

Комитет по образованию г. Улан - Удэ
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан - Удэ»

Рабочая программа учителя
Гомбоевой Раджаны Баяровны
Учитель высшей категории

«Учимся читать»



2019

Пояснительная записка

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, одним из основных результатов образования становится умение учиться. Исходя из этого, основное внимание уделяется формированию у школьников основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. И именно читательские умения обеспечат младшему школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создадут основу для самообразования и самообразования на последующих ступенях обучения.

Каждый ученик должен овладеть прочным и полноценным навыком чтения. Навык чтения складывается из двух сторон: смысловой и технической.

Значение смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются все УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Актуальность представленной программы заключается в том, что ученики имеют возможность в полной мере получить знания не только по умению читать, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также освоить смысловое, выразительное чтение, развить свою речь. За счет выполнения разнообразных упражнений концентрируется внимание, расширяется поле зрения, синхронизируются оба полушария. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, так как предусматривает теоретические и практические части занятия: рассказ, беседа, объяснение, тренировки, чтение, поощрение, викторина.

Лексические темы занятий подобраны с учетом возрастных особенностей детей. Кроме того, материал способствует развитию навыков аудирования и говорения, эмоциональной сферы ребенка, творческого воображения и фантазии.

Образовательная программа разработана с учетом современных технологий, которые отражаются в следующих принципах обучения: индивидуальность, доступность, добровольность, преемственность.

В программе используются технические средства обучения: аудиозаписи, карты, схемы, тексты. На занятиях используются игры на расширение ориентировки в формировании словаря. Для снятия напряжения в занятиях используются физкультминутки.

Цели программы: создание условий для эффективного обучения чтению; повышения скорости осмысленного чтения; формирование навыков устойчивого восприятия большого объема информации; развитие интеллектуальных и творческих способностей в их взаимосвязи друг с другом.

Задачи: изучать все буквы и звуки английского алфавита, развивать умение работать с текстом, развивать память и внимание, развивать понимание прочитанной информации, развивать навыки логического мышления.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 7-9 лет. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Программа курса «Учимся читать» составлена для обучающихся 1 и 2 классов, рассчитана на 68 занятий в год по 2 занятия в неделю.

Ожидаемый результат:

- усвоение звуко-буквенных соответствий,
- улучшение навыка чтения;
- освоение техник запоминания материала;
- улучшение зрительной и слуховой памяти;
- освоение алгоритма рационального чтения.

После прохождения программы "Учимся читать" обучающиеся научатся читать с пониманием текста, быстрее делать домашнее задание, быстрее усваивать новую тему и понимать учителя, длительное время поддерживать концентрацию внимания, четко и ясно выражать свои мысли, мыслить логично и последовательно, понимать и запоминать сложные тексты.

У учащихся будут сформированы:

- новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы;
- активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- умение использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности;

Обучающийся научится:

- управлять своим вниманием;
- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации
- извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью позволяющей понимать прочитанное;
- свободно читать тексты больших объёмов

Способами определения результативности программы являются средства качественного анализа: наблюдение, опрос, зачеты, открытые и итоговые занятия, диагностические игры.

Тематический план

№	Тема занятия	Часы
1.	Алфавит английского языка	2
2.	Транскрипция в английском языке. Чтение слогов, фраз.	6
3.	Знакомство с типами чтения слогов в английском	2

	е. Открытый тип чтения. Чтение гласной “а”	
4.	Чтение гласной “е” в открытом слоге.	2
5.	Чтение гласной “о” в открытом слоге.	2
6.	Чтение гласной “і” в открытом слоге.	2
7.	Чтение гласной “у” в открытом слоге.	2
8.	Чтение гласной “u” в открытом слоге.	2
9.	Практика чтения всех гласных в открытом слоге	2
10.	Закрытый тип чтения. Чтение гласной “а”	2
11.	Чтение гласной “е” в закрытом слоге	2
12.	Чтение гласной “о” в закрытом слоге	2
13.	Чтение гласной “і” в закрытом слоге	2
14.	Чтение гласной “у” в закрытом слоге	2
15.	Чтение гласной “u” в закрытом слоге	2
16.	Практика чтения гласных в открытом и закрытом ах	2
17.	Правила чтения слогов «гласная +г»	2
18.	Правила чтения слогов «гласная +ге»	2
19.	Чтение буквосочетаний гласных в английском е	2
20.	Чтение согласных	3
21.	Практика чтения гласных и согласных букв	3
22.	Чтение рифмовок и чантов для отработки навыков ия, произношения и интонации	2
23.	Чтение диалогов, мини текстов с соблюдением нации	2
24.	Обучение ознакомительному чтению текста	2
25.	Обучение просмотровому чтению текста	2
26.	Обучение изучающему чтению текста	2
27.	Обучение поисковому чтению текста	2
27.	Практика чтения текстов разной целевой авленности	7
28.	Контроль техники чтения	1

Список использованной литературы:

1. Макарова Т.С. English reading practice. Тренажёр по чтению на английском языке. М.: Вако. 2017 г.

2. Третьякова А.С. Английский язык. Домашнее чтение. М.: Юрайт. 2015 г.

3. Королева Г.А. Быстрое чтение на английском. М.: 1000 Бестселлеров. 2013 г.

Интернет – ресурсы:

<https://www.jollylearning.co.uk/jolly-phonics/>

<https://genkienglish.net/teaching/phonics/>