

План-конспект урока английского языка по теме «Цвета» («Colours»)
по УМК «Английский в фокусе» («Spotlight»)
Вирджиния Эванс, Дженни Дули, Надежда Быкова, Марина Поспелова
в 1 классе МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ»

Цели урока:

Практическая: - совершенствование навыков говорения и аудирования.

Образовательная: - расширение общего кругозора по теме «Семья», «Путешествие», «Цвета», развитие социокультурной компетенции.

Развивающая: - развитие у учащихся способности к различению языковых структур, логики мышления, внимания, воображения и творческого мышления, цветового восприятия картины мира.

Воспитательная: - воспитание у учащихся чувства любви и уважения к семье.

Задачи урока:

1. Ознакомить и тренировать лексику по теме «Цвета» до уровня 1-2 предложений; ознакомить с буквой Jj.
Сопутствующая задача: развивать у учащихся фонематический и интонационный слух, навыки фонетического чтения на основе стишков по теме «Семья».
2. способствовать развитию у учащихся способности к различению языковых структур, логики мышления, памяти, внимания, воображения и творческого мышления;
3. познакомить учащихся с цветами; способствовать расширению активного и пассивного словаря учащихся, расширять общий кругозор;
4. способствовать воспитанию у учащихся чувства любви и уважения к семье.

Оснащение урока: цветная бумага, ватман, зонтик с цветными полосками, магнитофон с CD.

Ход урока:

1. Начальный этап:

• Организационный момент:

а) Приветствие.

T: Hello, boys and girls! Sit down, please! How are you? What is your name?

Сегодня у нас на уроке гости, давайте поприветствуем их!

T-C1

Good morning, good morning! (**red**)

Good morning to you!

Good morning, good morning!

I am glad to see you!

б) Сообщение темы, цели и плана урока

Сегодня на уроке мы покажем, что мы с вами умеем на английском языке и отправимся в путешествие по цветной стране “**Colours**” (выкатить).

с) Фонетическая зарядка

В английском языке есть звуки, которых нет в русском языке. Вспомним один из них, как он произносится:

1. th - [] – father, mother, brother (**blue**)

2. Какие **стишки** мы с вами выучили о семье? Кто может рассказать их?

Father, mother, (**red**)

Sister, brother,

Hand in hand with one another!

3. I have a father, I have a mother,

I have a brother Paul.

I have a sister, I have Granny.

How I love them all! (**blue**)

с) Мы умеем рассказывать о себе. Сейчас к вам подойдут наши гости, а вы расскажете им о себе.

Hello! My name is ... I am 6 /7 (six/seven). I am a boy/ a girl. I am fine. I have a mother, (a father, a sister, a brother, a Granny). I love them all! Good-bye! (**green**)

II. Ядерный (основной) этап: введение и тренировка лексики по теме

«Цвета»

а) Ребята, вы любите путешествовать? Почему? Сегодня на уроке мы отправляемся в путешествие по цветной стране “Colours” («Цвета») (зонтик с цветными полосками, при помощи которого мы будем путешествовать).

А поможет нам в этом песенка – **a song “Red, blue”**. Но сначала поиграем с мячом и вспомним слова.

Игра с мячом – red, blue, green, yellow, a king, a queen, a funny fellow. Я называю слово по-английски, а вы по-русски и наоборот.

b) Listen to me, please, and say what colours are in this song:


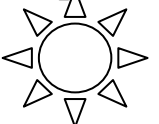
Red, blue,
Red, blue and green.
Red, blue,
For a king and queen!
Red, blue,
Red, blue and yellow,
Red, blue,
For a funny fellow!




T – C1 - a song on the CD - P1P2P3


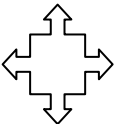
c) Мы продолжаем наше путешествие по цветной стране “Colours”. На чём мы можем путешествовать? (Ps - поезд, самолёт, машина). Нам часто нужны билеты, сейчас вы получаете билеты, но они пока недействительны. Сейчас мы разукрасим их и можно по ним путешествовать. Для продолжения путешествия нам понадобятся цветные карандаши, приготовьте их, пожалуйста. На ваших билетах стихотворение, которое мы с вами разукрасим.



