

**Рецензия на задания для школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
9-11 классы в 2017/2018 учебном году**

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся 9-11 классов по английскому языку в 2017/2018 учебном году составлены предметно-методической комиссией в составе Цыденовой Ларисы Никитичны, заместителя директора по научно-методической работе, учителя английского языка высшей квалификационной категории, Дамбаевой Ирины Октябрьевны, учителя английского языка высшей квалификационной категории, Колпецкой Марины Юрьевны, учителя английского языка высшей квалификационной категории МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ».

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников школьный этап олимпиады состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматический тест (Use of English) и конкурс письменной речи (Writing). Для учащихся 9 - 11 классов - уровень сложности олимпиадных заданий определяется по шкале Совета Европы B1 – B2. Все задания олимпиады носят проблемно-поисковый характер и выявляют творческий потенциал участников. Формат заданий не является простым повторением формата ЕГЭ по английскому языку. Тексты удовлетворяют следующим требованиям: они являются современными, аутентичными, тематически и социокультурно адекватными. Тип и жанр текстов соответствуют проверяемому речевому умению. Их тематика связана с жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в стране изучаемого языка, поэтому их адекватное понимание требует от участников олимпиады владения социокультурной и социолингвистической компетенциями на проверяемом уровне сложности. Языковая составляющая текстов соответствует выбранному уровню сложности, поставленной задаче и проверяемому навыку, а интеллектуальная сложность предложенных для решения экстралингвистических задач – возрасту участников олимпиады. В заданиях олимпиады проверяются все виды речевой деятельности.

Пакет заданий составлен методически и технологически корректно. Используются разнообразные виды заданий следующих типов: множественный выбор: выбор среди вариантов, один из которых является правильным, а остальные (в количестве двух или трех) – отвлекающими (дистракторы); трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков); клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т.д.) и т.д. Проверяемые единицы имеют коммуникативную ценность. В целом, задания сформулированы в виде конкретной коммуникативной задачи, задания проверяют не формальные навыки и знание алгоритмов, а сформированность иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Рецензируемый пакет заданий рекомендован для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады учащихся 9-11 классов по английскому языку в 2017/2018 учебном году в образовательных учреждениях города Улан-Удэ.

6.10.2017



Базарова Баярма Баировна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и лингводидактики БГУ