

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному русскому языку в 9 классе соответствует:

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программе основного общего образования;
- программе воспитания муниципального общеобразовательного учреждения "Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ", которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями "Примерной программы воспитания" от 02.06.2020 г.;
- авторской программе под редакцией О.М. Александровой;
- основной образовательной программе основного общего образования (5 – 9 классы) МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- учебному плану МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- федеральному перечню учебников;
- положению о рабочей программе учителя МАОУ «Лингвистическая гимназия №3».

Рабочая программа по родному русскому языку решает задачи, обозначенные в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В рабочую программу включены темы и учебный материал, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Рабочая программа разработана учителем русского языка Цыбиковой Н.В. для 9 классов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса по родному русскому языку и реализацию модуля "Школьный урок" программы воспитания основного общего образования.

Личностные результаты освоения учебного предмета

Ученик научится осознавать и определять (называть) свои эмоции; сочувствовать другим людям, сопереживать; уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любить и уважать Отечество, его язык, культуру, традиции; проявлять межкультурную толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству; доброжелательно относиться к окружающим.

Ученик получит возможность для формирования интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребности в чтении; интереса к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интереса к изучению языка; осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные результаты

Ученик научится самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Ученик получит возможность научиться самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; предложить способ убедиться в достижении поставленной цели и определить показатели достижения цели.

Коммуникативные результаты

Ученик научится оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и обосновывать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,

быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы. Ученик получит возможность научиться сопоставлять свои идеи с идеями других членов группы, развивать и уточнять идеи друг друга; указывать причины успехов и неудач в деятельности; называть трудности, с которыми столкнулся при решении задач и предлагать пути их преодоления или избегания в дальнейшей деятельности; анализировать собственные мотивы и внешнюю ситуацию при принятии решений.

Познавательные результаты

Ученик научится вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Ученик получит возможность научиться формулировать проблемы; проводить анализ проблем (указание на причины и вероятные последствия её существования); указать на риски, которые могут возникнуть при достижении цели и обоснование достижимости поставленной цели; ставить цели на основе анализа альтернативных способов разрешения проблемы; приводить аргументы для использования полученных при решении задачи ресурсов (знания, умения, опыт и т.п.) в других видах деятельности.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Язык и культура

Ученик научится понимать и комментировать причины языковых изменений, приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества; приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру

страны; понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, в том числе ключевых слов русской культуры, правильно употреблять их в речи; регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.

Ученик получит возможность научиться выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в текстах; приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор; понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их.

Культура речи

Ученик научится понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения; соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного); различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (трудные случаи в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма; соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: управление предлогов; построение простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью; анализировать и различать типичные

речевые ошибки; редактировать текст с целью исправления речевых ошибок; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; распознавать типичные ошибки в построении сложных предложений; редактировать предложения с целью исправления грамматических ошибок; Ученик получит возможность научиться анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения; понимать активные процессы в современном русском речевом этикете; использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова и особенностей его употребления; использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания; использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста; использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста.

Речь. Речевая деятельность. Текст.

Ученик научится пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и др.); владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного

текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации; анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения; анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; создавать деловые письма; Ученик получит возможность научиться уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при дистантном общении: сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.; анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме; принимать участие в учебно-научной дискуссии; анализировать и создавать тексты публицистических жанров (письмо); владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела/темы	Содержание
1	Язык и культура	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в

		языке слов, их стилистическая переоценка, активизация процесса заимствования иноязычных слов.
2	Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.
3	Культура речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.
4	Культура речи. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки; предлога по с количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (по пять груш – по пяти груш). Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами). Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности форм родительного и творительного падежей. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.
6	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

7	Текст как единица языка и речи	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.
8	Функциональные разновидности языка	Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть			8
1	Язык и культура	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	1
		Ключевые слова русской культуры	1
		Ключевые слова, обозначающие мир русской природы	1
		Крылатые слова и выражения в русском языке	1
		Развитие русского языка как закономерный процесс	1
		Основные тенденции развития современного русского языка	1
		Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1
		Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1
2 четверть			7
		Переосмысление значений слов в современном русском языке	1
		Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1
		Проверочная работа №1	1
2	Культура речи	Активные процессы в области произношения и ударения	1
		Основные лексические нормы русского языка	1
		Лексическая сочетаемость слова. Свободная и несвободная сочетаемость	1
		Речевая избыточность и точность. Тавтология и плеоназм	1

3 четверть			10
		Основные грамматические нормы русского языка	1
		Употребление падежной формы существительного с предлогом	1
		Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1
		Типичные ошибки в построении сложных предложений	1
3	Речевой этикет	Этикетное речевое поведение в ситуации делового общения	1
		Правила сетевого этикета	1
		Проверочная работа №2	1
4	Речь. Текст	Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	1
		Этикет Интернет-переписки	1
		Виды преобразования текстов: аннотация, конспект	1
4 четверть			9
5	Функциональные разновидности языка	Разговорная речь. Анекдот, шутка	1
		Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1
		Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение	1
		Публицистический стиль. Проблемный очерк	1
		Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении	1
		Афоризмы. Прецедентные тексты	1
		Проверочная работа №3	1
7	Резервные уроки		2
8	Итого		34

Электронные ресурсы

Основные правила грамматики русского языка

http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html).

Культура письменной речи (<http://www.gramma.ru/>).

«Словесник» (<http://slovesnik-oka.narod.ru>).

«Виртуальная школа» (<http://vschool.km.ru/>).

«Словарь устаревших и диалектных слов»

([http:// www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm](http://www.telegraf.ru/misc/day/dis.htm)).

Русские словари. Служба русского языка ([http:// www.slovari.ru/lang/ru/](http://www.slovari.ru/lang/ru/))

«Знаете слово?» (<http://math.msu.su/~apentus/znaete/>).

Сайт «Толковый словарь» В. И. Даля (<http://www.slova.ru/>).

«Русское письмо» (<http://character.webzone.ru/>).

Центр развития русского языка <http://www.ruscenter.ru/>

Русские электронные словари и справочная литература <http://www.slovari.ru/>

Словарь терминов по школьному курсу языкознания <http://slovar.boom.ru/>

Филология в задачах <http://www.philologia.ru/default.htm>

Культура языка и речи <http://www.zovu.ru/yaz/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Шарханов Владимир Савельевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022