

ОТЧЁТ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП 2017-2018 учебный год

Календарь знаменательных дат

Состав ВТГ: Алхунсаева М.И. – руководитель, Колпецкая М.Ю., Пяткова Т.А.;

Цель, задачи:

Цели:

- развитие познавательного интереса к культуре страны изучаемого языка;
- расширение круга страноведческих знаний;
- совершенствование эмоциональной сферы учащихся, воспитание их музыкального, художественного и эстетического вкуса и интереса.

Задачи:

- *образовательные:* выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными во время уроков, обобщить материал как систему знаний;
- *развивающие:* научить работать с дополнительной литературой и другими источниками информации; готовить доклады; выступать перед аудиторией; умение анализировать, выделять главное;
- *воспитательная:* воспитывать общую культуру, эстетическое восприятие окружающего; создать условия для реальной самооценки учащихся, реализация их как личностей;
- *практическая:* совершенствовать знания, умения и навыки учащихся в аудировании, говорении, чтении и письме.

Результаты:

1. Заседание клуба «Английский клуб. Домашнее чтение» в 7х и 9х классах, посвященное 155-летию О.Генри по его рассказам “The Gift of the Magi”, “The Last Leaf”, “The Cop and the Anthem”, “While the Auto Waits” (30 октября 2017);
2. К 120-летию книги “The War of the Worlds” Герберта Уэллса – литературный час в 10-11 классах (26 января 2018).

Per aspera ad astra!

Состав ВТГ: Пяткова Т.А. – руководитель, Алхунсаева М.И., Колпецкая М.Ю.

Цель: в современных условиях развития науки, быстрого обновления информации невозможно научить человека на всю жизнь, важно развивать в самом себе интерес к накоплению знаний, непрерывному самообразованию.. Понимание необходимости переориентировать учащихся на продуктивную образовательную деятельность, наряду с обновлением содержания, потребовало от учителя перенесение акцента на актуализацию самостоятельной деятельности учащихся по овладению некоторыми аспектами иностранного языка и культуры речевого поведения в этой среде. Технологии обучения и воспитания ребенка в школе сегодня, предполагающие усиление его личностных качеств, потребовали изменений и в самой себе. Прежде всего, это *приобретение таких качеств как профессиональная мобильность, способность и готовность к постоянному профессиональному развитию и совершенствованию. Необходимым условием такого саморазвития и совершенствования стала постоянная рефлексия своей профессиональной деятельности и опыта своих коллег.*

Задачи:

1. Научить собирать, систематизировать и обобщать нужную информацию, осмысленно работать с подобранным материалом, справочным инструментарием.
2. Помочь учащимся овладеть навыками самостоятельной работы
3. Научить писать сочинения, сообщения, составлять рассказ.
4. Научить заполнять сравнительные таблицы, анализировать материал и делать выводы.

1. Результаты учащихся:

Олимпиады:

Городской уровень Всероссийской олимпиады школьников: **1 место** - Намсараева Алтана 11А; **1 место** - Урханова Елена 10 А; **3 место** - Тармаев Арсений 10 В ; **3 место** - Урбашкиева Дари 7 В.

Городская олимпиада «Лингвист- 2017»: **2 место** - Урханова Елена 10А; **2 место** - Макарова Софья 11Б; **2 место** - Тахарова Алтана 11Б; **3 место** - Ешиева Алина 11Б; **3 место** - Син Александр 11А.

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников 6-8 классов: **2 место** - Фролов Артём 7Г.

9 городская олимпиада для школьников 3-8 классов: **2 место** - Дымбрылов Аюр 7В.

Республиканский уровень Всероссийской олимпиады школьников: **2 место** - Макарова Софья 11Б; **3 место** - Намсараева Алтана 11А.

3 республиканская олимпиада для школьников 3-8 классов: **1 место** - Фролов Артём 7Г; **2 место** - Дымбрылов Аюр 7В; **3 место** – Палагний Никита 7Б.

Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников 6-8 классов: **1 место** – Фролов Артём 7Г.

Результаты учителей:

Международный семинар учителей АЯ «Реализация языковой политики в МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» для делегации директоров и учителей школ Монголии (в рамках сотрудничества с ИНО БГУ), 12 декабря 2017; открытый урок – Алхунсаева М.И.

Проведение учебных занятий для слушателей курсов БРИОП по теме «Методика подготовки обучающихся к прохождению ОГЭ и ЕГЭ», декабрь 2017; Алхунсаева М.И., Колпецкая М. Ю., Пяткова Т.А.

Международный научно-практический семинар “Contemporary American Literature: Fiction and Poetry”, январь 2018; Колпецкая М.Ю., Пяткова Т.А.

Методический семинар учителей АЯ г. Улан-Удэ «Иностранный на «пять», 13 марта 2018; открытые уроки: Колпецкая М.Ю., Пяткова Т.А.; мастер-класс – Алхунсаева М.И.

Готовимся к экзамену (11 классы)

Состав ВТГ: Пяткова Т.А., Колпецкая М.Ю.

Задачи:

1. Совершенствовать и развивать языковые и общеучебные навыки и умения в формате единого государственного экзамена.
2. Способствовать формированию и развитию психологической готовности к процедуре сдачи ЕГЭ.

Мероприятия:

1. Подбор экзаменационных материалов для практических занятий с использованием пособия ФИПИ «ЕГЭ-2018» под ред. Вербицкой М.В., пособий серии «Готовимся к экзамену ЕГЭ» («Устная часть», авт. А.В. Мишин, «Пишем эссе», авт. Р.П. Мильруд) – сентябрь 2017.
2. Лекции на тему «Стратегии написания эссе», «Устная часть ЕГЭ по английскому языку» - октябрь 2017.
3. Практическое занятие «Ознакомление с новым форматом бланков ЕГЭ. Заполнение бланков» - ноябрь 2017.
4. Практические занятия по устной части ЕГЭ с использованием интерактивного тренажёра – декабрь 2017.
5. Зимняя сессия в формате ЕГЭ (письменная и устная части) – декабрь 2017.
6. Дополнительные практические занятия по подготовке к экзамену – январь-май 2018.
7. Открытые уроки «Пишем эссе» (Пяткова Т.А.), «Устная часть ЕГЭ» (Колпецкая М.Ю.) – 13 марта 2018.
8. Пробный экзамен в формате ЕГЭ (письменная и устная части) - 5 мая 2018.