

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Дагбаева В.Д., Санжиева Т.Е.
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
ЭКЗАМЕНУ по ИСТОРИИ БУРЯТИИ в формате ЕГЭ

I. Содержание экзаменационной работы по истории Бурятии.

Общие рекомендации по подготовке к экзамену

Назначение письменной экзаменационной работы - выявить уровни подготовки по истории Бурятии.

I. Структура и содержание письменной экзаменационной работы определяются с учетом объема и характера подготовки учащихся. Работа охватывает период истории Бурятии с древности до современности.

II. Принципы составления письменной работы по истории Бурятии. В письменной работе проверяются базовые знания:

- а) точное указание дат, фактов, имен и т.д.;
- б) рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности;
- в) выявление характерных черт, «принадлежности» локального события, его места в серии однотипных событий;
- г) сравнение событий и ситуаций, определение общего и особенного. Ответы в данной части работы, как правило, носят однозначный характер, их можно оценить как «верные» или «неверные»;

В работе выявляются более сложные для проверки элементы подготовки, связанные с разными вариантами исторического описания и объяснения:

- а) способность извлекать информацию из исторических источников;
- б) выбор конкретного материала для описания, анализа, формулирования общих положений;
- в) характер общих суждений и выводов при анализе материала;
- г) различные подходы к оценке исторических событий и личностей.

В данных случаях определяются общие параметры, при помощи которых оцениваются работы учащихся.

III. В письменной работе предлагается сочетание заданий разных типов и уровней сложности.

IV. Письменная работа по истории Бурятии предполагает:

- а) проверку всех видов знаний;
- б) сочетание заданий с краткими и развернутыми ответами, с выбором ответа из числа предложенных, свободными ответами, позволяющими учащимся проявить умение исторического описания и анализа;
- в) включение практических заданий для работы с историческими источниками.

Структура и содержание письменной экзаменационной работы

Общее число заданий - 57.

В работе три части, отличающиеся по сложности заданий и характеру предполагаемой деятельности учащихся.

В части А включены 40 заданий, позволяющих выявить знание базового материала. Это задания с выбором одного верного ответа из 4 предложенных.

В части В содержатся 10 заданий повышенной сложности с открытым кратким ответом (в виде слова, даты, сочетания букв). Здесь проверяются умения учащихся соотносить единичные и общие, классифицировать факты, работать с историческими источниками.

В часть С входят 7 заданий с открытым развернутым ответом: 3 задания к историческому документу и 4 задания, предполагающие ответ на заданную тему.

При составлении настоящих тестов были использованы:

- материалы учебного пособия «История Бурятии» для 10-11 классов авторов Е.Е.Тармаханова, Е.А.Высотиной, Т.Е.Санжиевой и др.;
- «История Бурятии в вопросах и ответах» выпуск №2 в редакции Б.Базарова, В.Ганжурова, В.Дугарова и др.
- «История Бурятии. Конец XIXв. - 1941г.», часть 1 под редакцией С.Д.Намсараева.

2. Демонстрационный вариант. Инструкция по выполнению работы.

На выполнение экзаменационной работы по истории Бурятии отводится 3 часа (180 мин.). Работа состоит из трех частей, включающих 57 заданий.

Часть 1 состоит из 40 заданий (А1-А40). К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный.

Часть 2 состоит из 10 заданий (В1-В10), требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов или сочетания цифр).

Часть 3 состоит из 7 заданий (С1-С7). При их выполнении требуется записать развернутый ответ в свободной форме.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для получения отметки «3» достаточно верно выполнить 18 заданий работы.

Для получения отметок «4» и «5» необходимо выполнить задания из всех частей работы. Для получения отметки «5» не требуется выполнить все задания работы, но среди верно выполненных заданий должно быть не менее одного задания из группы В1-В2 и не менее одного задания из группы заданий С1-С2 части 3.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части укажите в бланке ответов цифру, которая обозначает выбранный Вами ответ, поставив знак «х» в соответствующей клеточке бланка для каждого задания (А1-А40).

А-1. Какое событие произошло 1 сентября 1578г.?

