

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии в 8 классе соответствует:

- федеральному образовательному стандарту основного общего образования с изменениями и дополнениями;
- примерной образовательной программе основного общего образования;
- программе воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» от 02.06.2020 г.;
- авторской программе основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», авторы программы: О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая;
- авторской программы курса С.Н.Чистяковой «Технология. Твоя профессиональная карьера»
- основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- учебному плану МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»;
- федеральному перечню учебников;
- положению о рабочей программе учителя МАОУ «Лингвистическая гимназия №3».

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год, 1 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает использование дистанционных технологий обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

«Технология. Твоя профессиональная карьера» под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2010»;

Технология. Обслуживающий труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая.- М.: Дрофа, 2012. – 253, с ил.;

Образовательных платформ: <https://www.yaklass.ru/>, <https://resh.edu.ru/>,
<https://classroom.google.com/>, <https://videouroki.net/>.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса по английскому языку и реализацию модуля «Школьный урок» программы воспитания основного общего образования.

Изучение технологии в основной школе, реализуемая в учебниках «Технология», обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
2. Овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
3. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
4. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
5. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
6. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
7. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
8. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
9. Осознание необходимости общественно - полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

11. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

12. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

13. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

14. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

1. Приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

2. Выявление потребностей профессии;

3. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

4. Проведение различных исследований и социального опроса по потребностям в различных профессиях;

5. Документирование результатов исследований и опросов;

6. Оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;

7. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ - компетенции).

Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- 6) владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- 7) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 8) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- 7) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 8) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- 9) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;
- 10) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- 11) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
- 12) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
- 13) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- 14) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 15) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 16) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- 17) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 18) документирование результатов труда и проектной деятельности;

19) расчет себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;

6) выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

8) оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

В результате обучения по данной программе

Ученик научится:

- ведению домашнего хозяйства;
- планировать семейный бюджет;
- формировать семейный бюджет;
- изучать цены на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи;
- выбирать способы совершения покупки;

- ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- планировать варианты путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать потребности членов семьи,
- планировать возможности индивидуальной трудовой деятельности;
- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава;

- обосновывать объекты и услуги;
- оценивать доходность предприятия;
- рационально использовать средства и находить пути их увеличения;
- определять расходы семьи;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Домашняя экономика (11 ч)

Тема. Я и наша семья (1 ч)

Семья – первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи в семье. Экономические связи семьи с другими семьями, предприятиями, государством, обществом. Семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи.

Ресурсы семьи (земля, капитал, люди, технологии и т. д.). Личное предпринимательство. Цели и задачи экономики семьи.

Ссылка: <https://videouroki.net/>

Тема. Семья и бизнес. (1 ч)

Понятие «предпринимательская деятельность», личное предпринимательство, семейное предпринимательство. Прибыль, лицензия, патент.

Ссылка: <https://youtu.be/-oCbxdDSAQU>

Тема. Потребности семьи (1 ч)

Понятие «потребность». Виды потребностей. Пирамида потребностей. Классификация покупок, правила покупок.

Ссылка: <https://videouroki.net/video/03-potrebnosti-semi.html>

Тема. Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета (1ч)

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи: заработная плата и пенсия,

доход на капитал ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности. Забота государства о семье и ее бюджете. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета и его законном использовании.

Постоянные и переменные расходы, Экономия средств. Распределение бюджета. Хозяйственная книга. Расходы на энергоносители: газ, уголь, дрова и т. д. Расчет потребностей в энергоносителях средней семьи. Расходы на услуги: отопление, водоснабжение, телефон и другие средства информации и телекоммуникации, квартплата, оплата за детский сад и другие платные учреждения образования и медицинские услуги. Расходы на одежду, и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи. Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Бюджет школьника. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных и годовых расходов. Лицевой счет школьника.

Ссылка: <https://infourok.ru/otkrytyj-urok-byudzhet-semi-8-klass-4354547.html>

Тема. Расходы на питание (1 ч)

Физиологически, обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека, семью. Меню семьи. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Затраты на питание. Составление меню семьи на день, неделю и его экономическое, обоснование.

Ссылка: <https://videouroki.net/video/06-raskhody-na-pitanie.html>

Тема. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета (1 ч)

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Вложение семейных средств в банки, ценные бумаги и т. п.

Ссылка: <https://videouroki.net/video/07-sberezheniya-lichnyj-byudzhet.html>

Тема. Маркетинг в домашней экономике (1 ч)

Экономические возможности и экономические потребности семьи. Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи – залог его успеха в жизни. Производство товаров и услуг в условиях семьи.

Ссылка: <https://videouroki.net/video/16-markietingh-tsieli-zadachi-funksii.html>

Тема. Реклама товара. (1 ч)

Понятие «маркировка», «этикетка». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Покупка товаров и услуг. Правила покупки товаров и услуг. Анализ рекламы. Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей. Инструкции пользования товарами и услугами

Ссылка: https://vk.com/video63919544_456239051

Тема. Трудовые отношения в семье. (1 ч)

Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех.

