

**План-конспект урока английского языка по теме «Цвета» («Colours»)**  
**по УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»)**  
**Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Надежда Быкова, Марина Поспелова**  
**в 1 классе МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ»**

**Цели урока:**

**Практическая:** - совершенствование навыков говорения и аудирования.

**Образовательная:** - расширение общего кругозора по теме «Семья», «Путешествие», «Цвета», развитие социокультурной компетенции.

**Развивающая:** - развитие у учащихся способности к различению языковых структур, логики мышления, внимания, воображения и творческого мышления, цветового восприятия картины мира.

**Воспитательная:** - воспитание у учащихся чувства любви и уважения к семье.

**Задачи урока:**

1. Ознакомить и тренировать лексику по теме «Цвета» до уровня 1-2 предложений; ознакомить с буквой Jj.  
Сопутствующая задача: развивать у учащихся фонематический и интонационный слух, навыки фонетического чтения на основе стишков по теме «Семья».
2. способствовать развитию у учащихся способности к различению языковых структур, логики мышления, памяти, внимания, воображения и творческого мышления;
3. познакомить учащихся с цветами; способствовать расширению активного и пассивного словаря учащихся, расширять общий кругозор;
4. способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к семье.

**Оснащение урока:** цветная бумага, ватман, зонтик с цветными полосками, магнитофон с CD.

## Ход урока:

### 1. Начальный этап:

#### • Организационный момент:

а) Приветствие.

T: Hello, boys and girls! Sit down, please! How are you? What is your name?

Сегодня у нас на уроке гости, давайте поприветствуем их!

T-C1

Good morning, good morning! (**red**)

Good morning to you!

Good morning, good morning!

I am glad to see you!

#### б) Сообщение темы, цели и плана урока

Сегодня на уроке мы покажем, что мы с вами умеем на английском языке и отправимся в путешествие по цветной стране “**Colours**” (выкатить).

#### с) Фонетическая зарядка

В английском языке есть звуки, которых нет в русском языке. Вспомним один из них, как он произносится:

1. th - [ ] – father, mother, brother (**blue**)

2. Какие **стишки** мы с вами выучили о семье? Кто может рассказать их?

Father, mother, (**red**)

Sister, brother,

Hand in hand with one another!

3. I have a father, I have a mother,

I have a brother Paul.

I have a sister, I have Granny.

How I love them all! (**blue**)

с) Мы умеем рассказывать о себе. Сейчас к вам подойдут наши гости, а вы расскажете им о себе.

Hello! My name is ... I am 6 /7 (six/seven). I am a boy/ a girl. I am fine. I have a mother, (a father, a sister, a brother, a Granny). I love them all! Good-bye! (**green**)

### II. Ядерный (основной) этап: введение и тренировка лексики по теме

#### «Цвета»

а) Ребята, вы любите путешествовать? Почему? Сегодня на уроке мы отправляемся в путешествие по цветной стране “Colours” («Цвета») (зонтик с цветными полосками, при помощи которого мы будем путешествовать ).

А поможет нам в этом песенка – **a song “Red, blue”**. Но сначала поиграем с мячом и вспомним слова.

Игра с мячом – red, blue, green, yellow, a king, a queen, a funny fellow. Я называю слово по-английски, а вы по-русски и наоборот.

b) Listen to me, please, and say what colours are in this song:

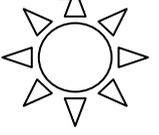
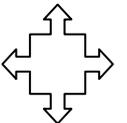
Red, blue,  
Red, blue and green.  
Red, blue,  
For a king and queen!  
Red, blue,  
Red, blue and yellow,  
Red, blue,  
For a funny fellow!

T – C1 - a song on the CD - P1P2P3

c) Мы продолжаем наше путешествие по цветной стране “Colours”. На чём мы можем путешествовать? (Ps - поезд, самолёт, машина). Нам часто нужны билеты, сейчас вы получаете билеты, но они пока недействительны. Сейчас мы разукрасим их и можно по ним путешествовать. Для продолжения путешествия нам понадобятся цветные карандаши, приготовьте их, пожалуйста. На ваших билетах стихотворение, которое мы с вами разукрасим.

Разукрашиваем и повторяем за мной: **green, yellow, violet, pink, red, black, white, brown, blue, orange, grey.**

### Стихотворение “Colours”

1. I see green  , I see yellow  ,  
I see that funny fellow.
2. I see violet  , pink  and red  ,  
I see that, and that, and that.
3. I see black  , I see white  ,  
I see that funny kite.
4. I see brown  , I see blue  ,  
I see you, and you, and you.
5. I see orange  , I see grey  ,  
I see this happy day! 

d) Agree with - Согласитесь со мной:

1. I see violet.
2. I see pink.

3. I see black.
4. I see white.
5. I see brown.
6. I see blue.
7. I see orange.
8. I see grey.

e) Correct me -Исправьте меня:

1. I see pink /violet.
2. I see white/ black.
3. I see blue/ brown.
4. I see orange/ grey.

f) Say what colour you see.

