

Отчет коллективной работы творческой группы параллели 8-х классов «По странам и континентам» за 2016-2017 учебный год

Состав ВТГ: Аюшеева Т.Б., Дашиева Э.Ц.

В 3 четверти был проведен квест среди 8х классов в рамках коллективного творческого проекта «По странам и континентам». На данном этапе была выбрана такая форма проведения внеклассного мероприятия, т.к. у детей уже заложены основы коммуникативной компетенции и возникает необходимость их дальнейшего развития и совершенствования в курсе изучения этого предмета. Игра – квест – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть? Желание решить эти вопросы обостряет мыслительную деятельность играющих. Цель этих игр – способствовать дальнейшему развитию речевых навыков и умений, они тренируют учащихся в умении творчески использовать речевые навыки. Наиболее сильным мотивирующим фактором данного вида деятельности послужили приемы обучения, удовлетворяющие потребность школьников в новизне изучаемого материала и разнообразии выполняемых упражнений.

Цель квеста:

- совершенствование форм и методов внеклассной и внешкольной работы по изучению английского языка обучающимися через вовлечение их в занимательное интерактивное действие;
- развитие интереса к изучению английского языка.

Участники квеста:

5 команд по 6 - 7 игроков в каждой.

Организаторы квеста:

учителя английского языка, отвечающие за прохождение командами каждой отдельной станции.

Место проведения квеста:

актовый зал.

Оборудование:

- карты с указанным на них индивидуальным маршрутом (по количеству команд); (приложение 2)
- таблички с названиями станций; (приложение 3)
- листы оценок жюри (по количеству команд);
- реквизит на станциях;
- задания для каждой станции; (приложение 4-9)

Владимир



- тематические чайнворды «змейки» для расшифровки местонахождения кладов; (приложение 10)
- сертификаты победителям и участникам; (приложение 11)
- призы для награждения

Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов школьников, способствуют осознанному освоению иностранного языка. Они содействуют развитию таких качеств, как самостоятельность, инициативность; воспитанию чувства коллективизма. Учащиеся активно, увлеченно работают, помогают друг другу, внимательно слушают своих товарищей; учитель лишь управляет учебной деятельностью.

Важность развития творческих способностей у учащихся бесспорна, особенно на уроках иностранного языка, Творческая деятельность на уроке английского языка как нельзя лучше способствует достижению желаемого результата, положительно влияя на развитие речевых умений школьника. Творческая активность детей на уроках, явление не само собой разумеющееся, поэтому творческие и изобретательные способности учащихся необходимо постоянно активизировать и развивать. Это не только многократно увеличивает эффективность самого урока, но и создаёт условия для раскрытия личности учеников.