Тема. Экономика приусадебного участка (1 ч)

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Ссылка: https://vk.com/video-193786187_456239036

Контрольная работа «Домашняя экономика»

Раздел 2. Профессиональное самоопределение

Тема. Моя профессиональная карьера. Введение в раздел (1ч)

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессий.

Ссылка: <https://youtu.be/f81LiIof-NY>

Тема. Внутренний мир человека и система представлений о себе (2 ч)

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека. Методы изучения личности.

Ссылка: <https://youtu.be/6y1In-BVH9k>

Тема. Мир профессий (1ч)

Труд в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Ссылка: <https://infourok.ru/videourok-v-mire-professiy-526526.html>

Тема. Понятие о профессиях. Классификация профессий (2 ч)

Основные признаки профессиональной деятельности. Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда. Способы классификации профессий.

Профессии типа «человек - человек», «человек - техника», «человек - природа», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Ссылка: https://vk.com/video18588845_456239018

Тема. Требования профессии к человеку (1 ч)

Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность. Психология принятия решений.

Ссылка: <https://videouroki.net/video/49-professionalnoe-obrazovanie.html>

Тема. Профессиональные интересы, склонности и способности (2 ч)

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.

Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Тема. Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении (2 ч)

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.

Сущность понятия «Характер».

Ссылка: <https://videouroki.net/video/51-rol-temperamenta-i-haraktera-v-professionalnom-samoopredelenii.html>

Тема. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (3 ч)

Общее представление о памяти. Основные процессы памяти (запоминание, сохранение, забывание, узнавание и воспроизведение). Виды памяти и их роль в различных видах профессиональной деятельности. Условия развития памяти.

Общее представление о внимании (объем, устойчивость, распределение, избирательность). Наблюдательность как профессионально важное качество. Условия развития внимания. Общее представление о мышлении. Виды мышления. Основные качества мышления. Определения понятий «воображение», «представление», «ощущение» и «восприятие». Виды ощущений и восприятия.

Ссылка: <https://videouroki.net/video/52-psihicheskie-processy-vazhnye-dlya-professionalnogo-samoopredeleniya.html>

Тема. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональная пригодность (3 ч)

Понятие о профессиональной карьере. Критерии профессиональной компетентности. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека.

Профессиональное прогнозирование и профессиональное самоопределение.

Ссылка: <https://videouroki.net/video/47-professionalnaya-karera.html>

Тема. Профессиограмма и психограмма профессии (2 ч)

Понятие о профессиограмме. Система профессионально-технического образования. Типы профессиональных училищ, условия приема и обучения в них. Подготовка рабочих на производстве.

Средние специальные учебные заведения, их типы, условия приема и обучения. Типы высших учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Возможности квалификационного роста.

Ссылка: <https://videouroki.net/blog/profiessional-noie-rieziunie-formy-samoprieziatsii-dlia-profiessional-nogho-obrazovaniia-i-trudou.html>

Тема. Здоровье и выбор профессии (1 ч)

Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.

Тема. Социально-психологический портрет современного профессионала (1 ч)

Теоретические сведения. Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Мобильность. Психология принятия решений. Развивающая процедура: деловая игра «Пирамида». Методика выявления стержневых черт характера. Уровень развития волевых качеств.

Тема. Профессиональная консультация (экскурсии на предприятия, в центр занятости) (2 ч)

Сущность, цель, задачи профессиональной консультации. Виды и задачи профессиональной консультации. Формы проведения профессиональной консультации. Подготовка учащихся к профессиональной консультации.

Контрольная работа по теме «Профессиональное самоопределение»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

VIII класс (35 ч)

№п/п	Разделы и темы	Кол-во учебных часов	
		раздел	тема
1 четверть - 9 часов			
Домашняя экономика (15 ч)			
1	Я и наша семья		1
2	Семья и бизнес		1
3	Потребности семьи		1
4	Бюджет семьи		1
5	Расходы на питание		1
6	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета		1
7	Маркетинг в домашней экономике.		1
8	Реклама товара		1
9	Трудовые отношения в семье		1
2 четверть - 7 часов			
10	Экономика приусадебного участка		1
11	Контрольная работа по разделу «Домашняя экономика»		1
Профессиональное самоопределение (19 ч)			
12	Моя профессиональная карьера. Введение в раздел		1
13	Внутренний мир человека и система представлений о себе		2
14	Мир профессий		1
15	Понятие о профессиях. Классификация профессий		1
3 четверть - 10 часов			
16	Понятие о профессиях. Классификация профессий		1
17	Требования профессии к человеку		1
18	Профессиональные интересы, склонности и способности		2
19	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении		2
20	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении		3
21	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в		1

	профессиональном самоопределении. Профессиональная пригодность		
4 четверть - 9 часов			
22	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Профессиональная пригодность		2
23	Профессиограмма и психограмма профессии		2
24	Здоровье и выбор профессии		1
25	Социально-психологический портрет современного профессионала		1
26	Профессиональная консультация (экскурсии на предприятия, в центр занятости)		2
27	Контрольная работа по разделу «Профессиональное самоопределение»		1
Итого за год			35

ИТОГО: 35 часов, из них 15 часов на реализацию рабочей программы по воспитанию

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Шарханов Владимир Савельевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022