

Отчет по воспитательной работе

за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовой базы (законов Российской Федерации, законов Республики Бурятия, ФГОС НОО и ООО, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программе воспитания и социализации обучающихся, Устава МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» и других локальных актов).

Задачами воспитательного процесса гимназии являются выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности; приобщение обучающихся к богатству общечеловеческой культуры, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении; формирование общечеловеческих норм гражданской морали и культуры общения; воспитание чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации; воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - охранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

В воспитательной работе в различной степени участвовали педагогический коллектив, родительский комитет, семья, общественность, классные коллективы. Воспитательная работа планировалась и велась с учётом районных и городских семинаров и мероприятий, исходя из задач и целей работы педагогического коллектива.

**Основными направлениями воспитательной работы в школе являлись:**

1. Гражданско-патриотическое, правовое направление.
2. Духовно-нравственное, эстетическое направление.
3. Экологическое направление.
4. Физкультурно-оздоровительное направление (здоровьесберегающее направление).
5. Лекционно-образовательное направление.
6. Трудовое направление.

**Ведущая роль в воспитании подрастающего поколения отдается гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, целью которой является:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

**Основные задачи:** формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Для решения этой цели и задач были запланирован ряд мероприятий по гражданско-патриотическому, правовому воспитанию.

Приобщение учащихся к началам народной культуры, формирование интереса к	Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе	Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту
--	--	---

истории российского народа, уважение к памятникам истории Отечества.	исторических ценностей и роли России в судьбе страны, мира.	государственных интересов страны.
<p>День Знаний «Уроки России», посвященные истории России. На классных часах общения рассматривалась история России, история родного края, жизнь знаменитых людей, прославивших свой край, участие земляков в Великой Отечественной войне, в афганской войне. Приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», «Победа».</p>	<p>В течение года были проведены тематические линейки, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции, лектории по защите прав ребёнка.</p> <p>Традиционным стало проведение Урока Права. К дню Конституции РФ проведен Единый классный час «Конституция России – главный закон страны».</p> <p>Учащиеся гимназии активно участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Вахта памяти». В феврале традиционно проводится декада «Уроков Мужества», посвященная Дню Защитника Отечества, годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Юнармейцы гимназии участвовали в Параде Победы на площади Советов в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2021-2022 учебном</p>	<p>Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.</p> <p>Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи и подготовке её к военной службе играют соревнования «Зарница», «Победа», спартакиада допризывной молодёжи, военно-полевые сборы старшекласников. Ежегодно юноши 10-х классов принимают участие в патриотической акции «День Призывника» на ст. Дивизионная на базе в/ч 46108. Учащиеся школы активно участвуют в чествовании ветеранов ВОВ Ежегодно для учащихся начальной школы проводится акция «Стена Памяти»</p>

Ежегодно работа гражданско-патриотической, правовой направленности начинается с первого учебного дня, 1 сентября - День Знаний. Традиционно старт новому учебному году дает торжественная общешкольная линейка, посвящённая истории России «Уроки России». Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, прошли на хорошем эмоциональном уровне.

Одной из важнейших задач гимназии является участие в работе по профилактике безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. В связи с этим в сентябре был запланирован Месячник безопасности. В период проведения месячника были проведены следующие мероприятия: классные часы «Детям Бурятии – безопасность на дорогах», на котором классные руководители 1 – 11 классов рассказали о необходимости соблюдения правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах города. Проведены профилактические беседы с учащимися 6-7 классов инспектором ПДН г. Улан-Удэ Кожуховым Д. «Условия безопасного поведения учащихся при экстремизме и

терроризме»; совместно с инспектором ПДН Пересыпкиной ЕА.. Ежегодное оформление учащимися индивидуальных схем «Безопасный путь домой». Оформление информационных стендов. Организация работы школьных отрядов ДЮП и ЮИД ,плановая и внеплановая эвакуация обучающихся.

С целью расширения кругозора школьников, развития познавательных процессов, воспитания исторического сознания систематически проходят экскурсии в школьном краеведческом музее, руководитель учитель истории и обществознания Хантаев И.Г. Музей обновляется различными стендами, планшетами военной и региональной тематики. По плану проведены все классные часы, на которые были приглашены ветераны Великой Отечественной Войны, воины-интернационалисты, участники боевых действий в «горячих» точках. Проведены кинолектории, беседа совместно с Городской библиотекой, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий, с учащимися 8-11 классов.

