

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «25» 10 2022г.
Протокол №3 __

«Утверждаю»
Директор
«Лингвистическая гимназия №3»
В.С. Шарханов

«26» 10 2022г.



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Высокого полёта! / FlyHigh!»

Возраст: 10-11 лет

Срок реализации 1 год

Автор: педагог дополнительного
образования: Котова А.В.

г. Улан-Удэ

2022

Дополнительная образовательная программа МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ» Республики Бурятия для обучающихся разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

- с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;

-с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г.

№ 533;

-с уставом образовательного учреждения;

- с лицензией №3116 от 10 августа 2018 г. с приложениями;

- с положением об объединении дополнительного образования в ОУ.

Основное направление данной программы заключается в поддержании постоянного и устойчивого интереса к изучению английского языка.

По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной.

Актуальность программы по дополнительному образованию заключается в том, что она отвечает потребностям учащихся в дополнительном языковом материале и в применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, конкурсах разного уровня, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению,

предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и ознакомление с их культурой и обычаями, развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения, воспитание умения работать в группе.

Задачи:

- повысить мотивацию к изучению английского языка;
- расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо);
- расширить лексический запас;
- способствовать развитию творческого потенциала учащегося;
- совершенствовать навыки работы в группе.

Программа по курсу нацелена на реализацию личностно – ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению иностранным языкам, базируются на уже сформированных компетенциях и способствует их дальнейшему развитию.

В программе курса дополнительного образования отражены современные педагогические технологии изучения иностранных языков: индивидуализации обучения, дифференциации обучения, группового обучения, развивающего обучения, исследовательской и проектной деятельности, здоровьесберегающие, ИКТ и др.

Особенностью занятий данного курса является нестандартные формы организации процесса: ролевые игры, путешествия, конкурсы, языковые мастерские, дистанционное обучение. Программа дополнительного образования дает возможность учащимся широко использовать интернет-технологии.

В качестве **форм подведения итогов** используются: заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, защита творческого проекта, тестирование, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах.

К концу освоения курса обучающийся должен уметь:
представляться, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, времен года, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков и распорядок дня на английском, перечислять названия частей тела, предметы одежды, описывать картинки с животными, людьми, давать указания по разным маршрутам, названия общественных мест в городах, рассказывать о том, что случилось в прошлом.

К концу освоения курса обучающийся должен владеть:
формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных и притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple, фразовыми глаголами, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100, сравнительными степенями прилагательных и так далее; адекватным произношением, умением различать на слух все звуки английского языка, интонацией различных типов английского предложения.

Данная программа базируется на учебно-методическом материале «Go Getter» Jane Wildman, Graham Fruen, издательство Pearson. Данное пособие состоит из следующих компонентов: книги для учащегося, книги для учителя, CD и DVD дисков.

Учебно-методический комплекс «Go Getter» разработан в партнерстве с BBC. Курс наполнен аутентичными аудио и видео материалами, которые являются актуальными и мотивирующими для детей.

Материалы BBC фокусируются на:

- знаниях о культуре разных стран;
- сотрудничеству в рамках проектной работы;
- коммуникативных навыках.

Grammar and Communication videos предоставляют возможность развивать критическое мышление с помощью приёма cliffhanger ending, а также наполнены типовыми диалогами на естественном, повседневном английском языке.

Содержание программы реализуется с помощью воспитания интереса к овладению иностранным языком, формирования гармоничной личности, развития психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Учебно-тематический план

| № | тема | Кол-во часов |
|---------------------------------------|------------------------------|--------------|
| 1 четверть 9 недель – 18 часов | | |
| Вводный модуль: Get Started! | | |
| 1 | Places in town | 1 |
| 2 | Means of transport | 1 |
| 3 | Jobs | 1 |
| 4 | School subjects | 1 |
| 5 | Adjectives | 1 |
| 6 | Adjectives with prepositions | 1 |
| 7 | Food and drink | 1 |
| 8 | Containers | 1 |
| 1 модуль: Life at home | | |
| 9 | Household and chores | 2 |
| 10 | Personality and adjectives | 2 |
| 11 | Get Culture! | 1 |
| 2 модуль: Shopping | | |
| 12 | Shopping | 2 |
| 13 | Shops | 2 |
| 14 | Skills Revision 1&2 | 1 |
| 2 четверть 7 недель – 14 часов | | |
| 3 модуль: Going on holiday | | |
| 1 | Going on holiday | 3 |
| 2 | Phrases with <i>get</i> | 2 |
| 3 | Get Culture! | 1 |
| 4 модуль: Useful things | | |

| | | |
|----------------------------------------|-------------------------|------------|
| 4 | Useful things | 3 |
| 5 | Useful technology | 3 |
| 6 | Smartphones | 1 |
| 7 | Skills Revisions 3&4 | 1 |
| 3 четверть 10 недель – 20 часов | | |
| 5 модуль: Health matters | | |
| 1 | Health problems | 2 |
| 2 | Injuries | 2 |
| 3 | The body | 2 |
| 4 | Get Culture! | 1 |
| 6 модуль: Cooking and eating | | |
| 5 | Cooking verbs | 3 |
| 6 | Cooking nouns | 3 |
| 7 | Serving and eating food | 2 |
| 8 | Describing food | 3 |
| 9 | Skills Revision 5&6 | 2 |
| 4 четверть 8 недель – 16 часов | | |
| 7 модуль: Where I live | | |
| 1 | Places to live | 2 |
| 2 | Parts of the house | 2 |
| 3 | In the house | 2 |
| 4 | Phrasal verbs | 2 |
| 5 | Get Culture! | 1 |
| 8 модуль: A happy life | | |
| 6 | Life ambitions | 2 |
| 7 | Being with people | 2 |
| 8 | Good manners | 2 |
| 9 | Skills Revision 7&8 | 1 |
| Итого: | | 68ч |