

# ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДОПУСК К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
ЭКЗАМЕНУ

**10 февраля 2021**

**Не менее чем за две недели  
написать заявление и  
согласие на обработку  
персональных данных**

# Дополнительные сроки

Участники итогового собеседования, которые по уважительным причинам не смогли присутствовать на итоговом собеседовании 10 февраля, могут пройти его в дополнительные сроки:

- ▶ 10 марта
- ▶ 17 мая

Для участия в итоговом собеседовании в дополнительные сроки участник должен предоставить подтверждающие документы.

# Четыре задания для собеседования

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	2 минуты	2 минуты
2	Подробно пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	1 минута	3 минуты
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	3 минуты
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	3 минуты

# Что обязательно надо помнить ученику

10  
баллов

Необходимо набрать,  
чтобы получить "зачет"

20  
баллов

Максимальное  
количество  
за собеседование



**15  
МИНУТ**

выпускник 9 класса  
вправе готовиться  
и отвечать

# ЗАДАНИЕ 1.

## Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух

2 минуты  
на подготовку



# Текст для задания 1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

# Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Критерий 1. Интонация чтения</b>	
Интонация учащегося соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0



# Оценка выполнения задания 1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<b>Критерий 2. Темп чтения</b>	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0





**2 балла – максимум за задание 1**

## I. ПРИЗНАКИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

1. Учащийся соблюдает паузы и логические ударения, которые передают замысел автора.
2. Интонирует вопросительное, восклицательное, повествовательное и другие предложения. Придает голосу нужную эмоциональную окраску: горе, радость и др.
3. Развивает хорошую дикцию. Произносит звуки четко и достаточно громко.
4. Соблюдает темп речи: чтение текста занимает до трех минут.

**Помните!** Образец интонационного анализа текста занимает до 7 минут на уроке и подходит для «пятиминуток» при подготовке к собеседованию.

## II. УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ДЛЯ ИНТОНАЦИОННОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА

			
Повышение голоса	Понижение голоса	Короткая пауза	Длинная пауза

## III. ПРИМЕР ИНТОНАЦИОННОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА

Сердце! Ни об одном другом органе человека поэтами и композиторами не написано столько стихов и песен, / а учеными — // научных статей и монографий, сколько об этом неутомимом моторе. // И это неслучайно. // Сердце первым откликается на малейшую смену настроения, / на радость или горе, / сигнализирует о заболевании, / реагирует даже на положение нашего тела: // лежим ли мы, / сидим или встаем, / и конечно, / на физические нагрузки. //

# Задание 2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту. **Перескажите** прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

***"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."***

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования



**1 минута  
на подготовку**

# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>Критерий 1. Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
Все основные микротемы исходного текста учащийся сохранил	2
Учащийся упустил или добавил одну или более микротем	1/0

# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>Критерий 2. Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна и более)	0

# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

Баллы

## Критерий 3. Работа с высказыванием

Высказывание учащийся включил в текст во время пересказа уместно, логично

1

Высказывание включил в текст при пересказе не уместно и не логично,

0

ИЛИ высказывание не включил в текст при пересказе

# Оценка выполнения задания 2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания

Баллы

## Критерий 4. Способы цитирования

Ошибок нет

1

Допущены ошибки при цитировании (одна и более)

0

**5 баллов – максимум за задание 2**

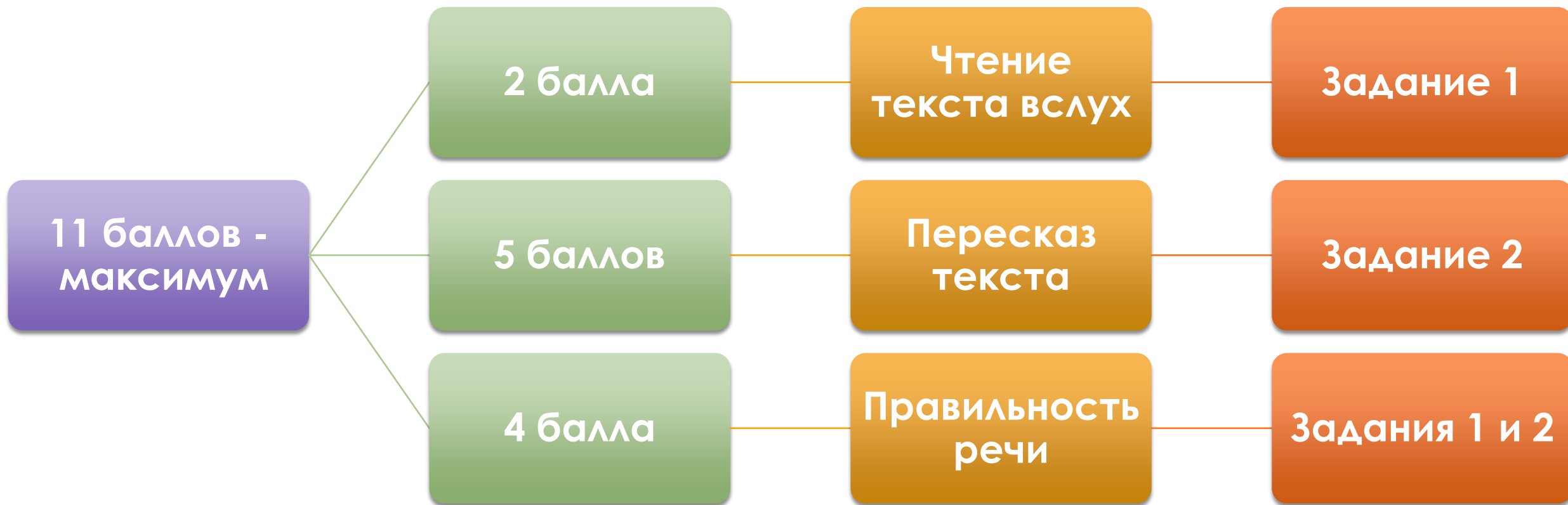
# Дополнительная оценка выполнения заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи в заданиях 1 и 2	Баллы
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Учащийся допустил не более 3 ошибок и/или искажений слов	1
Допустил более 3 ошибок и/или искажений	0

