



**"Осмысление и обобщение
американского опыта"**

Service Learning
Обучение через служение обществу

Толерантность в образовании



Цыденова Л. Н.,
учитель английского языка,
заместитель директора
по научно-методической работе
МОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»,
Выпускница программ РТАР-1995, ЗТР-2006



- RTAP (Russian Teachers' Assistant Program)-1995 – Winona State University, Minnesota
- 3TP (Teacher Training Teachers)-2006 – Huntsville University, Alabama.



- Межрегиональная научно-практическая конференция «Филологическое образование в контексте культуры» - город Улан-Удэ, Бурятский институт повышения квалификации работников образования, 26-27 апреля 2006 года.
- V Республиканский фестиваль Интернет – Сибириада (I место в конкурсе чата, III место в номинации «Моя педагогическая концепция», квалификация «методист Интернет-площадки общеобразовательного учреждения») – город Улан-Удэ, Восточно-Сибирский государственный университет, 9-13 мая 2006 года.



Участие в мероприятиях Байкальской ассоциации учителей английского языка (BELTA – Baikal English Language Teachers Association):

- международная конференция «Проблемы межкультурной коммуникации в преподавании иностранных языков» - город Улан-Удэ, Бурятский государственный университет, 1-2 июня 2006 года:
 - выступление с докладом на тему «Обучение английскому языку в контексте межкультурной коммуникации» на пленарном заседании.
- летний институт английского языка и страноведения – город Улан-Удэ, Бурятский государственный университет, 5-9 июня 2006 года;
- летний лагерь по изучению английского языка для школьников города «Английский остров – 2006» - город Улан-Удэ, СОШ №26, 12 – 16 июня 2006 года;



Участие при грантовой поддержке Американских советов по международному образованию в летних региональных семинарах на тему патриотизма и гражданственности – лето 2006 года:

- семинар «Разнообразные потребности учащихся» - город Улан-Удэ, 22-23 июня 2006 года;
- семинар «Раскрытие личностного потенциала и развитие каждого ребенка через создание интерактивной образовательной среды» - город Геленджик, 29 июня – 1 июля 2006 года;
- курсы повышения квалификации при Хакасском республиканском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования – г. Абакан, июль 2006 года.



В 2006-2007 учебном году при грантовой поддержке Американских советов по международному образованию «Проект специальных инициатив» ("Special Initiative Project) на организацию и проведение ряда мероприятий по проекту «Красота мира в культурном разнообразии»:

- Школьный фестиваль языков и культур для учащихся младших классов «Вавилонская башня» - МОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» - 22 декабря 2006 года;
- Международная конференция «Красота мира в культурном разнообразии» для учителей средних школ Баунтовского района (при информационной поддержке районного управления образования и лично начальника РУО Баунтовского района Кириллова А. Н.) – п. Багдарин Баунтовского района - март 2007 года;



В 2006-2007 учебном году при грантовой поддержке Американских советов по международному образованию «Проект специальных инициатив» (“Special Initiative Project) на организацию и проведение ряда мероприятий по проекту «Красота мира в культурном разнообразии»:

- Городской фестиваль языков и культур «Красота мира в культурном разнообразии» для учащихся и педагогов средних школ г. Улан-Удэ (при информационной поддержке BELTA (Байкальской ассоциации преподавателей английского языка)) – зал Бурятской государственной филармонии - апрель 2007 года;
- Международный семинар «Красота мира в культурном разнообразии» для учащихся и учителей английского языка средних школ Кабанского района (при информационной поддержке районного управления образования Кабанского района)– с. Кабанск Кабанского района – апрель 2007 года



Организация и проведение городского фестиваля языков и культур «Красота мира в культурном разнообразии» среди учащихся средних общеобразовательных школ - ноябрь 2007 года.

Грантовый проект при поддержке Американских советов по международному образованию (по программе FLEX – Future Leaders Exchange Program, совместно с Васильевой Валею, выпускницей программы FLEX – 2004), поддержке Администрации Советского района в рамках конкурса проектов к «Году семьи: социальные инновации - 2008», участие в Весенней неделе добра – 2008.

