**Календарно-тематическое планирование Way Ahead 1**

**2 четверть (8 недель = 16 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| Unit 1  1  Привет! Как тебя зовут? Меня зовут | Meg  Tom  Andy  Otto  Princess | Child - children | /k/, / g/ | My name’s …  What’s your name? | Диалог  What’s your name?  My name’s … | My name’s …  What’s your name?  Стр.7 упр.1,2,3 | Имена  Заглавные и прописные5буквы.  Wb. Стр.12 |  | Pb. Стр.7 упр.1,2,3 |
| 2  Что это? | Boys  Girls  Teddy bears  Trains | Алфавит | /p/, /b/  /t/, /d/ | Стр. 8 упр.1,2 | Стр. 8 упр.1,2 | Стр. 8 упр.1,2 Читаем со звуковым сопровождением | Names  Имена  Wb. Стр.13 | Английские имена и их уменьшительно-ласкательные формы | Pb. Стр.8 упр.1,2 |
| 3  Имена | Big, little | Какой? | /s/, / z/  /f/, /v/ | Tape 3  ABC | Big A  Little a | Names  Big A little d | Names  Имена  Wb. Стр.14 | Wb.стр.1 |
| 4  Игрушки | Toys  We  Like | Порядок слов в простом предложении | Стр. 10 | Стр. 10  Слушай и следи по учебнику | Стр. 10  повтори | Стр. 10  Читаем со звуковым сопровождением | toys игрушки (простые слова)  Wb. Стр.15 | Стишок  We like toys. | Wb.стр. 2 |
| Unit 2  1 Что это? | Школьные принадлежности | Неопределенный артикль |  | Tape 4  диалог | Стр. 11 упр. 3  Диалог  What’s this?  It’s a…. | Стр. 11 упр. 1,2  Читаем со звуковым сопровождением | toys игрушки (простые слова)  Wb. Стр.16 | Wb.стр. 3 |
| 2 Что это? | Школьные принадлежности | Неопределенный артикль | /ks/  /h/ | Tape 4 | Стр. 12 упр. 1,2 | Стр. 12  Читаем со звуковым сопровождением | toys игрушки (простые слова)  Wb. Стр.17 | Wb.стр. 4 |
| 3 Какого  цвета? | Black, white, brown | It’s …  What colour is it? |  | Tape 5 | What’s this?  What colour is it? It’s a box.  It’s red | Стр.13  Читаем со звуковым сопровождением | Стр.12 упр.1  a, an …  Wb. Стр.18 | «Piggy in the middle»  Английская фольклорная игра. | Wb.стр. 5 |
| 4 Это зеленая коробка. | and | It’s red and blue.  It’s a red and blue box. | /p/ /b/ | Стр. 15  Слушай и следи по учебнику | Стр.14  Диалог | Стр.15  Читаем со звуковым сопровождением | Словосочетания  Wb. Стр.19-20 | Wb.стр. 6 |
| **Урок** | **Лексика** | **Грамматика** | **Фонетика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Письмо** | **Социокультурная информация** | **Домашняя работа** |
| Unit 3  1 Сколько? | Dinosaurs  Названия животных | How many? | /d/ /t/ | Стр.16 упр.1 | Стр. 16 упр. 2,3  Диалог | Стр.16 упр.1 Читаем со звуковым сопровождением | Словосочетания  Wb. |  | Wb.Стр.21-22 |
| 2 | Tongue, lips, knee | How many bears? |  | Стр.17 упр. 3  Sing a song | Стр.17 упр. 2 Диалог | Стр.17 упр. 1  Читаем самостоятельно | Стр.17 упр.1 словосочетания  Wb. Стр. | Oliver Twist  Герои английских произведений | Wb. Стр.23-24 |
| 3 |  | Is it a lion? | /s/ /z/ | Стр.19 упр. 1 | Стр. 18 упр. 2  Диалог | Стр.19 упр. 1 Читаем самостоятельно | Стр.19 упр.1.2  Простые предложения | Wb. Стр.25-26 |
| 4 |  |  |  | Стр.19 упр. 4  Слушаем и проверяем |  | Стр.19 упр. 1,2,3 Читаем самостоятельно |  | Pb. Стр. 20  Читаем самостоятельно |
| проект | Работа над проектом «My ABC»  Составление алфавита | | | | | | | | |
|  | Резервный урок | | | | | | | | |
| 15 | Контрольно-обобщающий урок. | | | | | | | | |
| 16 | Резервный урок | | | | | | | | |