

Коллективный творческий проект реализованный

в 2015-2016 учебном году

«По странам и континентам»

7 класс

Авторы: Аюшеева Т. Б., Дашиева Э.Ц. учителя английского языка.

Цели: Обобщение, систематизация страноведческих знаний учащихся о традициях и культуре стран изучаемого языка и других странах мира.

Стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика.

Технология: игровая. Функции игры в учебном процессе состоит в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала.

Задачи мероприятия:

Воспитательная:

- воспитывать интерес к изучению предмета.
- воспитывать инициативность и активность,
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов,
- воспитывать культуру общения, нравственное отношение к своей стране,
- воспитывать настойчивость и упорство в достижении цели,
- воспитывать чувство уважения друг к другу.

Развивающая:

- развивать творческие способности учащихся,
- развивать коммуникативно-игровые способности у учащихся,
- развивать языковую догадку, смекалку,
- развивать и тренировать внимание, память, мышление.

Образовательная:

- формирование страноведческих, социокультурных знаний,
- расширение кругозора учащихся.

Практическая:

- развивать умения понимать иностранную речь на слух,
- развивать лексико-грамматические навыки учащихся в рамках предложенной темы,
- развивать умения представлять себя, рассказывать о своих интересах, занятиях.

Вид мероприятия: внеклассное**Форма:** игра-соревнование**Класс:** параллель 7-х классов**Год обучения:** 7-ый**Оснащение:**

- компьютер,
- интерактивная доска,
- проектор,
- CD диски с музыкой,
- раздаточный материал (маркеры, бумага, таблички с номерами, звезды)

Подготовка:

- создание презентации игры,
- изготовление табличек с номерами от 1-4 для каждого участника,
- изготовление звезд для начисления баллов участникам,
- часы с секундной стрелкой
- оформление кабинета,
- изготовление диплома для победителя,
- подготовка грамот для участников.

Ход мероприятия:

1. Организационный этап. Приветствие участников и гостей мероприятия.

Роль ведущих исполняют учитель и ученик. Один ученик выступает в роли наблюдателя, контролирующего правильные ответы участников и зачисляющего звезды.

Teacher (T): Good afternoon, dear boys and girls!

Student 8 form (S): Good afternoon, dear children!

T: We're glad to see you in our intellectual competition...

T and S: "Your own game"

S: 12 players will take part in a game to prove that they are the best, the most quick-witted, the cleverest.

T: To answer the question "who's the best?", our players will have to come through 4 rounds of the competition, Students of the 8th form will explain you the rules of the game?

S: Sure.

2. Объяснение правил игры.

- The competition consists of 4 rounds.
- Players answer the questions, raising numbers they have: from 1 to 4.
- You can get a star for each correct answer.
- Students who have the most numbers of stars enter the next round.
- The first student, who gives the correct answer, gets an extra star.
- So in the final round there will be only two players.

- You'll get instructions before each tour.
- Соревнование состоит из 4х туров.
- Участники (по 6 человек из каждого класса) отвечают на вопросы, поднимая таблички с номерами от 1-5
- За каждый правильный ответ дается звезда.
- Игроки команд, набравшие большее количество звезд, выходят в следующий тур. Участников может быть 3,4,5 и т.д.
- Игрок, первый поднявший номер правильного ответа, получает дополнительную звезду.
- В финал выходят только двое участников из финалистов 2-х команд.
- Задания каждого тура объясняются непосредственно перед его началом.

3. Представление участников. Ход игры.

T: Now let's learn the names of our players. Don't forget that you can get a star for the most interesting and original introduction.

<i>SPAIN</i>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
<i>GERMANY</i>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
<i>FRANCE</i>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
<i>CHINA</i>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
<i>Mr. Know All</i>	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>

(Участники игры по очереди, выбирают категорию задания и отвечают на вопросы. Команде, правильно ответившей присуждается звезда.)

S: Ok, it's time to start the game.

T: We are going to speak about popular **culture** and traditions around the world.

1 ТУР

ВИКТОРИНА

В первом туре игроки отвечают на вопросы, выбирая правильный ответ из четырех предложенных или самостоятельно.

1. What holiday don't we celebrate in Russia?

- a) Boxing Day b) New Year c) Christmas d) St. Valentine Day

2. When is Christmas Day in Great Britain and Western Europe?

- a) December 25th b) January 25th c) December 26th d) January 7th

3. Which two colours are the traditional colours of Christmas?

- a) blue and pink b) red and green c) yellow and pink d) white and green

3. What happens at 3 o'clock in the afternoon on Christmas Day in Britain?

- a) Santa Claus comes c) Queen congratulates the nation
b) Children sing carols d) Family decorate a Christmas tree

4. What do British people traditionally eat for Christmas dinner?

- a) fish and pudding c) turkey and pudding
b) turkey and jelly sandwiches d) fish and cake

5. Why is December 26th also called Boxing Day? Because...

- a) there are Christmas boxing shows on TV
b) people put presents and money into boxes for poor families
c) all presents must be put into boxes

6. Where is there a New Year tradition to throw old things out the window?

- a) France b) Germany c) Australia d) Italy

7. What country is famous for its “First Footing” tradition on New Year’s Day?

- a) Australia b) Scotland c) China d) Russia

8. Where do people celebrate New Year in February?

- a) Germany b) Great Britain c) Australia d) China

9 ЧТО ЖИТЕЛИ ИСПАНИИ СЧИТАЮТ НЕФОРМАЛЬНЫМ СИМВОЛОМ СВОЕЙ СТРАНЫ?

