

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «25» 10 2022г.
Протокол №3 __

«Утверждаю»
Директор
«Лингвистическая гимназия №3»
В.С. Шарханов

2022г.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Happy English»

Возраст: 8-9 лет

Срок реализации 1 год

Автор: педагог дополнительного
образования: Жапова Д.А.

г. Улан-Удэ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа “Happy English” (Веселый английский) для обучающихся 2 класса разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

- с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533;
- с уставом образовательного учреждения;
- с лицензией №3116 от 10 августа 2018 г. с приложениями;
- с положением об объединении дополнительного образования в ОУ.

Основное направление данной программы заключается в поддержании постоянного и устойчивого интереса к изучению английского языка.

Данная программа по английскому языку по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

Актуальность программы по дополнительному образованию заключается в том, что она отвечает потребностям учащихся в дополнительном языковом материале и 3 применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, конкурсах разного уровня, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и ознакомление с их культурой и обычаями, развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения, воспитание умения работать в группе.

Задачи:

- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
- Расширить лексический запас.
- Способствовать развитию творческого потенциала учащегося.
- Совершенствовать навыки работы в группе.

Программа предполагает использование регионального компонента, который призван способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию творческого потенциала, формируя ценности здорового безопасного образа жизни. В программе курса дополнительного образования отражены современные педагогические технологии изучения иностранных языков: индивидуализации обучения, дифференциации обучения, группового обучения, развивающего обучения, исследовательской и проектной деятельности, здоровые берегающие, ИКТ и др.

Особенностью занятий данного курса является нестандартные формы организации процесса: ролевые игры, путешествия, конкурсы, языковые мастерские, дистанционное обучение. Программа дополнительного образования дает возможность учащимся широко использовать интернет технологии.

В качестве **форм подведения итогов** используются: заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, защита творческого проекта, тестирование, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах.

К концу освоения курса обучающийся должен уметь: представляться, интересоваться делами собеседника, различать цвета, описывать свою семью, считать предметы, описывать части тела, интересоваться вкусами собеседника о еде, описывать животных, давать названия музыкальных инструментов, описывать свой дом, перечислять названия продуктов, времен года, месяцев, дней недели, дат.

К концу освоения курса обучающийся должен владеть: формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных и притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в Present Simple, Present Continuous, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100, адекватным произношением, умением различать на слух все звуки английского языка, интонацией различных типов английского предложения.

Данная программа базируется на учебно-методическом материале «Project 1» Tom Hutchinson, издательство Oxford. Данное пособие состоит из следующих компонентов: книги для учащегося, рабочей тетради, интерактивный диск для учащихся.

Учебно-тематический план

№	тема	Кол-во часов
1 четверть– 18 часов		
Вводный модуль: Introduction		
1	Hello!	2
2	In the classroom	2
3	Numbers	2
4	How do you spell that?	1
6	Names and titles	1
7	English across the curriculum. Maths: sums up	1
1 модуль: Friends and family		
8	Where are you from?	2
9	My family	2
10	Mickey, Millie and Mut	1
11	What day is it today?	1
12	What's your address?	1
13	Geography: the world	2
2 четверть– 14 часов		
2 модуль: My world		
1	I've got a computer	1
2	Have you got a pet?	2
3	Mut's present	1
4	My school	2
5	Science: we are animals, too	1
4 модуль: Time		
6	What's the time, please?	1
7	My day	2
8	Free time	1
9	Mickey, Millie and Mut	1
10	Sport	1
11	Music: musical instruments	1
3 четверть– 16 часов		
5 модуль: Places		
1	My room	2
2	Our house	3
3	Her town	2
4	Mickey, Millie and Mut's day out	2
5	British houses	2
6	History: place names	3
7	Revision	2
4 четверть– 20 часов		
7 модуль: People		
1	My friends	3
2	Saturday morning	2
3	Are we going to the shops?	3
4	Clothes	2
5	People	3
6	Art: describing people	2
7	What are they doing?	3
8	Your project	2
Итого:		68ч