

**Открытый урок на Республиканском семинаре «Современные оценки  
эффективности и качества обучения иностранным языкам»**

**Дашиевой Э.Ц.**

**2013 год**

**Цели урока:**

**Практическая:**

- развить навыки УУД в развитии умений решения коммуникативной задачи с различной степенью сложности.
- развить навыки монолога по прочитанному тексту, развить лексические и грамматические навыки говорения по теме «Рекорды моего класса».

**Образовательная:**

- активизировать и совершенствовать актуальный словарный запас обучающихся. Ознакомить с рекордами Книги рекордов Гиннеса.

**Воспитательные:**

- развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;

**Развивающие:**

- содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности;
- формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность);
- развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

**Развитие УУД: Личностные:**

- формирование познавательных мотивов обучающихся

**Регулятивные:**

- планирование алгоритма построения диалога с партнером;

– владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.

Коммуникативные:

– продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи;

– участие в небольших устных высказываниях, «удерживая» логику повествования и предоставление убедительных доказательств.

Познавательные:

– самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

– комплексный анализ приобретенных знаний на уроке.

Речевой материал: - рецептивный: moustache

Продуктивный: record breaker, weigh(s), kilogram(s), centimeter(s)

Грамматика: превосходная степень прилагательных.

**Форма урока: развитие монологической речи по теме: «Степени сравнения прилагательных» и решения практических задач: Написание открытки-валентинки.**

Оборудование: интерактивная доска, магнитофон с кассетой к УМК «Chatterbox»

## Ход урока

### 1. Организационный момент

Good morning dear boys and girls! Good morning dear guests! Welcome to our lesson “My favourite class”

Today we are going to speak about the Guinness Book of Records and records of your class.

Фонетическая зарядка

Read the rhyme “ A TEASER ”

Речевая зарядка

- Whose desk is the nearest to the piano?
- Who has got the biggest bag? (the heaviest)
- Which supermarket is the most popular?
- Which transport is the fastest?
- Who is the most beautiful film star?

### 2. Развитие монолога по тексту.

At home you read the text about The Guinness Book of Records.

Read the new words:

A moustache[            ]

To weigh [            ]

Let’s check the understanding:

Match the names and numbers

1. _____	1.Sandy Allen	a) runs 100 metres in 10.49 seconds
2. _____	2.Walter Hudson	b)has got a moustache 238 centimetres long
3. _____	3.Florence Griffith – Joyner	c) weighs 500 kilograms
4. _____	4.Kama Ram Bheel	d) weighs 12,240 kilograms
5. _____	5.the African elephant	e) 231.7 centimetres tall

Read and answer the questions page 24 PB.

- How tall is the tallest woman in the world?
- Who is the fastest woman in the world?
- How heavy is the heaviest man?
- How long is the longest moustache?
- How heavy is the biggest animal?
- Tell about the record breakers .

**Which record is the most interesting (shocking) to you? Tell us about these record breakers.** (Retell the texts)

### 3. Развитие монологической речи по теме “The record breakers of my class”.

LOOK! THIS is your class. Do you know your class well? Tell me – who is the oldest boy / girl in your class? (the youngest, the tallest, the shortest, the tidiest, the healthiest) (с опорой на презентацию)

Who has got the longest hair? (the shortest hair, the heaviest bag, the prettiest smile, the saddest face)

Look at the pictures and the scheme and compare record breakers in the book and in your class. Use the scheme:

***In the Guinness Book of Record*** the \_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_. He/ She is \_\_\_\_\_ tall. ( He has got \_\_\_\_\_. He/ It weighs \_\_\_\_\_. She can run 100 metres in \_\_\_\_\_ seconds).

***As for my classmates*** ( as far as my classmates) \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. He/She is \_\_\_\_\_ tall. (He/ She has got \_\_\_\_\_ ). He/She can run \_\_\_\_\_ metres in \_\_\_\_\_ seconds.

4 Монолог без опоры.

Tell me -Who the happiest child in the class is. And why you think so.

We are all the happiest children in the world.

5 Написать и оформить : письмо-открытку «Валентинка»

6. Домашнее задание.

1. Написать рассказ про своих одноклассников и почему вы самые счастливые. (10-15 предложений)

2. стр. 16 РВ слушать и прочитать .

Приложение к уроку

***In the Guinness Book of Record*** the \_\_\_\_\_ is the \_\_\_\_\_. He/ She is \_\_\_\_\_ tall. ( He has got \_\_\_\_\_. He/ It weighs \_\_\_\_\_. She can run 100 metres in \_\_\_\_\_ seconds).

***As for my classmates*** ( as far as my classmates) \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_. He/She is \_\_\_\_\_ tall. (He/ She has got \_\_\_\_\_ ). He/She can run \_\_\_\_\_ metres in \_\_\_\_\_ seconds.