

План-конспект урока английского языка

по теме Knights and Castles (Past Simple Regular)

в 4 г классе МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ» 2016-2017 учебный год

Тип урока: урок выработки первичных умений.

Место урока в серии уроков по теме “Knights and Castles”- урок3- введение и тренировка Past Simple правильных глаголов в утверждениях.

Задачи урока:

Практическая:

1. Ввести структуру Past Simple и научить учащихся высказываться о событиях прошлого до уровня СФЕ
2. Развивать навыки аудирования песни.

Образовательная:

Способствовать развитию исторического кругозора.

Развивающая:

Способствовать развитию у учащихся воображения, памяти, аналитического мышления.

Воспитательная:

Способствовать развитию у учащихся интереса к историческому развитию общества

Коммуникативные УУД: Каждый ученик учится решать поставленную задачу, работая в различных режимах; выражать свои мысли, в соответствии с поставленной задачей.

Личностные УУД : Учащиеся понимают, что и зачем сделать на каждом этапе урока.

Регулятивные: Учащиеся определяют последовательность учебных действий, сравнивают результаты своей работы с результатами других, корректируют свои недостатки при рефлексии.

Познавательные: Учащиеся осуществляют поиск и выделение необходимой информации, учатся делать выводы, строить сообщение.

Результаты урока:

Предметные – формирование иноязычной компетенции в рамках темы.

Метапредметные-

1. Развитие способности к продуктивным и репродуктивным видам речевой деятельности.
2. Развитие умения работать в паре, группе
3. Развитие умения структурировать высказывание
4. Развитие умения контролировать и оценивать свои действия в связи с поставленной задачей.

Личностные

Формирование готовности к получению новых знаний, осознанию закономерностей

Оборудование : Интерактивная доска, аудиозапись музыка «Время вперед», учебник стр. 52

Приложение к уроку: презентация, фонозапись.

Ход урока

Действия учителя	Действия учащихся
<p>1. Начало урока</p> <ul style="list-style-type: none">• Организационный момент <p>а) Приветствие</p>	
<p>б) сообщение темы урока, цели и плана урока</p> <p>At the last lessons we learned some ideas about the life of knights, queens and kings. We travelled by the time machine into the old times. Today we travel back to the year of 2017 and look at the past from the present.</p> <p>Звучит музыка «Время вперед»</p> <p>Now 1300 is history. Where do we go to learn about history? Who tells us about historical events in the museums? Yes, you're right and today I suggest you acting like museum guides.</p>	<p>Учащиеся закрывают глаза на некоторое время.</p> <p>We go to the museums? Guides tell us</p>
<p>с) Фонетическая зарядка A good guide should speak a good English. Let's train our pronunciation.</p> <p>You see some words about history. Can you finish this quotation? Here are some ideas for it art, love, money, science, literature, music</p> <p>History is not about dates, it's aboutart, music, literature, science, love and actions.</p> <p>Now, let's read it together</p>	<p>Учащиеся предлагают свои варианты.</p>

<p>T-CL-P1,P2</p>	
<p>Yes, it's about everything. Let' see how you well you know people who lived in the past A guess game</p>	<p>Учащиеся рассказывают свои загадки о людях из прошлого.</p>
<p>Well how do we tell about actions in history? Look at the short text and try to tell about those times.</p> <p>It __ (be) hundreds of years ago. There __ (be) knights. They __ (be) strong and brave. They __ (be) very important people. They ____ (live) a fine life. They ____ (dress) in suit of armour and ____ (fence) with each other. Can you make the Past of the word “live” “ dress” and “fence”? So what we are going to do today? Yes, we learn how to tell about actions it he Past</p>	<p>Учащиеся говорят, что мы рассказываем об истории используя прошедшее время</p> <p>Учащиеся составляют текст в прошедшем времени</p> <p>We're going to learn how to tell about the Past for other actions/verbs.</p>
<p>Основной этап Введение структуры Past Simple</p> <p>Here is the song about knights's life. Listen to the song and say if the knights's life was really fine.</p> <p>Now open your books on page 50 ex.2. Read the song and underline the verbs. How did the verbs change to tell about the past?</p> <p>Past Simple Regular V+ed</p> <p>This is the rule but for regular verbs</p>	<p>We add –ed to the verb</p>

Listen to the song again and try to hear how to pronounce the verbs

/ t/	/d/	/id/
danced	lived	guarded

Put the words into the right columns then listen and then check

fenced, loved, baked, visited, looked, travelled, worked, played, learned, hunted

Now read the words.

P1-P2

That's good. It's about pronunciation. But there are some rules in writing.

Open your books on page 44 (frames)

(на доске)

Listen+ed = listened

Live +ed = lived

Stop+ed = stopped

Study+ed= studied

Let's practice write the words in your Exercise books on page 79 number 2.

Then check how many pluses you get.

б) Иммитация

Let's go to page 50 ex 2, look at the pictures and decide if the artist was right.

I describe a picture and you repeat after me the sentences that are true to the song.

The knights fenced in the morning.
 They listened to music on the player.
 They danced with the queen.
 They guarded the castles.
 They played baseball.
 They played chess .
 They travelled on motorbikes.
 They travelled on horses.
 They watched TV.

с) Подстановка

Let's find out some more facts about the life in the past. Work in pairs and decide what else they did

Knights	tidied	in the oven
Cooks	baked	down the rivers
Kings	dressed	the rooms in the castles
and	in	suits of armour
queens	visited	birds and animals in the forests
Butlers	sailed	the country
	rulled	other countries

d) Трансформация

Sometimes there were big holidays and big feasts
Go to page 44 ex 2 and read about these feasts . Complete the text and then match them to the pictures. And make a story about the feast.

That's true
 The knights fenced in the morning

Учащиеся составляют предложения по таблице

Учащиеся заполняют пропуски глаголами в нужной форме.

**So we learned a lot of facts about the life in old times.
Now it's your turn to act as museum guides and tell the story to the visitors. Use the words and pictures to help you. Follow the scheme.**

**I want to tell you about...
Look at this picture you can see a**

Учащиеся получают карточки с заданием и составляют рассказ.

Затем рассказывают их гостям.

Подведение итогов

а) Рефлексия

What can we do after today's lesson?

Was it easy or difficult for you?

What was the most difficult?

How would you rate yourself?

Perfect

Great

A bit more training

Poor

б) Оценивание

с) Домашнее задание

Сб Упр. модуль 7 упр. 8, 13

Учебник стр. 53 упр.3

We can tell more about the past.