

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии в 3 классе

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 3 классе соответствует:

- федеральному образовательному стандарту начального общего образования;
- примерной образовательной программе начального общего образования;
- авторской программе под редакцией Н.И.Роговцевой;
- основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ»;
- учебному плану МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ»;
- положению о рабочей программе учителя МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ».
- программе воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания» от 02.06.2020 г.;

Планируемые результаты освоения предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом данная рабочая программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов школьного курса по технологии и реализацию модуля «Школьный урок» программы воспитания основного начального образования.

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Уметь:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета используется УМК «Школа России»: «Технология 3 класс» автор Лутцева.Е.А., Зуева Т.П.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 ч. в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию стандарта НОО, рекомендованной Минобрнауки России и авторской программы учебно-методической системы «Школа России». Авторы программы: Лутцева.Е.А., Зуева Т.П.

Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	«Информационная мастерская» (3 ч.)		
1	Вспомним и обсудим. Творческая работа. <i>Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>		
2	Знакомимся с компьютером. Исследование.		
3	Компьютер – твой помощник.		

	<i>Практическая работа</i> Что узнали, чему научились.		
	«Мастерская скульптора» (6 ч.)		
4	Как работает скульптор? Беседа.		
5	Скульптуры разных времен и народов. Лепка.		
6	Статуэтки. Лепка. <i>Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>		
7	Рельеф и его виды. Барельеф из пластилина.		
8	Как придать поверхности фактуру и объём? <i>Шкатулка или ваза с рельефным изображением</i>		
9	Конструируем из фольги. <i>Подвеска с цветами. .Что узнали, чему научились.</i>		
	«Мастерская рукодельницы» (8 ч.)		
10	Вышивка и вышивание. Мешочек с вышивкой крестом		
11	Строчка петельного стежка. Сердечко из флис.		
12	Пришивание пуговиц. Браслет с пуговицами		
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»		
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»		
15	История швейной машины <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>		
16	Футляры .Ключница из фетра		

17	Наши проекты. <i>Подвеска «Снеговик»</i> Что узнали, чему научились.		
	«Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11ч.)		
18	Строительство и украшение дома <i>Изба из гофрированного картона</i>		
19	Объём и объёмные формы. Развёртка <i>Моделирование</i>		
20	Подарочные упаковки. <i>Коробочка для подарка</i>		
21	Декорирование (украшение) готовых форм <i>Украшение коробочки для подарка</i>		
22	Конструирование из сложных развёрток.Машина		
23	Модели и конструкции <i>Моделирование из конструктора</i>		
24	Наши проекты. Парад военной техники		
25	Наша родная армия.Открытка «Звезда» к 23 февраля		
26	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта</i>		
27	Изонить .Весенняя птица		
28	Художественные техники из креповой бумаги. Цветок в вазе Что узнали, чему научились.		
	«Мастерская кукольника» (6 ч.)		

29	Что такое игрушка? <i>Игрушка из прищепки</i>		
30	Театральные куклы. <i>Марионетки</i>		
31	Игрушка из носка		
32	Кукла-неваляшка		
33	Кукла-неваляшка		
34	Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений.		

Итого 34 часа из них 14 часов на реализацию рабочей программы по воспитанию.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Шарханов Владимир Савельевич

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022