- 1) во главе сибирского ханства стал Чингисид Кучум
- 2) поход Ермака в Западную Сибирь
- 3) сражение у Долгого Яра
- 4) присоединение Сибири к Русскому государству

А-2. Присоединение Сибири к Русскому государству началось:

- 1) с конца XVв.
- 2) с начала XVIв
- 3) с конца XVIв.
- 4) с конца XVIIв.

А-3. Соседями бурят в середине XVII века являлись:

- 1) тунгусы
- 2) хазары
- 3) русские
- 4) арабы

А-4. Этноним «бурят» впервые упоминает:

- 1) Ермак
- 2) Чингисид Кучум
- 3) «Сокровенное сказание»
- 4) иностранные купцы.

А-5. Основным занятием бурят накануне присоединения к России являлось:

- 1) земледелие
- 2) скотоводство
- 3) охота
- 4) рыболовство

А-6. Постепенное проникновение христианства в Бурятию характерно для:

- 1) XV-XVIвв.
- 2) XVI-XVIIвв.
- 3) XVII-XVIIIвв.
- 4) XIX-XXвв.

А-7. Общественный строй бурят во второй половине XVII века характеризовался:

- 1) разложением феодальных отношений
- 2) высоким уровнем организации бурятской народности
- 3) разложением первобытнообщинного (родового) строя
- 4) установлением феодальных отношений

А-8. Буринский договор 1727г., обозначивший границы России в Забайкальском крае закрепил:

- 1) вхождение бурят в состав монгольского государства
- 2) торговлю между подданными России и Китая по проезжим грамотам

- 3) дипломатические отношения России с Англией, Германией, Францией, США и др.
- 4) казачье сословие «бращких ясачных иноземцев»

А-9. Причины окончательной консолидации бурятских родов и племен в единую народность:

- 1) приход русских в Восточную Сибирь
- 2) необходимость защиты своих земель
- 3) вовлечение бурят в орбиту новых хозяйственно-экономических и социально-культурных отношений, приведших к экономической и культурной общности
- 4) влияние халха-монгольских ханов
- 5) обособление бурятских племен от остального монгольского мира с установлением Россией пограничных рубежей с Китаем и Монголией

А-10. В 1920-х годах XVIII в. представляя уже заметную культурно-идеологическую силу, в последующие периоды в форме ламаизма все шире распространяется в Бурятии, становится крупным политическим и культурным институтом:

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) иудаизм
- 4) шаманизм

А-11. В дореволюционное время из числа бурят вышли ученые, переводчики, путешественники. К числу первых ориенталистов относится ученый, живший и трудившийся в первой половине и середине XIX в.

- 1) Д.Банзаров
- 2) Я.А.Болдонов
- 3) Р.Номтоев
- 4) П.Бадмаев

А-12. В дореволюционный период современная территория Бурятии и Читинской области входили в состав:

- 1) Амурской области
- 2) Сибирского края
- 3) Восточно-Сибирской области
- 4) Забайкальской области

А-13. Понятие «стародумцы» относится:

- 1) представителям монархических партий
- 2) сторонникам восстановления упраздненных царизмом степных дум
- 3) противникам движения обновления буддизма в Бурятии
- 4) старейшинам в степных думах

А-14. Течение внутринационального движения бурят в период Первой русской революции, выступавшее за буржуазные преобразования, против сословных привилегий нойонов:

- 1) «Группа прогрессивных бурят»
- 2) стародумцы
- 3) социал-демократы
- 4) народники

А-15. ВЦИК принял Постановление образовать Бурят-Монгольскую Автономную Советскую Социалистическую республику с центром в г. Верхнеудинске в:

- 1) 1919 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1923 г.
- 4) 1925 г.

А-16. Представители какой партии составляли большинство в Бурнацком в 1917г.?

- 1) меньшевики
- 2) большевики
- 3) эсеры
- 4) анархисты

А-17. Кого считают первым бурятским революционером?

- 1) М.Богданова
- 2) М.Н.Ербанова
- 3) Ц.Ранжурова
- 4) Д.-Э.Ринчино

А-18. Военные отряды каких государств участвовали в интервенции на территории Бурятии?

