjectives suit to the persons. If you are disagree, you are able to change it and write other adjectives.

Work in groups and choose any person you like and try to predict his/her future. Use the table.(слайд с таблицей)

eg. Dima Bilan is a famous singer. I'm not sure he may stop his carrier. I bet he will sing for many years and he will be able to win Eurovision again.

### *4. Поиск информации и высказывание*

You should ask our guests some useful information to make up their personal horoscope. Ask about their habits, interests, character peculiarities, everything what can be help you. Don't forget to be polite and thankful.

eg. Hello! My name is Tatiana. And what is your name? How are you today? Can you tell me what your sun sign is? How can you characterize yourself? What do you dream about? Thank you. You have 3 minutes to ask and 2 minutes to think it over and make notes.

Listen to me as an example.

### *III Подведение итогов и домашнее задание.*

I think the first lesson in Hogwarts school of magic was a success. (слайд) Look! Here is a design of the certificate which you get at the graduation party after finishing the course of magic sciences. Your first magic homework is to make up a written horoscope of your classmate and then you give it him/her as a present.