**Задачами духовно-нравственного, эстетического направления в школе являются:** формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

В течение учебного года для обучающихся проведены классные часы: «Мой любимый город», «Сагаалган», День защитника Отечества, Международный женский день, 355-летие г. Улан-Удэ, КТД «Ученик Года», «Великолепная пятерка». Постоянно организуются коллективные выходы классов в такие учреждения культуры, как: Государственный Бурятский академический театр драмы им. Хоца Намсараева (представление «Праздник Белого месяца Сагаалгаан-2021»), также учителя гимназии №3 приняли участие в первом городском вокальном конкурсе среди педагогов "Поющие сердцем" приуроченных к "Сагаалган-2021" где заняли 2 место. Бурятский государственный академический театр Оперы и Балета новогодние представления, учащимися среднего звена Русский драматический театр им. Н. Бестужева, театр кукол «Ульгер» Национальный музей им. Ц.Сампилова, музей истории г. Улан-Удэ, Центр детского чтения им. Б.Абидуева, старшеклассники посещают различные мероприятия ЦГБ им. И.К. Калашникова, посвященные Дню Победы, Дню города.

Проводились коллективные творческие дела к праздничным датам: День Учителя, международный День 8 марта, День Победы, конкурс чтецов «День Победы» «Осень золотая» в начальной школе, космическая викторина «Мой космос», «Символ года», посвященный празднику «Сагаалган».

В День Учителя проведён праздничный концерт, ко Дню Матери в классах проведены мероприятия для мам. На уроках ИЗО и технологии учениками начальных классов были изготовлены поздравительные открытки для пожилых людей микрорайона в «День мудрости, добра и уважения». Все изготовленные открытки вручили ветеранам на праздничном концерте в администрации Советского района.

Гимназия активно принимает участие в различных праздниках Советского района: «Новый год», «Сагаалган-2021», День города, День народного единства, праздник Советского района.

В декабре проводился конкурс на лучшее новогоднее оформление класса и конкурс «Новогодние украшения», гимназия участвовала в районном конкурсе «АртЁлка-2020», где заняли 3 место. Ежегодно учащиеся старших классов ставят новогодний спектакль для учащихся 5-7 классов, а 11-е классы устраивают новогодний бал. Все праздники прошли на хорошем эмоциональном уровне.

Учащиеся гимназии традиционно приняли активное участие в школьной благотворительной акции «Спешите делать Добро». Как всегда, никто не остался равнодушным, подарков было как обычно очень много!

**Цель экологического воспитания** в школе: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

**Задачи экологического воспитания:**

- изучение учащимися природы и истории родного края;
- формирование правильного отношения к окружающей среде;
- организация работы по совершенствованию туристских навыков;
- содействие в проведении исследовательской работы учащихся;
- проведение природоохранных акций.

Вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы. Ежегодно гимназия участвует в сборе макулатуры «Спасем дерево» в рамках городской акции «Недели добра», а также производится сбор батареек. Проводятся конкурсы рисунков и плакатов о природе, видеоматериалы «Спасем планету!», поделок из природного материала на праздник «Золотой осени».

Учителя-предметники участвуют с обучающимися в поисково-исследовательской деятельности проводят экологический мониторинг. Наряду с классными часами, экологическими викторинами, учащиеся старшей школы изготавливают листовки, выпускают плакаты к различным экологическим акциям, проводимым в школе и на районе, ведут пропагандистскую работу. Используют продуктивные формы работы: ежегодно в школе проводится акция по озеленению пришкольного двора, озеленение класса. Вся школа участвует в городском месячнике чистоты, проводятся экологические десанты по очистке школьного двора. Организация трудовых десантов проводится и на Мемориале Победы.

Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьесберегающее направление.

**Задачи:**

- формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

Меняются ритм жизни, ценности, идеалы. Неизменным остаётся лишь стремление человека к движению. Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым, особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Администрация г.Улан-Удэ организовала спортивные соревнования по футболу среди учащихся города, где наши учащиеся заняли 2 место.

Учителями-предметниками на уроках идет использование здоровьесберегающих технологий. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в гимназии - повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. В рамках Дня здоровья были проведены следующие

мероприятия: начальные классы - поездка в Этнографический музей народов Забайкалья, спортивная игра «Папа, мама и я - спортивная игра», для учащихся 5-11 классов организованы подвижные игры по волейболу, баскетболу и настольному теннису, для 7-11 классов был организован выезд в лагерь «Байкальские волны».

