

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку в 7 классе соответствует:

- федеральному образовательному стандарту основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программе основного общего образования;
- программе воспитания муниципального общеобразовательного учреждения "Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ", которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями "Примерной программы воспитания" от 02.06.2020 г.;
- авторской программе под редакцией М.М.Разумовской;
- основной образовательной программе основного общего образования (5 – 9 классы) МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- учебному плану МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- федеральному перечню учебников;
- положению о рабочей программе учителя МАОУ «Лингвистическая гимназия №3».

Рабочая программа по русскому языку решает задачи, обозначенные в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В рабочую программу включены темы и учебный материал, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Рабочая программа разработана учителем русского языка Бимбаевой Н.Г. для 7 класс.

Планируемые результаты учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса по русскому языку и реализацию модуля "Школьный урок" программы воспитания основного общего образования.

Личностные результаты освоения русского языка

Ученик научится:

-понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

-анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

Ученик получит возможность научиться:

-осознавать эстетическую ценность русского языка;

-проявлять потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

Регулятивные результаты

Ученик научится:

- умению контроля;

- принятию решений в проблемных ситуациях;

-оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно).

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- выделять альтернативные способы достижения цели, выбирать наиболее эффективный способ;

-осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных задач;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Познавательные результаты

Ученик научится:

-осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;

- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации;

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной и письменной форме на лингвистическую тему;
- находить в содружестве с одноклассниками разные способы решения учебных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- записывать, фиксировать информацию о русском языке с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы по заданиям учителя;
- находить самостоятельно разные способы решения учебной задачи;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям);
- строить логическое рассуждение как связь суждений об объекте (явлении).

Коммуникативные результаты

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позицией партнеров в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию.

Ученик получит возможность научиться:

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- вступать в диалог, а также участвовать в совместном обсуждении проблем;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Предметные результаты освоения русского языка:

Общие сведения о языке

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Ученик научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Ученик научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Ученик научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Ученик научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Ученик научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Ученик научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Ученик научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

•уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
	О языке	Язык как развивающееся явление.
	Речь	<p>Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.</p> <p>Текст. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы <i>и, да, а, но, же</i>.</p> <p>Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение.</p> <p>Типы речи: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека; рассуждения-размышления.</p> <p>Основные умения</p> <p><i>Чтение и аудирование.</i> Выразительно читать текст публицистического стиля. Просматривать местную газету, ориентироваться в содержании номера по заголовкам статей, а в содержании статьи по ключевым словам, абзацным фразам; при обнаружении интересной (нужной) информации переходить на вдумчивое, изучающее чтение, фиксировать главное содержание прочитанного в виде тезисов.</p> <p>Слушать информационные теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения.</p>

		<p><i>Анализ текста.</i> Определять стиль речи; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; определять прямой и обратный порядок слов в предложениях текста; определять способы и средства связи предложений в тексте; определять в тексте ведущий тип речи, находить в нем фрагменты с иным типовым значением (описание состояния человека, рассуждение-размышление, отдельные языковые средства, передающие оценку предметов, действий, состояний и др.) и объяснять целесообразность их соединения в данном тексте.</p> <p><i>Воспроизведение текста.</i> Подробно, сжато и выборочно (устно и письменно) пересказывать тексты, содержащие описание состояния человека, его оценку и другие изученные типы речи. Сохранять в изложении, близком к тексту, типологическую структуру текста и выразительные языковые и речевые средства.</p> <p><i>Создание текста.</i> Уметь видеть проявление физического и психического состояния человека во внешности людей (в выражении лица, мимике, жестах, голосе, интонации, позе, походке) и передавать его словами, пользуясь богатой синонимикой глаголов, наречий, прилагательных и существительных со значением состояния лица. Создавать этюды, отражающие то или иное состояние человека, прочитанное по его внешности с помощью фотографии, репродукции картины, в непосредственном общении (возможная учебная ситуация «Игра в портреты»). Создавать устные и письменные высказывания художественного и публицистического стилей, раскрывая в них свое отношение к предмету речи, оценивая явления и поступки людей: писать сочинения-описания внешности и состояния человека, сочинения повествовательного характера (рассказ по данному началу или концу, на основе данного сюжета, на материале жизненного опыта учащихся); сочинения-размышления, сочинения дискуссионного характера на морально-этическую тему с</p>
--	--	--

