

Цыденова Л. Н., учитель английского языка
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»

Программа
курса английского языка
для начинающих

**«Первые шаги
в английском языке»**

“Starting With English”

Автор: Цыденова Л. Н.,
учитель английского языка
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3
г. Улан-Удэ»

Улан-Удэ
2016г.

Цыденова Л. Н., учитель английского языка
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»
Пояснительная записка

Курс «Первые шаги в английском языке» (“**Starting With English**”) адресован самым маленьким. Учебно-методический комплекс написан Кеном Меттоулдом. Курс предполагает 32 занятия. Он может быть использован для групповых и индивидуальных занятий.

УМК состоит из **учебника, рабочей тетради, аудиокассеты, книги для учителя**. Материал курса распределен по урокам. Каждый урок включает в себя короткие занимательные рассказы, в которых дети слушают на русском языке отдельные слова, а затем и фразы на английском языке. Послетекстовые задания способствуют активизации лексики развивают навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Рабочие тетради содержат тренировочный материал, позволяющий многократно повторить изученное на занятии, развивающий воображение, мышление, память.

На **аудиокассете** записаны рассказы всех уроков курса, начитанные английскими и русскими дикторами.

Курс сопровождается **книгой для учителя**, в которой содержатся поурочные комментарии, раздаточный материал и тесты.

Конечная цель курса – изучение английского алфавита, фраз повседневного обихода и следующих тем: “About Myself”, “My Family”, “My Pet” и другие.

Календарно-тематическое планирование

№№	Буква алфавита	Тема занятия	Домашнее задание
1.	Aa	Слово “apple”, фраза “Thank you”, предложение “I am Sasha”	Р.т. стр.2-3
2.	Bb	Слово “balloon”, предложение “I am 5 (6, 7)”	Р.т. стр.4-5
3.	Cc	Слово “cat”, предложение “I am from Russia”	Р.т. стр.6-7
4.	Dd	Слово “duck”, предложение “I am fine!”	Р.т. стр.8-9
5.	Ee	Слово “egg”, рассказ о себе “About Myself”	Р.т. стр.10-11
6.	Ff	Слово “fish”, предложение “I have a mother” (she)	Р.т. стр.12-13
7.	Тест на пройденный материал		Р.т. стр.14-15
8.	Gg	Слово “guitar”, предложение “I have a father” (he)	Р.т. стр.16-17
9.	Hh	Слово “horse”, предложение “I have a brother” (he)	Р.т. стр.18-19
10.	Ii	Слово “ice-cream”, предложение “I have a sister” (she)	Р.т. стр.20-21
11.	Jj	Слово “juice”, предложение “He (she) is...” (name)	Р.т. стр.22-23
12.	Kk	Слово “kite”, предложение “He (she) from...”	Р.т. стр.24-25
13.	Ll	Слово “lion”, рассказ о любом члене семьи	Р.т. стр.26-27
14.	Mm	Слово “monkey”, рассказ о семье	Р.т. стр.28-29
15.	Тест на пройденный материал		Р.т. стр.30-32
16.	Nn	Слово “nest”, предложение “I have a ...”	Р.т. стр.2-3
17.	Oo	Слово “octopus”, предложение “It can...”	Р.т. стр.4-5
18.	Pp	Слово “panda”, предложение “It can’t...”	Р.т. стр.6-7
19.	Qq	Слово “quilt”, предложение “It is ...” (colors)	Р.т. стр.8-9

**Цыденова Л. Н., учитель английского языка
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»**

20.	Rr	Слово “rabbit”, предложение “It is small (big)”	Р.т. стр.10-11
21.	Ss	Слово “sun”, рассказ о животном	Р.т. стр.12-13
22.	Тест на пройденный материал		Р.т. стр.14-15
23.	Tt	Слово “tiger”, предложение “I have a toy”	Р.т. стр.16-17
24.	Uu	Слово “umbrella”, предложение “It is nice, interesting...”	Р.т. стр.18-19
25.	Vv	Слово “van”, предложение “I like to play with...”	Р.т. стр.20-21
26.	Ww	Слово “water”, предложение “It can...”	Р.т. стр.22-23
27.	Xx	Слово “taxi”, предложение “It can’t...”	Р.т. стр.24-25
28.	Yy	Слово “yogurt”, рассказ об игрушках	Р.т. стр.26-27
29.	Zz	Слово “zebra”, повторение рассказов о темам	Р.т. стр.28-29
30.	Тест на пройденный материал		Р.т. стр.30-32
31.	Подготовка к утреннику		
32.	Открытый урок с приглашением родителей, вручение свидетельств и грамот		