**Календарно-тематическое планирование Way Ahead 1**

**1 четверть (9 недель = 18 часов)**

**Preliminary units (устный вводный курс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| 1  Привет! Меня зовут … | Имена: Alex, Sally, Polly  Алфавит: a-f  (apple, ball, car, doll, elephant, frog) | Структура: *Hello, I am …* | [ æ ] – apple  [ b ] – boy  [ d ] – dog  [k ] – cat  . | Who are you?  Аудио A,B,C,D | I’m… |  | Формулы приветствия и представления при знакомстве. Особенности речевого поведения. | Нарисовать  картинки |
| 2  Привет! Меня зовут … | Игрушки: ball, car, doll, |  |  | Песенка Say me, Hello! |  | A,B,C,D | Нарисовать песенку |
| 3  Привет! Меня зовут … | Алфавит: g-l (girl, house, insect, jug, kite, lemon) | Структура: My name is … | [ h ] – house  [ g ] – girl  [ dჳ ] – jug | What’s your name? | My name’s … |  | Нарисовать  картинки |
| 4  Какого цвета? | Цвета: red, yellow, green, blue | What colour? |  | Аудио E,F,G,H,I,  J, K, L | It’s red, yellow, green, blue | E,F,G,H, | Нарисовать красный, желтый, зеленый, голубой мяч, машинку |
| 5  Что это? | Алфавит: m-s (monkey, nut, orange, parrot) | Структура: *What is it? It is* + неопределенный артикль + сущ.  .: *a ball* |  | What is it?  Аудио M,N,O,P | It’s a girl | I, J, K, L | Нарисовать  картинки |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| 6  Дай мне, пожалуйста! | Цвета: purple, black, brown, pink, orange | Неопределенный артикль + прилаг. + сущ. | [ h ] – house | Give me, please, a red ball.  Песенка: Цвета | Названия игрушек | M,N,O,P |  | Раскрасить  картинки |
| 7  Как дела? | Алфавит: q-s  (queen, rabbit, sun) | How are you? | [ r ] – rabbit  [ p ] – parrot  [ v ] - van | Аудио Q,R,S | I’m fine.  I’m OK | Буквы алфавита | Королева Великобритании | Нарисовать  картинки |
| 8  Сколько? | Числительные:  1-5 | Множественное число существительных  -s | Произношение окончаний мн. числа существительных.  [ s ] – [ z ] – [ iz ] | How many? | Apples  Frogs  Dolls  Balls  Cars | Q,R,S |  |  |
| 10  Кто это?  Люди | Имена: Meg, Tom, Andy, Otto, Sue  A girl, a boy | Who is it?  It’s Meg |  | Who is it?  Песенка:  My name’s Tico | It’s Meg | Буквы алфавита.  Заглавные и прописные | Английские имена |  |
| 11  Что это? | Алфавит: t-z  (tree, umbrella, van, woman, box, yo-yo, zebra) | What’s this? |  | What’s this?  Аудио T, U, V, W, X, Y, Z | This is …. |  | Нарисовать  картинки |
| 12  Сколько тебе лет? | Числительные  6-10 | How old are you? |  | Песенка: Seven years old | I’m six  I’m seven | T, U, V | Нарисовать  игрушки |
| 13  Привет! Меня зовут … |  | Структура: *My letter is … My name is …* | [ w ] - what | What is your letter? | My letter is … My name is … | W, X, Y, Z |  | Нарисовать  картинки |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| 14  Кто это?  Животные |  | What is it?  An elephant,  A monkey |  |  | It’s an …  It’s a … |  |  | Алфавит |
| 15  Алфавит | Игрушки, цвета | Структура: *What is this? Look! It is a …* |  | What is this? Look! | It is a … |  |  | Написать буквы |
| 16  игрушки |  |  |  | Послушай и определи | What’s your name?  How old are you?  How are you?  I’m … | Буквы алфавита.  Заглавные и прописные |  |  |
| 17 | Контрольно-обобщающий урок | | | | | | | |
| 18 | Резервный урок | | | | | | | |