		<p>доказательством от противного. Писать заметки в газету, рекламные аннотации.</p> <p><i>Совершенствование текста.</i> С учетом стиля речи совершенствовать написанное: повышать выразительность речи, используя в высказываниях разговорного, художественного и публицистического стиля выразительные языковые и речевые средства, в том числе обратный порядок слов, экспрессивный повтор, вопросно-ответную форму изложения.</p> <p>Закрепление и углубление изученного в 5 – 6 классах</p> <p>Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.</p> <p>Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис.</p> <p>Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. <i>He</i> с глаголами, причастиями, деепричастиями.</p>
	<p>Язык. Правописание. Культура речи</p>	<p>Морфология. Орфография</p>
	<p>Наречие</p>	<p>Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.</p> <p>Степени сравнения наречий.</p> <p>Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> в наречиях; <i>не</i> с наречиями на <i>-о (-е)</i>; <i>о</i> и <i>а</i> в конце наречий; <i>ь</i> после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, <i>н</i>— <i>ннв</i> наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов.</p> <p>Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).</p> <p>Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.</p> <p>Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.</p>

		<p>Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.</p>
Служебные части речи Предлог		<p>Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные.</p> <p>Правописание предлогов.</p> <p>Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (<i>отзыв о книге, рецензия на книгу</i> и т. д.). Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, согласно, вопреки</i>. Правильное произношение предлогов.</p>
Союз		<p>Общее понятие о союзе.</p> <p>Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.</p> <p>Правописание союзов <i>типа зато, чтобы, также, тоже</i>, соотносимых с формами других частей речи.</p> <p>Культура речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.</p>
Частица		<p>Общее понятие о частице.</p> <p>Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.).</p> <p>Правописание частиц <i>не</i> и <i>ни</i> с различными частями речи и в составе предложения.</p> <p>Частицы как средство выразительности речи.</p> <p>Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.</p>
Междометие и звукоподражательные слова		<p>Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.</p> <p>Правописание междометий и звукоподражаний.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с междометиями.</p> <p>Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.</p>

Тематическое планирование

	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть		36
1	О языке	Изменяется ли язык с течением времени.	1
2	Повторение материала, изученного в 5-6 классах.	РР1 Что мы знаем о стилях речи.	1
		РР2 Что мы знаем о типах речи.	1
		РР3 Фонетика и орфоэпия.	1
		Звуковой анализ слова.	1
		Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	1
		Морфемный разбор слов.	1
		Словообразовательная цепочка слов.	1
		Словообразовательное гнездо.	1
		Неморфемные способы образования слов.	1
		Контрольная работа №1 по теме «Фонетика и словообразование»	1
		РР4 Способы и средства связи предложений в тексте.	1
		РР5 Подробное изложение по тексту антикоррупционной направленности «Золотой рубль».	1
		РР6 Подробное изложение по тексту антикоррупционной направленности «Золотой рубль».	1
		Правила употребления Ъ и Ь.	1
		Буквы О-Ё после шипящих и Ц.	1
		Правописание приставок.	1
		Орфограммы в корнях слов.	1
		Правописание суффиксов.	1
		Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и отглагольных прилагательных.	1
		Правописание падежных окончаний.	1
Правописание личных окончаний глаголов.	1		
Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.	1		

		Слитное и раздельное написание НЕ с существительными и прилагательными.	1
		НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.	1
		Употребление дефиса.	1
		Контрольная работа №2 по теме «Орфография».	1
		Работа над ошибками.	1
		Словарное богатство русского языка.	1
		Словарное богатство русского языка.	1
		РР7 Рассуждение на лингвистическую тему.	1
		Грамматика: морфология и синтаксис.	1
		РР8 Публицистический стиль.	1
		РР9 Языковые средства публицистического стиля.	1
		РР10 Заметка в газету.	1
		РР11 Сочинение в жанре заметки в газету.	1
	2 четверть		28
3	Наречие	Какие слова являются наречиями.	1
		Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	1
		Разряды наречий по значению.	1
		Разряды наречий по значению.	1
		Степени сравнения наречий.	1
		Степени сравнений наречий.	1
		Морфологический разбор наречия.	1
		Словообразование наречий.	1
		Словообразование наречий.	1
		Правописание наречий, образованных от имён существительных.	1
		Разграничение наречий и слов других частей речи.	1
		НЕ в наречиях на –О, -Е.	1
		Буквы Н, НН в наречиях на –О, -Е.	1
		Буквы Н, НН в наречиях на –О, -Е.	1
		Буквы О-Е на конце наречий после шипящих.	1
		РР12 Рассуждение – размышление.	1