Разукрашиваем и повторяем за мной: **green, yellow, violet, pink, red, black, white, brown, blue, orange, grey.**




Стихотворение “Colours”

1. I see green  , I see yellow  ,
I see that funny fellow.

2. I see violet  , pink  and red  ,
I see that, and that, and that.

3. I see black  , I see white  ,
I see that funny kite.

4. I see brown  , I see blue  ,
I see you, and you, and you.

5. I see orange  , I see grey  ,
I see this happy day! 

d) Agree with - Согласитесь со мной:

1. I see violet.
2. I see pink.

3. I see black.
4. I see white.
5. I see brown.
6. I see blue.
7. I see orange.
8. I see grey.

e) Correct me -Исправьте меня:

1. I see pink /violet.
2. I see white/ black.
3. I see blue/ brown.
4. I see orange/ grey.

f) Say what colour you see.

(Учитель показывает разные цвета).

g) Repeat after me – всё стихотворение.

III. Алфавит (Aa – Ii), счёт (1-10), ознакомление с буквой Jj

Чтобы путешествовать, нам необходимо знать алфавит и счёт.

a) Вспомним алфавит и счёт.

1) 1-10: one, two, three, four, five, six, **seven**, eight, nine, ten

2) A-I: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii,

b) Вы учителя, а я ваша ученица. Диктуйте мне цифры, алфавит.

c) Jj [dzei]

IV. Завершающий этап

a) Итак, что мы делали на уроке английского языка?

(Сегодня мы с вами рассказали о себе, путешествовали по цветной стране "Colours").

На уроке мы все работали хорошо и заслужили вознаграждение. Сегодня это сок, название которого вы знаете – английская буква и цифра: J-7

Домашнее задание: выучить названия цветов и разукрасить их; прописать букву Jj.

b) Good-bye, boys and girls!

Good morning,

Good morning!

Good morning to you!

Good morning,

Good morning!

I am glad to see you!

COLOURS

TH- []

father

mother

brother

“Family”

FATHER, MOTHER,

SISTER, BROTHER,

HAND IN HAND

WITH ONE ANOTHER!

“MY FAMILY”

I have a father,

I have a mother,

I have a brother Paul.

I have a sister,

I have a Granny.

How I love them all!

Hello!

My name is ...

I am 6 /7 (six/seven).

I am a boy/ a girl.

I am fine.

**I have a mother,
(a father, a sister,
a brother, a Granny).**

I love them all!

Good-bye!

A song “Red, blue”

Red, blue,

Red, blue and green.

Red, blue,

For a king and a queen.

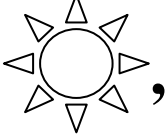
Red, blue,

Red, blue and yellow,

Red, blue,

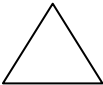
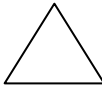
For a funny fellow!

“Colours”

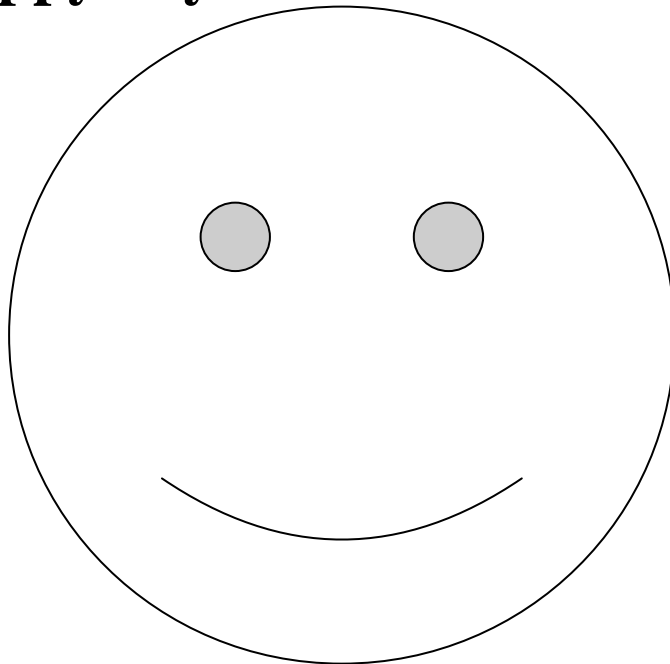
I see green  , I see yellow  ,
I see that funny fellow.

I see violet  , pink  and red  ,
I see that, and that, and that.

I see black  , I see white  ,
I see that funny kite.

I see brown  , I see blue  ,
I see you, and you, and you.

I see orange  , I see grey  ,
I see this happy day!



Jj

[dzei]

“J-7”

Aa	1 - one
Bb	2 - two
Cc	3 - three
Dd	4 - four
Ee	5 - five
Ff	6 - six
Gg	<u>7 - seven</u>
Hh	8 - eight
Ii	9 - nine
Jj	10 - ten