Учащиеся по волейболу 9-11 классов участвовали в городских соревнованиях на кубок Горсовета, где выиграли 1 место. Все участники были награждены грамотами и призами. На высоком эмоциональном уровне прошли соревнования «Игры Доброй Воли», где приняли участие не только команды учеников, но и отцов и учителей гимназии.

В гимназии проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся.

В 2018 году беседы о вреде для организма психоактивных веществ провела инспектор ПДН - Пересыпкина Е.А., работа по профилактике ПАВ была проведена психологом гимназии Петровой О.В среди 8 – 10 классов. В рамках общегородского месячника ПАВ и «Антинаркотического классного часа» были проведены лектории оперуполномоченным отдела организации взаимодействия с органами государственной власти МВД по РБ, Управления по контролю за оборотом наркотиков Николаевой Т.Б., заведующей отделом профилактики наркологического диспансера Сансанова Л.Б., Нагаслаева АВ Республиканского медицинского центра им. Бояновой Дармаевой Т.Б., заместителем главного врача наркологического диспансера Нагаслаевой А.Н. с обучающимися 8-11 классов. В рамках месячника профилактики во всех классах были проведены профилактические беседы по профилактике и употреблению ПАВ.

1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом. Волонтерами гимназии были проведены беседы, игры в старших классах по теме «Узнай больше о ВИЧ». В рамках районного волонтерского фестиваля «Рука в руке» волонтеры нашей гимназии по ЗОЖ приняли активное участие в мероприятии с массовым флэш-мобом в рамках проекта «350 добрых дел городу», организованного Комитетом по молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ, участвовали в реализации гранта по добровольчеству и волонтерской инициативе «Твори добро во благо людям» и месячнике по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и преступности.

Учащиеся гимназии активно принимают участие во многих городских и районных мероприятиях по спорту: «Кросс нации - 2019», «Лыжня России», легкоатлетическом кроссе на призы мэра г. Улан-Удэ, «Буряад Унэн», в спортивном ориентировании «Золотая осень». Приняли участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным открытию зимнего спортивного сезона 2019-2020г.г.

**Школьное самоуправление** предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

**Цель школьного самоуправления:** формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

В школе работает детская общественная организация «Навигатор», в состав которой входят все обучающиеся школы. Руководит «ВЕГАС» школьный парламент, состоящий из президента, избранного путем открытого голосования обучающимися основной и средней школ, совета старшеклассников. Обучающиеся имеют возможность проявить и реализовать свои способности, инициативу, творчество, принимать ответственные решения за себя, за свой класс, за свою школу, формировать свою активную гражданскую позицию. Многие лидеры школы являются участниками Российского движения школьников, на протяжении 3-х лет наши старшеклассники входят в состав Городского совета ученического самоуправления.

Все старшеклассники начинают учебный год с участия в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний. Начало октября ознаменовано традиционным праздником Дня Учителя. В этом году праздник прошёл в формате праздничного концерта. Концерт провели силами организаторов и наших старшеклассников.

Также наше школьное самоуправление участвует и защищает честь гимназии в районных и городских мероприятиях по лидерству.

Целью лекционно-образовательного воспитания в школе является: обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, и всех видов профилактики. Воспитательная работа в школе направлена на профилактическую работу среди обучающихся и родителей. Деятельность педагога должна способствовать развитию творческого потенциала детей, оказанию действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, формирование у школьников гражданской ответственности и правого самосознания, развития взаимоуважения личностей.

В гимназии существуют постоянно действующие информационные стенды для начальной школы по профилактике детского ДДТ, уголок ЮИД, ДЮП. На стендах имеется информация и для родительской общественности. В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности. В школе имеются стенды для обучающихся «Пути движения транспортных средств и детей» вблизи ОУ и на территории.

Систематически во всех классах проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения и пожарной безопасности с подписями в журнале инструкций. При организации внеклассных мероприятий педагогами используются различные формы работы с обучающимися, такие как беседы, деловые игры, например, «Безопасная дорога в школу», «Безопасное поведение в транспорте – залог жизни и здоровья», психологические тренинги, когда необходимо использовать полученные знания при проигрывании жизненных ситуаций или добыть и обобщить новую информацию.