10 ЧТО СИМВОЛИЗИРУЮТ ЦВЕТА ГЕРМАНСКОГО ФЛАГА ?

(Черный цвет символизирует мрачные годы реакции, красный - кровь патриотов, пролитую в борьбе за свободу, золотой - солнце свободы, которое взойдет в будущем)

11 НАЗОВИТЕ ВСЕМИРНОИЗВЕСТНЫЙ ДЕВИЗ ФРАНЦИИ

(СВОБОДА, РАВЕНСТВО, БРАТСТВО)

12 НАЗОВИТЕ ЧЕТЫРЕ ВЕЛИКИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ КИТАЯ

(БУМАГА, КНИГОПЕЧАТАНИЕ, ПОРОХ, КОМПАС)

13 КОРОЛЕВУ ВИКТОРИЮ НАЗЫВАЮТ «БАБУШКОЙ ЕВРОПЫ» ПОЧЕМУ?

14 ОТНЕСИТЕ ДВА ЯЗЫКА В ГРУППУ, К КОТОРОЙ ПРИНАДЛЕЖИТ ИСПАНСКИЙ

РУССКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, МОЛДАВСКИЙ, РУМЫНСКИЙ

15 КАК ЗВУЧИТ «КИТАЙСКИЙ НОВЫЙ ГОД» и КАК ПЕРЕВОДИТСЯ?

16 У ИСПАНСКОГО НЕ СЛОВ (гимн)

17 Гениальный ученый ... родился в Ульме в 1879 году.

2 ТУР

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Участникам предлагается закончить предложение подходящим по смыслу словом. Номер правильного ответа игроки записывают на карточку и поднимают вверх. Ребята, набравшие меньше всех звезд, покидают игру.

- 1) love 2) sun 3) on 4) at 5) sweets 6) hate 7) tulip 8) heart 9) rose
10) books

_____ (St/ Valentine’s) Day is 1) _____ the ____ (14th) of February.

It’s the day to give _____ (little gifts) to people you 2) _____.

The most popular _____ (presents) are flowers and 4) _____.

People of all ages send _____ (Valentine cards) in the form of 5)_____.

Red 3) _____ is a symbol of _____ (love).

3 ТУР

РЕБУС

Участникам 3го тура предлагается разгадать 2 ребуса. Двое, справившиеся с заданием быстрее всех, выходят в финал.

1) ~~T h e~~ ' + O I L + D E A R' + 25-th letter of the alphabet (HOLIDAY)
1 3 2

2) 'Ivan' + lemon + 10 + 5th alphabet letter (VALENTINE)
me e=i

4 ТУР

ФИНАЛ

Финалистам предлагается составить как можно больше слов из букв предложенного слова. Участник имеет право 3 раза использовать восклицательный знак вместо буквы, отсутствующей в главном слове. Победителем игры становится участник, назвавший слово последним.

CONGRATULATIONS !

5. Подведение итогов игры.

T: Ok, time passed very quickly. And now we know the winner. His name's ...

S: How do feel? Can you tell us?

Победитель награждается дипломом. Всем остальным участникам раздаются похвальные грамоты за участие в соревновании.

T: Thank you for the game!

S: Good luck and take care!

Отчет временной творческой группы «По странам и континентам» 2 этап

Состав группы: Дашиева Э.Ц. (руководитель), Аюшеева Т.Б.

Дата проведения: 5 февраля 2016 год

Этап работы: 2 - работа по сбору страноведческой информации и презентация готовой продукции – вопросы и презентации (1этап - 1 – 2 классы знакомство с предметом, 2 этап - 3-по 7 классы)

Цель: Обобщение и систематизация страноведческих знаний учащихся о традициях и культуре стран изучаемых языков. Стремление к созданию ситуации успеха для каждого ученика.

Технология: игровая. Функции игры в учебном процессе состоит в обеспечении эмоционально-приподнятой обстановки воспроизведения знаний облегчающем усвоение материала.

Задачи:

Воспитательная:

- воспитывать интерес к изучению предмета.
- воспитывать инициативность и активность,
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов,
- воспитывать культуру общения, нравственное отношение к своей стране,

Развивающая:

- развивать творческие способности учащихся,
- развивать коммуникативно-игровые способности у учащихся,
- развивать языковую догадку, смекалку,

Образовательная:

- формирование страноведческих, социокультурных знаний,
- расширение кругозора учащихся.

Практическая:

- развивать умения понимать иностранную речь на слух,
- развивать лексико-грамматические навыки учащихся в рамках предложенной темы.

Форма мероприятия : игра-соревнование