**МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»**

**670000, ул. Советская 43, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, Россия**

**e-mail:** [**lg3@list.ru**](mailto:lg3@list.ru)**, тел (факс): 8(3012) 21-39-16**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о  проведения мероприятий, посвященных**

**Международному дню борьбы с коррупцией**

**09.12.2021**

**Цели:**

·         воспитание личности, способной выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий;

·         формирование гармоничного гражданского общества, состоящего из ответственных и образованных людей, не равнодушных к общественным делам и не приемлющих стяжательства, коррупции или попрания законных прав и интересов граждан.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **форма**  **мероприятия** | **целевая**  **аудитория** | **краткое**  **описание** |
| **1** | Беседа с элементами обсуждения сказок «Правда и ложь» ко Дню борьбы с коррупцией | 1 – 4 классы | В занимательной доступной возрасту форме младшие школьники получают представление о недостойных поступках, чем они отличаются друг от друга, какие являются преступлениями, несущими вред обществу. |
|  |  | | |
| **3** | Классный час «Конвенция ООН о правах ребенка» | 5 – 6 классы | В ходе деловой игры, смоделированных классным руководителям ситуаций, у детей формируется представление о коррупции и последствиях  незнания закона. |
| **4** | Беседа «Что такое коррупция» | 7 – 8 классы | В ходе беседы идет обсуждение вопросов: «Коррупция - взятничество», сферы развития коррупции, коррупция – уголовное преступление и др. |
| **5** | Классный час «Виды коррупции» ко Дню борьбы с коррупцией | 9-11 классы | Классный руководитель, психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка и инспектор ОДН в ходе беседы содействуют обсуждают с учащимися  сферы коррупций, приводят примеры из жизни, формируют негативное отношение к коррупционным явлениям. |
| **6** | Урок права «Конституция - основной закон Российской Федерации» | 10 – 11 классы | Дебаты на тему «Мелкая коррупция или благодарность за отработанное», составление таблицы «+» и «-» коррупции, предложения по мерам борьбы с коррупцией. |
| **7** | Рекомендации для родителей на родительском собрании «Советы по безопасности в сети Интернет» | Родители |  |
|  |  |  |  |
| **8** | Обновление  информации  о телефонах «горячей линии»  и листовок на   стендах в школе  и сайте  гимназии. | | |