

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку в 5 классе соответствует:

- федеральному образовательному стандарту основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программе основного общего образования;
- программе воспитания муниципального общеобразовательного учреждения "Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ", которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями "Примерной программы воспитания" от 02.06.2020 г.;
- авторской программе под редакцией О.М.Александровой;
- основной образовательной программе основного общего образования (5 – 9 классы) МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- учебному плану МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- федеральному перечню учебников;
- положению о рабочей программе учителя МАОУ «Лингвистическая гимназия №3».

Рабочая программа по родному русскому языку решает задачи, обозначенные в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В рабочую программу включены темы и учебный материал, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Рабочая программа разработана учителем русского языка и литературы Вороновой Т.Н. для 5 классов.

Планируемые результаты учебного предмета (ФГОС)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса по родному русскому языку и реализацию модуля "Школьный урок" программы воспитания основного общего образования.

Личностные результаты освоения русского родного языка:

Ученик научится:

- осознанию языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения;
- коммуникативным умениям и культуре речи, обогащению словарного запаса; развитию способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобщится к культуре родного народа к произведениям широко известных национальных писателей; формированию чувства уважения к традициям, обычаям, культурным ценностям народов Бурятии, усвоению идеи общечеловеческого родства, взаимосвязанности людей разных национальностей;
- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Ученик получит возможность научиться:

- чувству прекрасного - умению чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любви и уважению к Отечеству, его языку, культуре;
- интересу к истории русского народа, национально-культурной специфики языка;
- интересу к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознанию ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты освоения русского родного языка:

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- работать по плану, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Ученик получит возможность научиться:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности
- планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- формулировать проблему; выдвигать аргументы; строить логическую цепь рассуждения; находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- извлекать необходимую информацию из различных источников
- определять основную и второстепенную информацию
- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами и др.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

-строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; задавать вопросы.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;

Ученик получит возможность научиться:

- владеть всеми видами речевой деятельности
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета и др.

Предметные результаты освоения русского родного языка:

Язык и культура

Ученик научится:

- осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка. Иметь элементарные представления о месте русского языка в кругу славянских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка;
- осознавать связь русского языка с культурой и историей России;

- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.

Ученик получит возможность научиться:

- уместно использовать правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни;
- овладеть культурой межнационального общения.

Культура речи

Ученик научится:

- ответственно и осознанно относиться к использованию русского родного языка во всех сферах жизни,
- владеть культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного в основном курсе);
- пользоваться нормативным словарем современного русского литературного языка и совершенствовать умения пользоваться ими.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать вариативность орфоэпических и акцентологических норм современного русского языка;

Речь. Речевая деятельность. Текст

Ученик научится:

- определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности
- владеть различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
- соотносить части прочитанного и прослушанного текста: устанавливать причинно-следственные отношения, логические связи между абзацами и частями текста и определять средства их выражения; определять начало и конец темы; выявлять логический план текста;
- проводить анализ прослушанного или прочитанного текста с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем; перерабатывать прослушанный или прочитанный текст;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация,

просьба, принесение извинений, поздравление; и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

- участвовать в беседе, споре, владеть правилами корректного речевого поведения в споре;
- строить устные учебно-научные сообщения (ответы на уроке) различных видов (ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка), рецензию на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии;
- создавать устные и письменные тексты описательного (определение, дефиниция, собственно описание, пояснение) и аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение);
- создавать текст как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;
- читать, проводить комплексный анализ и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган, путевые записки, проблемный очерк; тексты рекламных объявлений);
- читать, проводить комплексный анализ и интерпретировать тексты фольклора и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы загадки, пословицы, притчи и т.п.); определять фактуальную и подтекстовую информацию текста, его сильные позиции;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять черновой и отредактированный текст.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить анализ прослушанного или прочитанного текста с точки зрения основных типов текстовых структур (индуктивные, дедуктивные, рамочные/ дедуктивно-индуктивные, стержневые/индуктивно-дедуктивные);

- создавать объявления (в устной и письменной форме); деловые письма.

