



«Я – гражданин»



Методическое пособие для учителей английского языка,
истории и обществознания

ЦЫДЕНОВА Л. Н.,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МАОУ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №3
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Я - гражданин



- Согласно одному из определений, **образование** – это процесс обмена, развития существующих в обществе различных культур (национальных, этнических), ценностей, норм, традиций, все многообразие которых отражает закономерную эволюцию множества человеческих сообществ путем их взаимопереплетения и взаимообогащения (Якиманская И. С.)
- Мы конструируем процесс обучения ИЯ как процесс познания учащимися иной культуры и, следовательно, осознания ими своей принадлежности к определенному социокультурному сообществу, что способствует взаимопониманию и взаимодействию представителей разных культур в условиях поликультурной коммуникации.
- Социокультурный подход предполагает сопоставительное изучение языков и культур. Подлинный диалог предусматривает знание не только иноязычной культуры, но и знание своей культуры, а также способности рассказать о ней иноязычными средствами. *Ввести учащихся в мир культуры страны изучаемого языка, соотнеся её с родной культурой, является важнейшей задачей учителя ИЯ, решая которую он способствует формированию у учащихся общечеловеческого сознания (Сафонова В.В.).*

Я - гражданин



Согласно *глобально-ориентированному образованию* учащиеся должны знать достоинства национальной культуры и быть патриотами, но вместе с тем патриотизм не должен вырождаться в шовинизм.

Основная задача человека - гармонично вписаться в систему взаимосвязей на культурном, социальном, и других уровнях общественной жизни.

Я - гражданин



Цель: формирование у молодежи гражданственности и патриотизма, чувства национальной гордости, национального достоинства.

Задачи:

- Способствовать развитию ключевых компетенций гражданского образования: личностных, предметных и метапредметных согласно Федеральных государственных стандартов (ФГОС) второго поколения;
- Знакомить учащихся с государственными и общественными символами России, США, Бурятии (Государственные Флаг, Герб и Гимн) на русском и английском языках;
- Создавать проекты по патриотическим символам (проекты «Присяга Флагу», «Клятва гражданина», «Символ патриотизма» и т.д.);
- Способствовать формированию иноязычной коммуникативной компетенции;
- Научить учащихся изготавливать значки с изображением флагов разных стран; развивать логику, мышление, мелкую моторику рук.

Я - гражданин



Н. М. Воскресенская и И. Д. Фрумин считают, что *гражданственность* может трактоваться как:

- умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан;
- способность к диалогу с властными структурами, с другими гражданами и их объединениями;
- наличие ответственности за свои поступки и свой выбор, ломание юридических и моральных обязательств перед обществом государством;
- критическое и преобразующее отношение к социальной действительности.

Я - гражданин



Гражданские навыки, рассматриваемые как критерии *гражданственности*.

Юный гражданин должен уметь:

- размышлять и действовать от имени индивидуума и общественного блага;
- идентифицировать и объяснять информацию относительно социальных проблем;
- принимать и защищать свои решения по поводу принимаемых проблем;
- влиять на ответственных общественных представителей и сотрудничать с ними;
- работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- оспаривать идеи и использовать информацию;
- реагировать на общественные проблемы;
- находить информацию и проводить исследования;
- идентифицировать предрассудки и пропаганду.

Я - гражданин



Юный гражданин должен стремиться сформировать отношение к таким гражданским ценностям, как:

- ответственность;
- самодисциплина;
- вежливость;
- сострадание;
- терпимость и толерантность;
- открытость для переоценки позиций;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- сотрудничество;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;
- готовность ориентироваться на общее благо.

Я - гражданин



Содержание

- Занятие 1. Патриотизм и роль символики в патриотическом воспитании
- Занятие 2. Государственные символы
- Занятие 3. Рассмотрение общественных ценностей
- Занятия 4 - 5. Рассмотрение общественных ценностей на основе сравнения текстов гимнов
- Занятие 6. Государственные символы России, США, Бурятии
- Занятие 7 - 8. Практическое занятие. Бисероплетение символов (изготовление значков из бисера)
- Занятие 9. Клятва верности Флагу США – Pledge of Allegiance (аутентичный фильм на английском языке о Флаге США).

Проектная работа - Клятва Флагу России на русском и английском языках

- Занятие 10. Клятва гражданина США
- Занятие 11. Проектная работа – Клятва гражданина России на русском и английском языках
- Занятия 12 - 13. Американский образ жизни
- Занятие 14-15. Проектная работа – Российский образ жизни
- Занятие 16. Символы школы, села, поселка, города, района и т.д.



Я - гражданин



Флаг Российской Федерации:

- **белый цвет** — благородство и откровенность;
- **синий цвет** — верность, честность, безупречность и целомудрие;
- **красный цвет** — мужество, смелость, великодушие и любовь.



Я - гражданин



Флаг Республики Бурятия:

- **Синий цвет**– верность, постоянство,
- **Белый цвет**– чистота, святость, благополучие,
- **Желтый цвет**– вечность, прочность, нетленность, величие, блеск, сияние, Солнце и власть

Соёмбо, представляющий собой изображение луны, солнца и очага в следующей последовательности: внизу серп луны, над ним круг солнца, а над ними изображение очага с тремя языками пламени.



Я - гражданин

LG 3

Лингвистическая гимназия №3

Символы школы, села, поселка, города, района и т. д.

Символы

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ»

Гимн МАОУ

«Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ»

Слова и музыка О. П. Лушниковой

Сюда мы пришли первый раз в первый класс
Читать и писать научиться,
Мамы и папы хотят, чтоб из нас
Человек образованный смог получиться.

Припев:

Гимназия – наш дом родной!
Мы тебя никогда не забудем.
Пусть проходят года, но даже тогда,
Мы сможем сказать:
«Мы гимназию любим!»

Мы не дети уже, ведь прошло много лет
Спасибо, гимназия наша!
Но сквозь года мы пришлем свой привет
И, вспомнив гимназию, скажем:

Припев:



Я - гражданин



В ходе реализации нашего проекта
“3 R’s of Citizenship: Rights, Respect and Responsibility”

**(3 составляющие гражданственности:
права, уважение и ответственность)**

мы хотели бы, чтобы каждый ребенок научился любить себя, свою семью, свой край и Родину. Если наши дети будут знать свои права и обязанности гражданина, уважать других, то тогда мы сможем говорить о демократическом обществе, где каждый чувствует себя **Человеком!**