- Международный детский форум «Толерантность – путь к улучшению мира» - 26-27 апреля 2008 года (в рамках Весенней недели добра) – г. Улан-Удэ, НОУ школа-интернат №22 ОАО «РЖД».

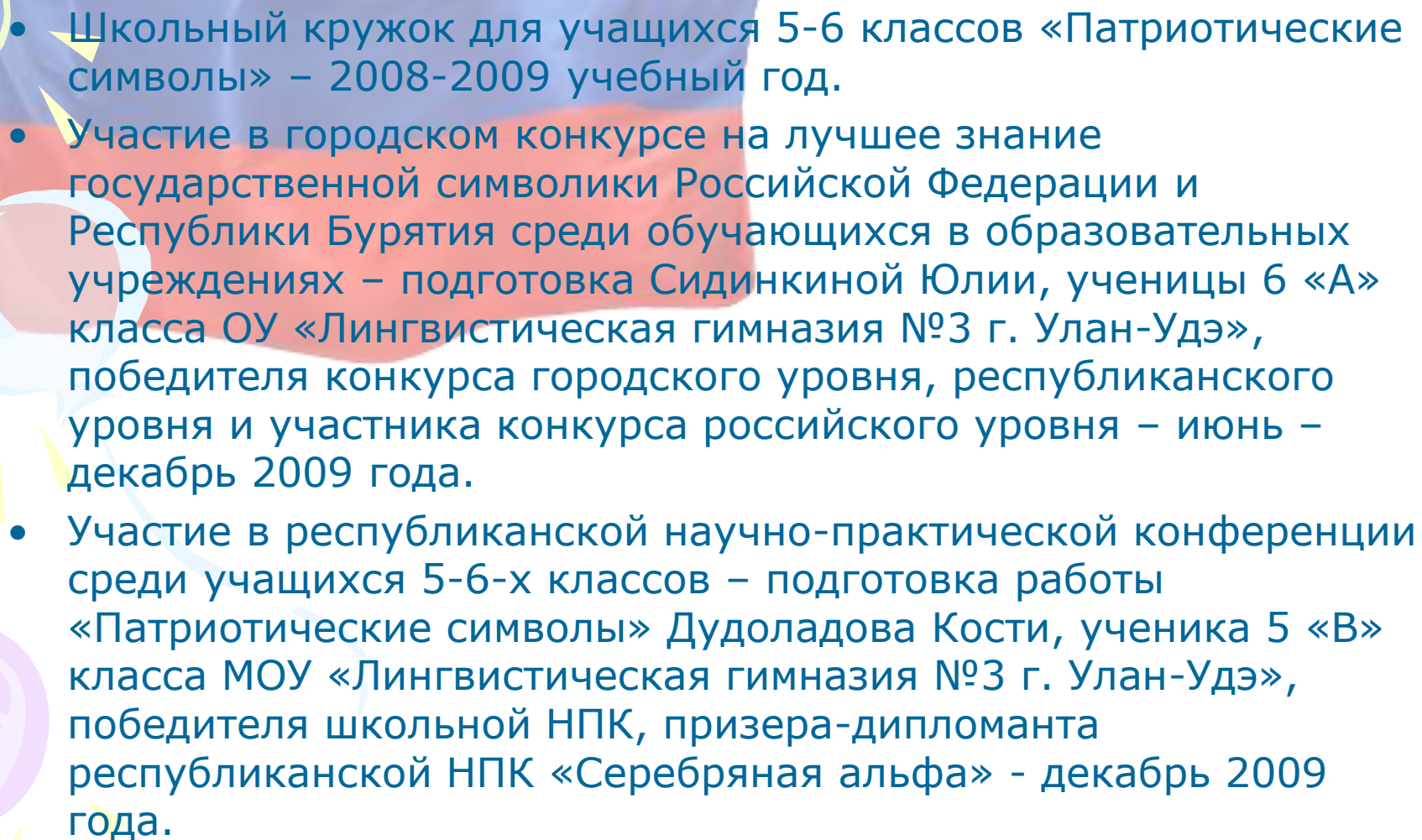


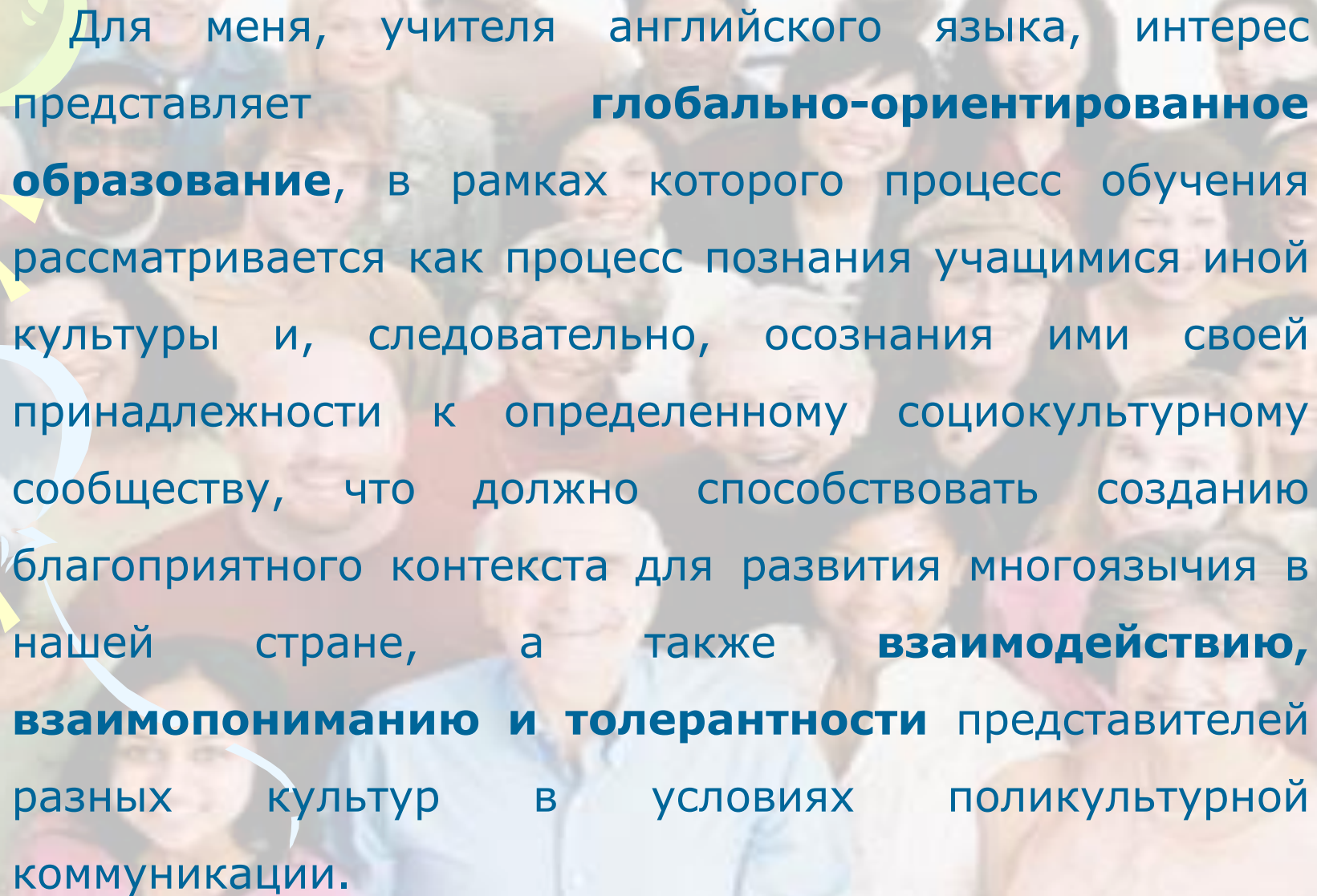
Грант Комитета по социальной политике мэрии города Улан-Удэ на проведение проекта «Толерантность - путь к улучшению мира» в рамках «Года молодежи» - апрель 2009 года, грант Американских советов по международному образованию (по программе FLEX – Future Leaders Exchange Program, совместно с Назаровой Надей, выпускницей программы FLEX – 2008), - май 2009 года:

II Международный детский форум «Толерантность – путь к улучшению мира» (поселок Сосновый Бор, СОШ №5 - 13 марта 2010 года)



- Организация и проведение августовского секционного заседания учителей иностранных и бурятского языков города Улан-Удэ – МОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» - 28 августа 2009 года.
- Участие в переговорной площадке «Молодежь и толерантность» в рамках форума «Молодежь – пульс столицы», посвященного Году молодежи и Дню города - 2009 – «Толерантность – путь к улучшению мира» - сентябрь 2009 года.
- Организация и проведение выездного семинара учителей английского языка МОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» в с. Курумкан для районного методического объединения учителей английского языка и заместителей директоров СОШ Курумканского района – 24-27 сентября 2009 года.

- 
- Школьный кружок для учащихся 5-6 классов «Патриотические символы» – 2008-2009 учебный год.
 - Участие в городском конкурсе на лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Республики Бурятия среди обучающихся в образовательных учреждениях – подготовка Сидинкиной Юлии, ученицы 6 «А» класса ОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», победителя конкурса городского уровня, республиканского уровня и участника конкурса российского уровня – июнь – декабрь 2009 года.
 - Участие в республиканской научно-практической конференции среди учащихся 5-6-х классов – подготовка работы «Патриотические символы» Дудолодова Кости, ученика 5 «В» класса МОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», победителя школьной НПК, призера-дипломанта республиканской НПК «Серебряная альфа» - декабрь 2009 года.



Для меня, учителя английского языка, интерес представляет **глобально-ориентированное образование**, в рамках которого процесс обучения рассматривается как процесс познания учащимися иной культуры и, следовательно, осознания ими своей принадлежности к определенному социокультурному сообществу, что должно способствовать созданию благоприятного контекста для развития многоязычия в нашей стране, а также **взаимодействию, взаимопониманию и толерантности** представителей разных культур в условиях поликультурной коммуникации.



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Основная цель обучения ИЯ - развитие у школьников иноязычной коммуникативной компетенции использовать ИЯ как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Приоритетные функции ИЯ - установление взаимопонимания между народами, обеспечение доступа к многообразию мировой политики и культуры.



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Жить в современном

обществе,

не научившись толерантности

– НЕВОЗМОЖНО.



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Внедрение и закрепление **толерантности** в сознание учащихся и педагогов, превращение ее в одну из основных ценностей становится **важнейшей задачей школы.**

(правила толерантности, правила педагогической толерантности, Декларация толерантности)



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Основой «культуры мира» - от межличностного до государственного уровня – является одно из важнейших качеств в структуре личности – **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – т.е. искреннее уважение и признание другой личности, ее духовных ценностей



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Для воспитания **толерантности**
в структуре личности ученика
важно *сформировать*
уважительное, достойное
отношение к другим
культурам в принципе.



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Практический опыт учителей ИЯ убеждает в том, что формирование толерантной позиции детей и подростков наиболее эффективно **в условиях межкультурного диалога** ровесников.

Наиболее плодотворным является использование ситуаций непосредственных встреч школьников с носителями иного языка и иной культуры во внеклассной среде:

- вечера дружбы,
- театральные спектакли,
- фестивали,
- форумы,
- конференции,
- туристические походы и экспедиции и т.д..



“Tolerance As A Way To Better World”

Проект «Толерантность – путь к улучшению мира» способствует:

- воспитанию у детей целостного миропонимания, чувства уважения и толерантности к разным культурам и языкам мира;
- формированию таких межкультурных компетенций, как понимание различий, уважение друг к другу, способность жить с людьми других культур, языков, религий.