- 1) Китая
- 2) Румынии
- 3) Японии
- 4) Англии

А-19. В каком году началось строительство Транссиба?

- 1) 1890 г.
- 2) 1883 г.
- 3) 1891 г.
- 4) 1892 г.

А-20. Как назывался отряд, сформированный Г.М.Семеновым, на начальном этапе?

- 1) «Русская освободительная армия»
- 2) «Дикая дивизия»
- 3) «Особый маньчжурский отряд»
- 4) «Национальные силы возмездия»

А-21. Какие идеи выдвигались Бурнацкомом в 1917-1918гг.?

- 1) Отделение Бурятии от России
- 2) Создание единого монгольского государства
- 3) Ликвидация временного правительства
- 4) Создание органов самоуправления, развития национальной культуры, сохранение в неприкосновенности земельных владений бурят.

А-22. Бурнацком был переименован в Бурнардуму в:

- 1) 1920г.
- 2) 1918г.
- 3) 1919г.
- 4) 1921г.

А-23. Какой заповедник Бурятии является самым старым в России?

- 1) Байкальский
- 2) Джергинский
- 3) Баргузинский
- 4) Тункинский

А-24. Какие промышленные предприятия Бурятии появились в период индустриализации 1930-х годов XX века?

- 1) Джидинский вольфрамо-молибденовый комбинат
- 2) Мясокомбинат
- 3) Макаaronная фабрика
- 4) Приборостроительный завод

А-25. Недовольство политикой коллективизации проявилось в массовых крестьянских восстаниях в:

- 1) 1922-1923 гг.
- 2) 1928-1929 гг.
- 3) 1930-1931 гг.
- 4) 1932-1933 гг.

А-26. Что было создано для реализации программы борьбы с неграмотностью в Бурятии в 1920г.?

- 1) ФЗУ
- 2) Рабфаки
- 3) Ликпункты
- 4) высшие педагогические училища

А-27. В 1932 г. был создан бурятский государственный театр. Какой из ныне действующих театров г. Улан-Удэ считает эту дату днем своего рождения?

- 1) Бурятский государственный академический театр оперы и балета
- 2) Кукольный театр «Улигер»
- 3) Бурятский государственный академический театр драмы
- 4) Русский театр драмы

А-28. Кого считают основателем бурятской советской литературы?

- 1) А.Бальбурова
- 2) Х.Намсараева
- 3) Д.Батожабая
- 4) Ц.Дон

А-29. В каком году произошел административный раздел БМАССР?

- 1) в 1937 г.
- 2) в 1938 г.
- 3) в 1933 г.
- 4) в 1958 г.

А-30. Кто из представителей бурятской интеллигенции погиб в результате репрессий 1937-1938гг.?

- 1) Ц.Жамцарано
- 2) М.Богданов
- 3) П.Бадмаев
- 4) Солбонэ Туя

А-31. Кто из репрессированных уроженцев Бурятии в годы Великой Отечественной Войны заслужит звание Герой Советского Союза?

- 1) Ж.Е. Тулаев
- 2) И.В. Балдынов
- 3) И. Кундо
- 4) М.Н. Ербанов

А-32. 321 стрелковая дивизия, сформированная в Забайкалье, проявила свой героизм в обороне города:

- 1) Ленинграда
- 2) Севастополя
- 3) Сталинграда
- 4) Москвы

А-33. Почему воины из Бурятии приняли участие в военных действиях против Японии?

- 1) с целью захвата Маньчжурии
- 2) согласно договору между союзниками антигитлеровской коалиции
- 3) проведение военных маневров на территории Монголии и Китая
- 4) чтобы соединить территории, отошедшие к Японии, после войны 1905г.

А-34. В каком году комплексный научно-исследовательский институт был преобразован в бурятский филиал СО РАН?

- 1) в 1960г.
- 2) в 1966г.
- 3) в 1969г.
- 4) в 1963г.

А-35. Одно из самых красивых зданий города Улан-Удэ театр оперы и балета был построен в 1952 г. по проекту архитектора:

- 1) Л.К.Минерта
- 2) В.Сидорова
- 3) А.А.Оля
- 4) А.Федорова

А-36. Какая промышленная стройка всесоюзного значения имела место на территории Бурятии?