(Учитель показывает разные цвета).

g) Repeat after me – всё стихотворение.

### **III. Алфавит (Aa – Ii), счёт (1-10), ознакомление с буквой Jj**

Чтобы путешествовать, нам необходимо знать алфавит и счёт.

a) Вспомним алфавит и счёт.

1) 1-10: one, two, three, four, five, six, **seven**, eight, nine, ten

2) A-I: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii,

b) Вы учителя, а я ваша ученица. Диктуйте мне цифры, алфавит.

c) Jj [dzei]

### **IV. Завершающий этап**

a) Итак, что мы делали на уроке английского языка?

(Сегодня мы с вами рассказали о себе, путешествовали по цветной стране "Colours").

На уроке мы все работали хорошо и заслужили вознаграждение. Сегодня это сок, название которого вы знаете – английская буква и цифра: J-7

Домашнее задание: выучить названия цветов и разукрасить их; прописать букву Jj.

b) Good-bye, boys and girls!

**Good morning,**

**Good morning!**

**Good morning to you!**

**Good morning,**

**Good morning!**

**I am glad to see you!**

**COLOURS**

**TH- [ ]**

**father**

**mother**

**brother**

# “Family”

**FATHER, MOTHER,**

**SISTER, BROTHER,**

**HAND IN HAND**

**WITH ONE ANOTHER!**

**“MY FAMILY”**

**I have a father,**

**I have a mother,**

**I have a brother Paul.**

**I have a sister,**

**I have a Granny.**

***How I love them all!***

**Hello!**

**My name is ...**

**I am 6 /7 (six/seven).**

**I am a boy/ a girl.**

**I am fine.**

**I have a mother,  
(a father, a sister,  
a brother, a Granny).**

**I love them all!**

**Good-bye!**

**A song “Red, blue”**

**Red, blue,**

**Red, blue and green.**

**Red, blue,**

**For a king and a queen.**

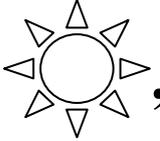
**Red, blue,**

**Red, blue and yellow,**

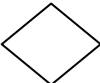
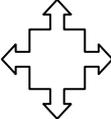
**Red, blue,**

**For a funny fellow!**

## “Colours”

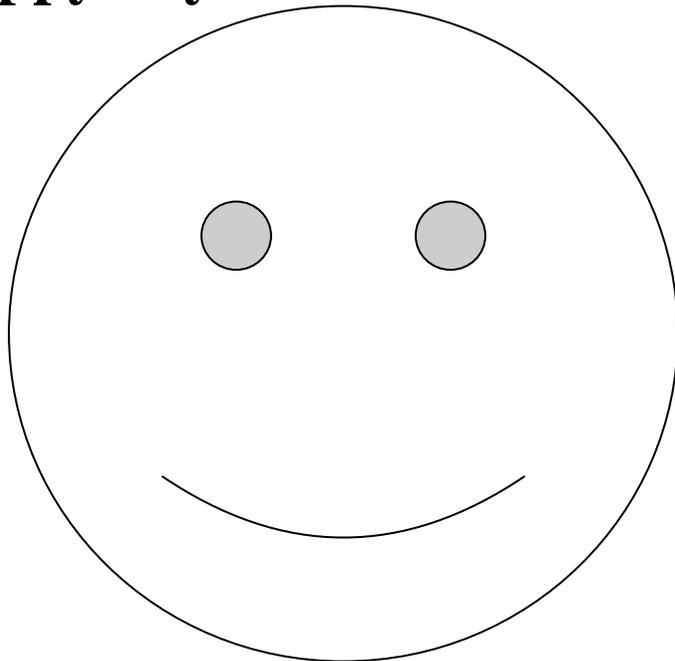
I see green  , I see yellow  ,  
I see that funny fellow.

I see violet  , pink  and red  ,  
I see that, and that, and that.

I see black  , I see white  ,  
I see that funny kite.

I see brown  , I see blue  ,  
I see you, and you, and you.

I see orange  , I see grey  ,  
I see this happy day!



Jj

[dzei]

“J-7”

<b>Aa</b>	<b>1 - one</b>
<b>Bb</b>	<b>2 - two</b>
<b>Cc</b>	<b>3 - three</b>
<b>Dd</b>	<b>4 - four</b>
<b>Ee</b>	<b>5 - five</b>
<b>Ff</b>	<b>6 - six</b>
<b>Gg</b>	<b><u>7 - seven</u></b>
<b>Hh</b>	<b>8 - eight</b>
<b>Ii</b>	<b>9 - nine</b>
<b>Jj</b>	<b>10 - ten</b>