		Буквы А-О на конце наречий.	1
		Дефис в наречиях.	1
		Употребление дефиса в словах.	1
		НЕ, НИ в отрицательных наречиях.	1
		Буква Ъ на конце наречий после шипящих.	1
		Употребление наречий в речи.	1
		Произношение наречий.	1
		Повторение и закрепление изученного о наречии.	1
		Контрольная работа №3 по теме «Наречие».	1
		Работа над ошибками.	1
		РР13 Описание состояния человека.	1
		РР14 Описание состояния человека.	1
	3 четверть		40
4	Предлог	Предлог как часть речи.	1
		Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога.	1
		Правописание предлогов.	1
		Правописание предлогов.	1
		РР15 Изложение публицистического текста.	1
		РР16 Изложение публицистического текста.	1
		Употребление предлогов в речи.	1
		Повторение и закрепление изученного о предлоге.	1
		Контрольная работа №4 по теме «Предлог».	1
		Работа над ошибками.	1
		РР17 Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
		РР18 Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	1
5	Союз	Союз как часть речи. Разряды союзов.	1
		Простые и составные союзы. Морфологический разбор союза.	1
		Правописание союзов.	1

		Правописание союзов.	1
		Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
		Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
		Повторение и закрепление изученного о союзе.	1
		Контрольная работа №5 по теме «Союз».	1
		Работа над ошибками.	1
		РР19 Описание внешности человека.	1
		РР20 Детали внешности человека.	1
		РР21 Сочинение «Человек, который мне нравится».	1
6	Частица	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1
		Морфологический разбор частицы.	1
		Правописание частиц.	1
		Правописание частиц НЕ и НИ.	1
		Правописание частиц НЕ и НИ.	1
		Различение частиц и приставок НЕ, НИ.	1
		НЕ с различными частями речи.	1
		НЕ с различными частями речи.	1
		Р23 Сжатое изложение.	1
		Р24 Сжатое изложение.	1
		Употребление частиц в речи.	1
		РР25 Употребление частиц в речи.	1
		Повторение и закрепление изученного о частице.	1
		Контрольная работа №6 по теме «Частица».	1
		Работа над ошибками.	1
		Произношение предлогов, союзов, частиц.	1
4 четверть			36
7	Междометие и звукоподражательные слова	Междометие.	1
		Роль междометий в речи.	1
		РР26 Сочинение на лингвистическую тему.	1
		Звукоподражательные слова.	1
		Омонимия разных частей речи.	1

		Омонимия разных частей речи.	1
		РР27 Характеристика человека.	1
		РР28 Характеристика человека.	1
8	Повторение материала, изученного в 7 классе.	Повторение. Фонетика и орфоэпия.	1
		Состав слова и словообразование	1
		Лексика и фразеология.	1
		Правописание наречий.	1
		Правописание предлогов.	1
		Правописание союзов.	1
		Правописание частиц НЕ и НИ.	1
		НЕ с различными частями речи.	1
		Правописание имен числительных.	1
		Правописание причастий.	1
		Правописание деепричастий.	1
		Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
		Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.	1
		Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом.	1
		Двоеточие и тире в предложении.	1
		Обобщение и закрепление изученного материала.	1
		Итоговая контрольная работа	1
		Работа над ошибками	1
Повторение и обобщение изученного.	1		
Повторение и обобщение изученного.	1		
9	Резервные часы		8
10	Итого		140
11	Из них по развитию речи		27
12	Сочинение		4
13	Изложение		3
14	Контрольная работа		7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Шарханов Владимир Савельевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022