**4 балла – максимум за правильность речи**



# Общий балл за выполнение заданий 1 и 2



## ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание

Выберите  
одну из тем  
для беседы

1 минута  
на подготовку



## Темы для монолога

### Тема 1

- Праздник.  
Описание фотографии

### Тема 2

- Поход (экскурсия), который запомнился больше всего.  
Повествование на основе жизненного опыта

### Тема 3

- Всегда ли нужно следовать моде?  
Рассуждение по вопросу

# Карточка поможет ученику рассказать о празднике



## Задание

- Опишите фотографию

## Не забудь описать

- Место и время проведения праздника
- Событие, которому посвящён праздник
- Присутствующих на празднике
- Общую атмосферу праздника и настроение участников



**3 минуты  
на монолог**

# Карточка поможет ученику рассказать о походе

## Задание

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию)

## Не забудьте рассказать

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию
- С кем ходили в поход или на экскурсию
- Как готовились к походу или экскурсии
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия



**3 минуты  
на монолог**

# Карточка поможет ученику высказаться о моде

## Задание

- Всегда ли нужно следовать моде?

## Не забудьте ответить на вопросы

- Что значит следовать моде?
- Для Вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде?
- Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?



**3 минуты  
на монолог**

# Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
<b>Критерий 1. Выполнение коммуникативной задачи</b>	
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на все вопросы. Фактические ошибки отсутствуют	1
Предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но не на все вопросы ответил, и/или допустил фактические ошибки	0

# Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
<b>Критерий 2. Учет условий речевой ситуации</b>	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

# Оценка выполнения задания 3

Критерии оценки монолога	Баллы
<b>Критерий 3. Речевое оформление</b>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью: логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0

**3 балла – максимум за монолог**



# Задание 4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;
- поход;
- мода.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором



0 минут  
на подготовку



3 минуты  
на диалог

# Диалог "Праздник":

## ТЕМА 1. ПРАЗДНИК

**Задание ученикам:** опишите фотографию.

**Расскажите:**

- когда проходит праздник;
- чему он посвящен;
- кто принимает участие в празднике;
- опишите присутствующих и их настроение.



# Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?

2

- Когда можно сказать, что праздник удался?

3

- Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?

# Диалог "Поход":

## ТЕМА 2. ПОХОД ИЛИ ЭКСКУРСИЯ

**Задание ученикам:** расскажите о том, как вы ходили в поход или на экскурсию.

**Ответьте:**

- куда и когда вы ходили в поход;
- с кем вы ходили в поход (с одноклассниками, друзьями, с родителями);
- как вы готовились к походу (экскурсии);
- почему вам запомнился этот поход (экскурсия).

# Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- Чем полезны походы и экскурсии?

2

- Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?

3

- Что самое важное в походе или экскурсии?

# Диалог "Мода":

## ТЕМА 3. МОДА

**Задание ученикам:** ответьте на вопрос «Всегда ли нужно следовать моде?»

**Ответьте:**

- Что значит следовать моде? Для вас важно следовать моде и почему?
- Следовать моде можно только в одежде? Как еще?
- Как вы понимаете выражение «хороший вкус»?
- Слова «модный» и «современный» обозначают одно и то же?

# Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?

2

- Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?

