

Рецензия

на рабочую программу по страноведению для 5 класса учителя английского языка МАОУ

«Лингвистическая гимназия № 3 г. Улан-Удэ»

Дамбаевой Ирины Октябрьевны

Цели и содержание обучения иностранным языкам ориентированы на усвоение языка как средства общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры, осознания своей собственной культуры и ознакомления с ней представителей других языковых сообществ. Введение курса Страноведение в 5 классе в Лингвистической гимназии преследует своей целью реализацию данных подходов. Программа разработана с учетом современных требований к преподаванию иностранного языка на основе УМК Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. Английский язык. 5 класс. Звездный английский, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и рассчитана на 68 часов.

Курс предусматривает достижение следующих целей для учащихся 5 а, б, в, г, д классов: культуроведческое развитие средствами иностранного языка;

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Преподавание страноведения строится на принципах высокой информативности, развития критического мышления, соблюдения межпредметных связей со смежными науками, благодаря чему предлагаемый курс позволяет эффективно решить проблему выработки целостного восприятия стран изучаемого языка. Интегрируя в едином комплексе сведения географического, исторического, экономического, культурного и социологического характера, страноведение способствует формированию современного социокультурного портрета стран изучаемого языка, что является неременным условием для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

В организации учебного процесса используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы. Аутентичные материалы, в частности, видеофильмам, позволяют создать языковую среду на уроках, и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию.

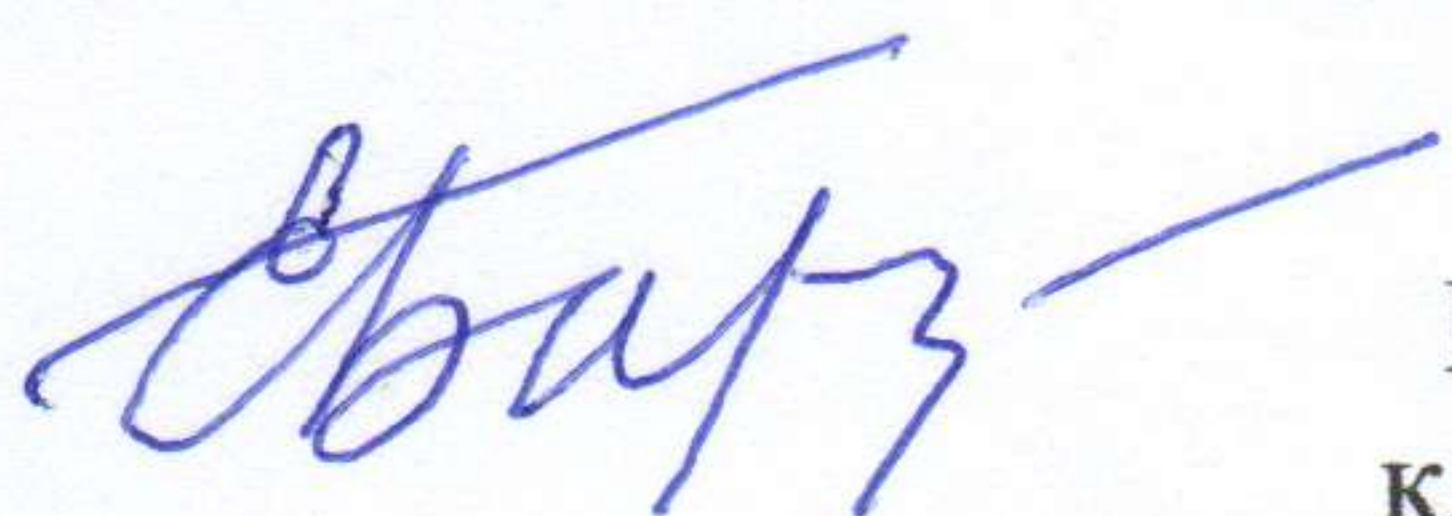
Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, неумолимой для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся должны будут собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, научатся анализировать информацию, обобщать и систематизировать ее, создавать проекты и презентации.

В данную программу был включен *национально-региональный компонент*, реализующийся посредством текстов и видеороликов, отражающих сведения о Российской Федерации и Республике Бурятия.

При создании программы учитывались особенности данной возрастной группы учащихся, что нашло отражение в выборе текстов, формах заданий, видах работы.

Контроль знаний и умений осуществляется посредством тестов, презентаций проектов, викторин.

Рецензент



Барбакова Е.В.

к.п.н., доцент кафедры АЯМК ВСГУТУ