Diversity

- **D** – different
- **I** – individuals
- **V** – valuing
- **E** – each other
- **R** – regardless of
- **S** – skin
- **I** – intellect
- **T** – talents
- **Y** – years

Tolerance

- **T** – try to
- **O** – open
- **L** – life to
- **E** – equality
- **R** – respect
- **A** – acceptance
- **N** – non-condemnation
- **C** – care and
- **E** – empathy

ТОЛЕРАНТНОСТЬ



Respect

- **R** – religion
- **E** – ethnicity
- **S** – skin
- **P** – political party
- **E** – education
- **C** – culture
- **T** – taste



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Цели проекта:

- Реализация глобально-ориентированного подхода в обучении языкам и культурам через принципы поликультурности, диалога культур, толерантности;
- формирование гармоничных межнациональных отношений и межэтнической толерантности;
- развитие творческого потенциала учащихся и педагогов Республики Бурятия.

Задачи проекта:

- Показать разнообразие культур и языков в мире;
- Формировать такие межкультурные компетенции, как понимание различий, уважение друг к другу, способность жить с людьми других культур, языков, религий.
- Развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную)
- Развивать творческие способности учащихся и педагогов;
- Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения учащихся в области изучения языков и культур;
- Укреплять сотрудничество и развивать контакты среди учащихся и педагогов средних общеобразовательных школ города Улан-Удэ и Республики Бурятия.



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

**AMERICAN
COUNCILS**[®]
FOR INTERNATIONAL EDUCATION
ACTR▲ACCELS



Сеть
«Байкальская
ЛиГа»





«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Международный детский форум «Толерантность – путь к улучшению мира» проводится для учащихся и учителей иностранных языков и педагогов средних общеобразовательных школ Республики Бурятия.

Он включает в себя:

- проведение научно-практической конференции по волонтерскому движению в мире,
- проектную деятельность по толерантности, разрешению конфликтов,
- фестиваль языков и культур «Красота мира в культурном разнообразии».

В нашем проекте мы рассматриваем:

- Декларацию принципов толерантности,
- правила развития толерантности,
- правила педагогической толерантности,
- историю волонтерского движения в мире,
- пути разрешения конфликтов.

Контролируй себя

- Сосчитайте до 10 и обратно
- Дышите глубоко
- Обговорите проблему с друзьями или с самим собой (например, напишите на листе бумаги о том, что вас волнует),
- Позвоните знакомым или друзьям
- Займитесь спортом, например, ездой на велосипеде
- Послушайте любимую музыку
- Займитесь любимым делом
- Почитайте книгу
- В конце концов выгуляйте свою любимую собаку

(Можно сделать плакат и демонстрировать на уроках)



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Фестиваль языков и культур «Красота мира в культурном разнообразии» состоит из отборочного тура и гала-концерта в зале Бурятской государственной филармонии.

Пройдя отборочный тур фестиваля «Красота мира в культурном разнообразии», участники показывают на гала-концерте лучшие художественные номера:

- песня,
- танец,
- стихотворение,
- инсценировка и другое,

представляя различные языки и культуры.



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Активное участие в мероприятиях проекта принимают учащиеся, учителя ИЯ, педагоги школ города Улан-Удэ, таких как:

- Лингвистическая гимназия №3,
- гимназии № 14, 29, 33, 59,
- СОШ № 1, 2, 4, 17, 47, 56, 51,
- школа-интернат №22 и другие.

Всего за время проекта участников:

Учащихся – 419

Педагогов - 231



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Проект «Толерантность – путь к улучшению мира» способствует:

- развитию и воспитанию способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- формированию активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия;
- развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения;
- развитию способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;
- приобретению опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Важным для нас, педагогов, представляется формирование:

- толерантного сознания,
- толерантных установок,
- умения конструктивного взаимодействия,
- культуры диалога,
- построения субъектных отношений.

Актуальным становится образ активной и творческой, компетентной и успешной **глобально-ориентированной личности**, способной вести самостоятельный поиск, делать собственные открытия, принимать решения и нести за них ответственность, уважительно и толерантно относиться к окружающим!



«Толерантность – путь к улучшению мира»

“Tolerance As A Way To Better World”

Мораль, этика, нравственность, религия, право – все вместе на основе толерантности могут из совокупности

- Разноязычных,
- Разномыслящих,
- Разноверующих,
- Разноцветных

особей человеческого рода создать общество,
а из их общностей

– ЧЕЛОВЕЧЕСТВО!



SERVICE

LEARNING

Thank you
for
your attention!