На родительских собраниях всеми классными руководителями проводятся информационные беседы по ПДД, ППБ, соблюдение комендантского часа обучающимися. Профильный отряд ЮИД «Щенячий патруль» согласно плану, участвовали во всех районных и городских мероприятиях по профилактике ПДД, а также в рамках недели безопасности выступали перед учащимися начальных классов школы. На протяжении 2 лет отряд нашей школы ЮИД «Щенячий патруль» по профилактике дорожного травматизма является призером в районных и городских конкурсах агитационных бригад.

Отряд ДЮП «Аква ман» является призером в районных и городских конкурсах агитационных бригад по пожарной профилактике «Таланты и поклонники», «Пожар глазами детей» (2 место в городе).

Для учащихся гимназии в рамках профилактической работы проводятся различные лектории по пожарной безопасности. Лекции проводил специалист ПЧ-73 Бадарев С.Л. Сотрудниками ГИБДД для учащихся начальной школы систематически проводят профилактические беседы по профилактике детско-дорожного травматизма. Уроки мужества совместно представителями боевого Братства проведены среди старшеклассников, в этом году разговор шёл о героях Афганистана. Был показан фильм для учеников 5–7 классов «Не время для героизма» совместно с ФСБ. Беседы проводились сотрудниками БГУ, Бурятского

лесопромышленного колледжа, ВСГУТУ, ИГУ. А также ведомств МВД, ФСО, ФСБ ПУ, УФСИН. Психологом гимназии проводилось тестирование по программе «Профконтур».

### **Трудовое воспитание.**

Цель трудового воспитания в гимназии - сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности. Труд имеет непосредственное отношение к социализации личности. В этих целях особое значение приобретают социальные аспекты труда учащихся: его совместный, групповой, коллективный характер, связи между трудом воспитанников с трудом всего общества, организация труда и управление им, которые воплощают характерные черты общественных отношений. Классными руководителями проводятся классные часы на тему: «Труд в жизни человека», «Выбор твоей будущей профессии». По окончании четверти, учащиеся проводят генеральные уборки в своих кабинетах. Организовано еженедельное дежурство по школе, дежурные классы помогают в работе столовой. Активно принимают участие в общегородских субботниках по уборке закрепленной территории.

### **Работа кружков и спортивных секций.**

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возрастных, интеллектуальных способностей, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

В гимназии созданы условия для осуществления внеурочной работы с учащимися:

- разработана лично – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровосберегающих технологиях;
- имеются в наличии свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- структурное подразделение, занимающееся вопросами ДО, укомплектовано квалифицированными кадрами.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающ ихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Музей « Истоки»	15	0,01
ШСК «ВЕТАС»	35	0,02
Школа –танца «Байкал-Идель»	120	0,08
Отряд ДЮП	10	0,01
Отряд ЮИД	10	0,01
РДШ	160	0,01
Отряд зарничников	22	0,01
Школьный театр «Вдохновение»	15	0,01

**Работа Совета Отцов гимназии.** В последнее время само слово **отец** в обществе потеряло свой истинный смысл, и мы, как и другие школы нашего города, задались задачей привлечь мужчин в дело воспитания школьников. Так, в апреле этого года администрация и неравнодушные папы гимназии создали «Совет отцов». Были разработаны Положение «Совета отцов», план работы, выбран актив.

Основной **целью** «Совета отцов» является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Задачи:

1. Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.
2. Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса.
3. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.
4. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
6. Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.
7. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
8. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем гимназии.

Первыми нашими делами стали профилактические рейды в общественных местах в каникулярное время и праздничные дни, участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних школы.

Актив «Совета отцов» совместно с администрацией гимназии организовал первое совместное мероприятие «Игры Доброй Воли» среди учащихся и учителей нашей гимназии. Также отцами были проведены уроки мужества с приглашением представителей Боевого Братства.

**Целью всех наших мероприятий является** пропаганда здорового образа жизни, организация досуга населения и приобщения его к регулярным занятиям физкультурой и спортом, активное участие родителей в общешкольных мероприятиях; соблюдение единства требований педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения; укрепление взаимосвязей в семье; реализация совместных социальных проектов. И вот теперь это уже не просто Совет отцов. Совместная деятельность только улучшила нашу работу.

Создание и вовлечение Совета Отцов повысило ответственность за совместную деятельность с педагогическим коллективом, позволило по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию детей.