

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса соответствует:

- федеральному образовательному стандарту основного общего образования с изменениями и дополнениями,
- примерной образовательной программе основного общего образования,
- авторской программе по обществознанию Л. Н. Боголюбова,
- основной образовательной программе основного общего образования (5-9 классы) МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»,
- учебному плану МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»,
- федеральному перечню учебников,
- положению о рабочей программе учителя МАОУ «Лингвистическая гимназия №3».
- программе воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» от 02.06.2020 г.;

Рабочая программа по обществознанию решает задачи, обозначенные в целевых установках и приоритетных направлениях предметной области ОДНКНР. В рабочую программу включены темы и учебный материал, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов. Разработана учителем истории и обществознания Дондуевой А.В. для 7 классов а,б,в,м.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса по английскому языку и реализацию модуля «Школьный урок» программы

воспитания основного общего образования.

Личностные результаты освоения Обществознания:

Ученик научится:

- уважению к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, приобщаться знанию истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, основам светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
- ответственному отношению к учению; уважительному отношению к труду, осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать этническую принадлежность, уважительному и доброжелательному отношению к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям родного края и народов России и мира;
- чувству ответственности и долга перед Родиной, идентифицировать себя в качестве гражданина России, осознавать и ощущать личностную сопричастность судьбе своего народа;
- основным нормам морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, решать моральные проблемы на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам, веротерпимости;

Метапредметные результаты освоения Обществознания:

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.
- устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- определять совместно с педагогом критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата.
- определять критерии правильности выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов познавательной деятельности.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом их общие признаки и различия;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

Ученик получит возможность научиться:

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) с точки зрения решения проблемной ситуации, достижения поставленной цели и/или на основе заданных критериев оценки продукта/результата.

- определять свое отношение к окружающей среде, к собственной среде обитания;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ различных экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на другой фактор;
- распространять экологические знания и участвовать в практических мероприятиях по защите окружающей среды.
- овладеть культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем; определять необходимые ключевые поисковые слова и формировать корректные поисковые запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, базами знаний, справочниками;
- формировать множественную выборку из различных источников информации для объективизации результатов поиска;

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности, и их играть в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи мнение (точку зрения), доказательства(аргументы);
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль;

- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать средства логической связи для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с коммуникативной задачей; оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: написания эссе, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

Ученик получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного курса

Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и

гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Виды работ: Практическое занятие со словарем темы, беседа, работа с текстом, анализ мудрых мыслей, деловая игра, самостоятельная и контрольная работа.

Раздел 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Виды работ: Интервью, практическое занятие со словарем темы, беседа, работа с текстом, анализ мудрых мыслей, деловая игра, самостоятельная с применением ИКТ, контрольная работа.

Раздел 3. Человек и природа (5 ч)

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Виды работ: Практическое занятие, решение проблемных заданий с привлечением информации из интернета, беседа, работа с текстом, анализ мудрых мыслей, деловая игра, самостоятельная и контрольная работа.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
I четверть (9 часов)		
1.	Введение	1 час
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 часов)		
2	Что значит жить по правилам?	1 час
3-4	Права и обязанности граждан.	2 час
5	Почему необходимо соблюдать законы?	1 час
6	Защита отечества.	1 час
7-8	Для чего нужна дисциплина?	2 часа
9	Виновен – отвечай.	1 час
II четверть (7 часов)		
10-11	Кто стоит на страже закона.	2 часа
12	Практикум.	1 час
Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)		
13-14	Экономика и ее основные участники.	2 часа
15	Мастерство работника.	1 час

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
16	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1 час
III четверть (10 часов)		
17	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1 час
18-19	Виды и формы бизнеса.	2 часа
20	Обмен, торговля, реклама.	1 час
21	Деньги и их функции.	1 час
22-23	Экономика семьи.	2 часа
24-25	Практикум.	2 часа
Глава 3. Человек и природа (5 часов)		
26	Человек-часть природы.	1 час
IV четверть (9 часов)		
27	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1 час
28	Закон на страже природы.	1 час
29-30	Итоговый практикум.	2 часа
31-32	Практикум.	2 часа
33-34	Заключительные уроки	2 часа
35	Резерв	1 час

№п/п	Разделы, темы	Количество часов
	Итого: 35 часов	
Из них 20 часов направлены на реализацию программы по воспитательной работе		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Шарханов Владимир Савельевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022