

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной образовательной программы основного общего образования;
- Программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» от 02. 06. 2020 г.;
- Авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова. – Москва : «Просвещение», 2011.// Стандарты второго поколения, );
- Учебника Обществознание 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 7-е изд. – Москва : «Просвещение», 2017
- Методических рекомендаций по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2008.
- основной образовательной программы основного общего образования (5 – 9 классы) МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- учебного плана МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- положения о рабочей программе учителя МАОУ «Лингвистическая гимназия №3».

Рабочая программа по обществознанию решает задачи, обозначенные в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В рабочую программу включены темы и учебный материал, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Рабочая программа разработана учителем истории и обществознания Романниковой А.С. для 6-х классов.

## **Планируемые результаты изучения учебного курса**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса по обществознанию и реализацию модуля «Школьный урок» программы воспитания основного общего образования.

### **Личностные результаты:**

Ученик научится:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

Ученик научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- ставить цель и формулировать задачи собственной образовательной деятельности с учетом выявленных затруднений и существующих возможностей;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;

Ученик получит возможность научиться:

-определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

-свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств;

-анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;

### **Познавательные УУД**

Ученик научится целостным представлениям в следующих сферах:

-биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различия человека и животного;

-основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

-способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья;

-роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие её видов, игра, учение и труд;

-познание человеком мира и самого себя;

-межличностные отношения, как личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;

-семья как малая группа и семейные отношения.

Ученик получит возможность научиться:

- культуре активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем;

### **Коммуникативные УУД**

Ученик научится:

-знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении;

-знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;  
-умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;

-понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;

-умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

-развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется в курсе знакомству шестиклассников с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов. Ученик получит возможность научиться:

-компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- характеризовать социальные свойства человека, особенности его взаимодействия с другими людьми; роль деятельности (в том числе познавательной) в жизни человека и общества; основные сферы жизни общества; роль семьи в жизни человека и общества;

- раскрывать смысл понятий: индивид, индивидуальность, личность; потребности, способности человека; деятельность; познание; общение; межличностные отношения; семья; общество;

- называть черты сходства и различия человека и животных; факторы формирования личности; виды деятельности; социальные общности и группы; причины возникновения и проявления социальных различий в обществе;

- приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) биологических и социальных потребностей человека; проявления способностей человека;

отношений между поколениями; осуществления различных видов деятельности; межличностных отношений; межличностных конфликтов и способов их разрешения; семейных ценностей и традиций; традиционных ценностей русского народа; взаимосвязей общества и природы; взаимодействия основных сфер жизни общества;

- классифицировать потребности и способности человека; виды деятельности; межличностные отношения; межличностные конфликты; социальные общности и группы;

- сравнивать основные сферы жизни общества; основные виды деятельности; способы разрешения межличностных конфликтов; типы семей;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять поиск социальной информации по изученным темам из различных источников (материалы СМИ, учебный текст, фото- и видеоизображения, диаграммы, графики и другие адаптированные источники), составлять на их основе простой план, таблицу, схему; переводить информацию из текстовой в иные формы (в таблицу, схему);

- анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из различных источников (материалов СМИ, учебного текста, фото- и видеоизображений, диаграмм, графиков и других адаптированных источников и т. п.) по изученным темам, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы;

- использовать изученные понятия и теоретические положения для объяснения взаимосвязей общества и природы; взаимосвязи основных сфер жизни общества, относящихся к ним явлений и процессов; для осмысления личного социального опыта общения, межличностных отношений при исполнении типичных для подростка социальных ролей;

- определять и объяснять с опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания свое отношение к изученным социальным явлениям, процессам;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для подростка социальных ролей; типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни;

- использовать приобретенные знания и умения для разработки и представления проектов по проблематике учебного предмета.

### **Основное содержание курса**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит обучающегося в расширяющийся круг социальных институтов раскрывая их в теме «Человек среди людей». Обучающиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними, изучая тему «Нравственные основы жизни».

Некоторые темы программы 6 класса разбиты на 2 урока и предполагают выделение специальных уроков-практикумов, на которых обучающиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

**Тема I. Человек в социальном измерении (12 часов): Личность.** Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельности человека, ее основные формы. (труд, игра, учение) Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека.- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными

возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек- личность. Учимся узнавать и оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Учимся размышлять.

### **Тема II. Человек среди людей (9 часов):**

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

### **Тема III. Нравственные основы жизни (7 часов)**

Человек славен добрыми делами. Доброе - значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

### **Итоговое повторение и контроль.**

Проект «Человек славен добрыми делами». Мораль, нравственность. Общечеловеческие ценности.

Тематическое планирование

Тема раздела	Тема урока	Количество часов
I четверть (9 часов)		
Введение.	Человек в социуме	1
Глава I. Человек в социальном измерении	Человек-личность	2
	Человек познает мир	2
	Человек и его деятельность	2
	Резерв	2
II четверть (7 часов)		
	Потребности человека	2
	На пути к жизненному успеху	2
	Урок повторения «Человек в социальном измерении»	1
	Межличностные отношения	1
	Резерв	1
III четверть (10 часов)		
Глава II. «Человек среди людей»	Человек в группе	2
	Общение	2
	Конфликты в межличностных отношениях	2
	Урок повторения «Человек среди людей»	1
Глава III. «Нравственные основы жизни»	Человек славен добрыми делами	1
	Резерв	2
IV четверть (9 часов)		
	Будь смелым	2
	Человек и человечность	2
	Урок повторения «Нравственные основы жизни»	2
	Итоговое повторение	3

	Итого: 35 Из них 20 часов направлены на реализацию программы по воспитательной работе	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Шарханов Владимир Савельевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022