- 1) Гусиноозерская ГРЭС
- 2) Джидинский вольфрамо-молибденовый комбинат
- 3) БАМ
- 4) Селенгинское ЦКК

А-37. Кто является автором гимна Бурятии?

- 1) С. Манжигеев
- 2) А. Андреев
- 3) В. Пантаев
- 4) Б. Ямпилов

А-38. В каком году БурАССР была переименована в Республику Бурятия?

- 1) в 1989 г.
- 2) в 1990 г.
- 3) в 1991 г.

4) в 1992 г.

А-39. Когда была принята Конституция Республики Бурятия?

- 1) в марте 1992 г.
- 2) в декабре 1991г.
- 3) в феврале 1994 г.
- 4) в августе 1995 г.

А-40. Кто стал первым президентом Республики Бурятия?

- 1) А.У. Модогоев
- 2) Л.В. Потапов
- 3) Н.И. Быков
- 4) П.Б. Саганов

Часть 2

Задания В1-В10 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности букв. Ответы следует записать рядом с соответствующим номером задания (В1-В10), начиная с первой левой клеточки.

В заданиях В1, В4, В7 и В9 нужно установить соответствие между элементами, расположенными в двух колонках. Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите в таблицу, приведенную в тесте.

Аналогично для задания В2, требующего расположить исторические события в хронологическом порядке, запишите последовательность букв, которыми обозначены события, в таблицу, приведенную в тесте.

В заданиях В3, В5, В6, В8 и В10 следует записать одно-два слова или в текст, или после слова «Ответ:»

Если ответ предполагает указание даты (века), то он записывается буквами.

В-1. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную в тексте задания таблицу, а затем перенесите их в бланк.

- А) коллективизация сельского хозяйства
- Б) обвинения в панмонголизме
- В) движение тысячников
- Г) завершение ВОВ

1	2	3	4

В-2. Установите соответствие между именами бурятских деятелей и событиями, произошедшими с их участием. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк

Участник

Событие

- 1) Ц. Ранжуров
- 2) Бадан Туракин
- 3) Ц. Жамсарано

- А) Поездка хори-бурят к Петру I
- Б) Великая Отечественная война
- В) Октябрьская революция

4) Ж.Е. Тулаев

Г) Обвинения в панмонголизме

Д) Гражданская война

1	2	3	4

В-3. Прочитайте отрывок из романа «Путь праведный» Балдана Санжина и Бидиадари Дандарона и напишите о каком историческом событии идет речь.

«Бадан Туракин и Абажа-удаган предподнесли царю соболью шубу и золотые слитки. Угостили его тарасуном - молочным вином, заявив: «Это угощение нашего народа, из молока ста белых кобылиц. Белых, как снежные вершины гор. Белых, как летучие облака на синем степном небе».

Ответ: _____

В-4. Установите соответствие между фамилиями деятелей и сферами их деятельности. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

Фамилия

Сфера культуры

1) Ц. Дон

А) поэтесса

2) Ц.С. Сампилов

Б) композитор

3) Раиса Белоглазова

В) писатель

4) Б. Ямпиров

Г) театральный деятель

Д) художник

1	2	3	4

В-5. Прочтите отрывок и напишите имя ученого, о котором идет речь в отрывке.

«Когда мальчику исполнилось 11 лет, его отдали в Кяхтинскую войсковую русско-монгольскую школу. В 1835 году он в числе нескольких других бурятских мальчиков был отправлен в Казанскую гимназию.

В гимназии он изучал русскую грамматику, словесность, логику, математику, историю, географию, статистику, а также иностранные языки - латинский, французский, английский, турецкий и монгольский. В июне 1842 года он окончил курс гимназии и был награжден золотой медалью.

В том же году он поступил на восточное отделение философского факультета Казанского университета».

Ответ: _____

В-6. Прочитайте отрывок и вставьте пропущенное слово.

