

Открытый урок Дашиевой Э.Ц.

2015-2016 учебный год

УМК «Starlight 7» К.М Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова

Класс: 7

Тип урока: Урок подготовки к проектной деятельности.

Тема: Charity

Цель урока: Коммуникативно-речевое развитие через организацию обмена мыслями, мнениями, оценками и обобщение знаний о благотворительной деятельности.

Задачи урока:

Речевая компетенция: развивать навыки аудирования с пониманием специфической информации, анализировать и дополнять ответы, развивать умения аргументировать собственную точку зрения.

Языковая компетенция: автоматизировать употребление лексических единиц по теме «Благотворительность»

Социокультурная компетенция: ознакомить с социальными проектами Америки.

Компенсаторная компетенция: Развивать языковые догадки.

Учебно-познавательная компетенция: развить навыки работы по решению коммуникативной задачи с различной степенью сложности., умение выделять основную информацию из прослушанного.

Познавательный аспект: познакомить учащихся с героиней благотворительности.

Развивающий аспект: развивать внимание, способность к анализу и синтезу, логическому мышлению. развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться

УУД: Личностные: формирование познавательных мотивов обучающихся

Регулятивные: владение навыками самоанализа и самооценки своей деятельности

Коммуникативные: продуктивное взаимодействие обучающихся в решении поставленной задачи

Познавательные: обсуждение проблемных вопросов

Ход урока

!.Организационный момент. Мотивация-1 мин.

Good morning my friends! I'm glad to see you. Sit down please.

-актуализации знаний:

II. Фон. Зарядка P1-T – Class- P2, P3, P4

Please, **try to find out what are we going to discuss at the lesson. Read the quotation:**

' Giving someone never made anyone poor'

Anne Frank (1929-1945)

'Charity begins ... ' (Where? Who from?)

II. Речевая зарядка

Guess the topic of our lesson! Yes, it is charity. - How do you understand this word? (Giving services to the needy without asking anything in return, it's kindness and generosity esp. in giving money, food, clothing, medical supplies etc to poor people).

Цель урока:- - - Can ordinary people help needy people with their problems? Today we'll work out the ways you can do for those who need your help. You'll present your ideas for a charity event.

III. Активизация навыков аудирования и на его основе – говорения.

(Rachel Beckwith – an angel in more days) Did she continue her campaign?

You'll see a TV program about Rachel Beckwith – an angel in more days

New words: no matter – it makes no difference; to come true- to become real; a proof - доказательство

Установка: Why did so many people supported her idea?

What happened then?

Проверка понимания:

1. How did Rachel start her campaign?
2. What happened? And then?
3. Did her dream come true? And how much did people all over the world raise?
4. Do you agree that even a child can change the world? Why?

IV. Рефлексия деятельности

1. Was it interesting to learn more about this great girl named Rachel Beckwith?
2. What has Rachel's action taught you?
3. Do you also want to help anyone to live a better life?

Актуализация знаний

Talk about social problems and organizations that help poor people. That even a child can change the world.

V. Говорение – обсуждение идей

Самостоятельное, творческое использование сформированных умений и навыков

I've seen an announcement on TV about animal shelter in Ulan-Ude. Can you imagine the life of these animals there? So, They need a help: warm clothes/ things, animal feed.

Hold a meeting to brainstorm some ideas about a Charity event to organize or to take part in. Choose an idea how to raise money for the animal shelter. The chairman of the meeting is Kate.

One by one give your ideas. Don't forget about your arguments and agree or disagree with the given ideas. Use these prompts:

Suggestions	Agree	Disagree
Let's ...(organize) Why don't we...? Would you like to organize ...? Could we organize ...?	That's a good idea. Great! Sure, why not? I'd love to ...	Sorry, I can't. I don't think so because ... I wouldn't do that because ...

Brainstorming: - What charity events, do you think, you can organize or join?

Charity events:

Jumble sales - people bring their unwanted items and sell them very cheaply;

A Bring-and-buy sale – people bring food items (cakes, pies) to sell and buy from others

A Plain Clothes Day – on that day students wear casual clothes and pay money on return;

Coin trails- place coins in a line then guess how long the trail will be

Fancy Dress Days – typically teachers dress up in special costumes in return for sponsorship money

Tell the class which of them (ideas) you support and why.

Обучающиеся обдумывают ситуацию 30-40 секунд, предполагают реплики партнера и инсценируют неподготовленный диалог, инициатором которого может выступить любой из партнеров. Послушав, желательно, два-три диалога, обсуждают прослушанное.

Обобщение усвоенного материала

– I'm very happy you have succeeded in acting the dialogues. Thank you. To sum up, let's think what charity events you could advise to organize. Обучающиеся записывают в тетради идеи и затем обмениваются своими предложениями, после чего учитель предлагает просмотреть на отдельные словосочетания с целью дополнения записи. Данное задание не только подводит итог урока, но и готовит обучающихся к домашнему заданию.

VI. Homework

Write a post in a social net about the charity event, its place and time. Invite your classmates, schoolmates or everyone who is kind and generous to come and take part in it. Then write a repost how much money you have raised.

Marks for the lesson: you've done a great job. The best answers were:

Приложение к уроку

V. Говорение: One by one give your ideas. Don't forget about your arguments and agree or disagree with the ideas. Use the prompts:

Suggestions	Agree	Disagree
Let's ...(organize)	That's a good idea.	Sorry, I can't.
Why don't we...?	Great!	I don't think so because
Would you like to	Sure, why not?	...
organize ...?	I'd love to ...	We can't do it because ...
Could we organize ...?		