Содержание программы

Разделы программы	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
1. Язык и культура	<p>Русский язык – национальный язык русского народа. Роль родного языка в жизни человека. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа в русских народных и литературных сказках, народных песнях, былинах, художественной литературе. Крылатые слова и выражения.</p>	<p>Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и т. п.) и использование её в различных видах деятельности.</p>

	<p>Русские пословицы и поговорки. Загадки. Метафоричность русской загадки. Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Особенности русской интонации. Особенности жестов и мимики в русской речи. Слова с суффиксами субъективной оценки. История и этимология русских слов. Национальная специфика слов. Метафоры общеязыковые и художественные, их национально-культурная специфика. Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением. Русские имена.</p>	
<p>2. Культура речи.</p>	<p>Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Постоянное и подвижное ударение. Омографы. Роль звукописи в художественном тексте. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Стилистические</p>	<p>Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического</p>

	<p>варианты нормы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка: род заимствованных несклоняемых имен существительных; род сложных существительных; род имен собственных; род аббревиатур. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных. Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями –а(-я), -ы(и), различающиеся по смыслу. Речевой этикет Правила речевого этикета: нормы и традиции. Обращение. Употребление формы «он».</p>	<p>разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.</p>
<p>3. Речь.Речевая деятельность. Текст.</p>	<p>Язык и речь. Виды речевой деятельности Язык и речь. Точность,выразительность и логичность речи. Средства выразительной устной речи. Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог. Текст как единица языка и</p>	<p>Осознание основных особенностей устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения. Овладение основными видами</p>

	<p>речи Текст и его основные признаки. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Средства связи предложений и частей текста. Функциональные разновидности языка</p> <p>Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление. Девиз, слоган. Язык художественной литературы. Литературная сказка. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки.</p>	<p>речевой деятельности.</p> <p>Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и т. д.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных</p>
--	---	---

		высказываний разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.
--	--	---

Тематический план

№	Тема раздела	Тема урока	Ко-во часов
		1 четверть	9ч
1	Язык и культура	Русский язык – национальный язык русского народа. Язык как зеркало национальной культуры в жизни общества и государства	1
		Русский язык – язык русской художественной литературы.	1
		Крылатые слова и выражения. Русские пословицы и поговорки, загадки.	1
		Краткая история русской письменности. Русские имена.	1
		Русской интонация. Жесты и мимика в русской речи	1
		Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство	1
		Метафора, олицетворение, эпитет, поэтизмы и слова-символы как изобразительные средства.	1
		Слова со специфическим оценочно-характеризующим значением	1
		Контрольная работа по теме	1
		2 четверть	7ч
2	Культура речи	Основные орфоэпические нормы	1
		Ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Омографы. Роль звукописи в художественном тексте.	1
		Произносительные варианты орфоэпической нормы	1
		Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические нормы употребления имён существительных,	1

		прилагательных, глаголов современном русском литературном языке	
		Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Категория рода.	1
		Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных	1
		Практическая работа по теме	1
		3 четверть	10 ч
2	Культура речи	Формы существительных мужского рода множественного числа с окончаниями –а(-я), -ы(и), различающиеся по смыслу	1
		Речевой этикет. Обращение. Собственные имена.	1
		Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации.	1
		Тестирование по теме «Культура речи»	1
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	Виды речевой деятельности	1
		Средства выразительной устной речи	1
		Формы речи: монолог и диалог.	1
		Текст как единица языка и речи	1
		Композиционные формы и средства связи	1
		Сочинение -рассуждение	1
		4 четверть	9 ч
		Функциональные разновидности языка	1
		Официально-деловой стиль	1
		Учебно-научный стиль	1
		Публицистический стиль	1

		Язык художественной литературы	1
		Особенности языка фольклорных текстов	1
		Итоговая контрольная работа	1
		Резервные уроки	2
		Итого	35ч.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Шарханов Владимир Савельевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022