«Массовое переселение _____ в Сибирь началось в середине XVIII в. Ему предшествовал манифест, вступившей на престол Екатерины II, усмотревшей в них прекрасных колонистов, которые смогут производить хлеб и другие сельскохозяйственные продукты там, где их не хватает.

Но не только манифест явился причиной переселения _____. Часть их была отправлена из Польши насильственно в сопровождении солдат и казаков, часть бежала на вольные земли в Сибирь по собственной инициативе, скрываясь от преследователей за веру».

Ответ: _____

В-7. Установите соответствие между датами и событиями из истории отношений Российской и Маньчжурской империй на востоке евразийского материка. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Буквы, соответствующие выбранным элементам, запишите сначала в таблицу, приведенную в тексте задания, а затем перенесите их в бланк.

Даты: 1) 1657 г. 2) 1689 г. 3) 1727 г. 4) 1728 г.

События:

А) Русский посол Савва Владиславович Рагузинский подписал договор между Россией и Китаем, получившей название Буринского.

Б) Заключение Нерчинского договора, определившего восточную границу России с Китаем.

В) Заключение Кяхтинского договора.

Г) Основание в верхнем течении Амура острога Албазии - русского передового укрепленного пункта в Приамурье.

Д) Строительство Баунтовского острога, в центре расположения стойбищ эвенков баргузинской тайги.

В-8. Прочтите отрывок из документа и напишите название политики, об успехах которой в нем говорится.

«В 1930х годах в республике построено и освоено более 100 новых предприятий, в том числе крупные - ПВРЗ, мехстеклозавод, мясокомбинат, Джидакомбинат, авиационный завод, ТЭЦ и др».

Ответ: _____

В-10. Прочитайте отрывок и укажите название, пропущенное в нем.

«... В отличие от Селенгинского этот острог занимал очень выгодное географическое положение, стоял на удобном пути, ведущем к Нерчинску и далее в Даурские земли. Постепенно Селенгинск утрачивает свое значение административного центра, уступив его _____. Как свидетельствуют архивные данные, «местоположение под городом луговое и ровное, в поперечнике более двух верст. Город разделен на 2 части: «1 - городская, 2 - военно-слободская». Кроме того, город делится на 4 квартала: 1-й - городской, на увале; 2-й - торговый, на равнине; 3-й - военно-слободской, за Удою; 4-й - предместье с кожевенными заводами, расположенными на островах (ныне Поселье)».

Ответ: _____

Часть 3

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1 – С4. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории Бурятии. На задания С5, С6, С7 требуются развернутые ответы на вопросы.

Ответы запишите в свободной форме, указывая отдельно номер каждого вопроса, на который дается ответ.

Из резолюции Бурят-Монгольского обкома ВКП(б) «О задачах колхозного движения и подъема сельского хозяйства». За период март и апрель 1930 г. имелся отлив из колхозов. Этот отлив в значительной мере есть следствие искусственного форсирования темпов колхозного строительства, массовых нарушений линии партии в отношении среднего крестьянства (принуждение к вступлению в колхозы, аресты и «раскулачивание» середняков, навязывание колхозам устава коммуны и т.п.), а также бешеной агитации кулачества против колхозного движения. Это положение, отмечается в резолюции, обязывает всю Бурят-Монгольскую парторганизацию поставить во весь рост вопрос о необходимости немедленного выправления допущенных в практической работе на местах грубейших антисередняцких извращений и перегибов, подрывающих союз с середняком и помогающих кулаку в его разлагающей работе.

С-1. О какой политике партии и Советского правительства говорится в документе, укажите хронологические рамки данной политики?

С-2. Используя знания из курса истории, перечислите извращения и перегибы линии партии в отношении крестьянства.

С-3. Назовите последствия данной политики.

С-4. Назовите цели и итоги поездки делегации хори-бурят в Москву в 1702-1703 гг.

С-6. Охарактеризуйте, какое влияние оказали декабристы на Бурятию.

С-7. Есть разные оценки историками о значении христианизации бурят. Считается, что распространение христианства привело к подъему культуры, социальной активизации бурят. Какая другая точка зрения по этому вопросу вам известна? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите не менее 3 фактов (положений), аргументирующих избранную вами точку зрения.