3

- Приведите пример отрицательного влияния моды

# Оценка выполнения задания 4

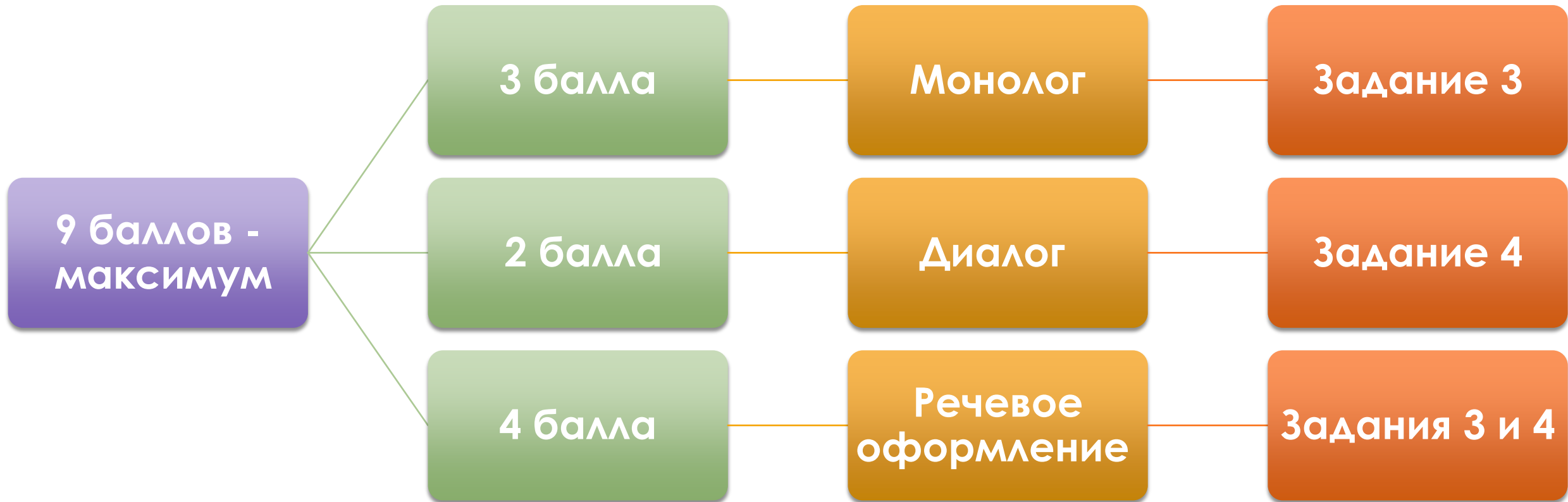
Критерии оценивания диалога	Баллы
Учащийся справился с коммуникативной задачей. Ответил на все вопросы в диалоге	1
Учащимся учтены условия речевой ситуации	1
<b>Максимум баллов за диалог</b>	<b>2</b>



# Дополнительная оценка выполнения заданий 3 и 4

Критерии оценивания речевого оформления в заданиях 3 и 4	Баллы
Грамматические, речевые, орфоэпические ошибки отсутствуют	3
Словарь богатый и точный, учащийся использует разнообразные синтаксические конструкции	1
<b>Максимум дополнительных баллов за диалог и монолог</b>	<b>4</b>

# Общий балл за выполнение заданий 3 и 4



№ п/п	Действия собеседника-экзаменатора	Действия учащихся	Время
			<i>15 мин.</i>
1	Приветствие ученика. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена		1 мин.
<b>ЧТЕНИЕ ТЕКСТА</b>			
2	Предложить учащемуся познакомиться с текстом для чтения вслух		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	2 мин.
4	Слушание текста <i>Эмоциональная реакция на чтение ученика</i>	Чтение текста вслух	2 мин.
5	Переключение ученика на другой вид работы.	Подготовка к пересказу с привлечением дополнительной информации	1 мин.
6	Слушание текста <i>Эмоциональная реакция на пересказ ученика</i>	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	3 мин.
7	Предложить обучающемуся выбрать вариант темы беседы и выдать соответствующую карточку		
<b>МОНОЛОГ</b>			
8	Предложить обучающемуся ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	3 мин.
<b>Диалог</b>			
10	Задать вопросы для диалога	Вступает в диалог	3 мин.
11	Эмоционально поддержать ученика		



О нас ▾

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▾

ОГЭ и ГВЭ-9 ▾

Поиск документов

Мероприятия ▾

Профобразование

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые документы

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Для предметных комиссий субъектов РФ

Аналитические и методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

## Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

### Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2019 год

[РУССКИЙ ЯЗЫК \(1.6 Mb\)](#)

[ФИЗИКА \(2.1 Mb\)](#)

[ХИМИЯ \(2.2 Mb\)](#)

[ИСТОРИЯ \(3.2 Mb\)](#)

[РУССКИЙ ЯЗЫК - итоговое собеседование \(2.3 Mb\)](#)

[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(2.8 Mb\)](#)

[ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК \(2.3 Mb\)](#)

[НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК \(2.4 Mb\)](#)

[ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК \(2.8 Mb\)](#)

[АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(13.7 Mb\)](#)

[ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК \(аудирование\) \(13.5 Mb\)](#)

 Версия для слабовидящих

Итоговое сочинение

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

ПЕРЕГОВОРНАЯ

