

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «25» 10 2022г.  
Протокол №3 \_\_



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа**  
**«Great English world»**

Возраст: 11-12 лет

Срок реализации 1 год

Автор: педагог дополнительного  
образования: Жигжитова А.Н.

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа “GreatEnglishworld” (Великолепный английский мир) для обучающихся 4 класса разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

- с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533;
- с уставом образовательного учреждения;
- с лицензией №3116 от 10 августа 2018 г. с приложениями;
- с положением об объединении дополнительного образования в ОУ.

**Основное направление** данной программы заключается в поддержании постоянного и устойчивого интереса к изучению английского языка.

Данная программа по английскому языку по функциональному предназначению является учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной. Актуальность программы по дополнительному образованию заключается в том, что она отвечает потребностям учащихся в дополнительном языковом материале и 3 применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Кружок готовит их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, конкурсах разного уровня, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью учащихся и стимулируют их потребность в общении.

**Цель программы** – развитие индивидуальности школьников, развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, углубление знаний по предмету, расширение лексического запаса, получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и ознакомление с их культурой и обычаями, развитие навыков устной речи, формирование личности, способной к межкультурному общению через коммуникативные умения, воспитание умения работать в группе.

### **Задачи:**

- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Расширить и углубить знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).
- Расширить лексический запас.
- Способствовать развитию творческого потенциала учащегося.
- Совершенствовать навыки работы в группе.

Программа предполагает использование регионального компонента, который призван способствовать формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию творческого потенциала, формируя ценности здорового безопасного образа жизни. В программе курса дополнительного образования отражены современные педагогические технологии изучения иностранных языков: индивидуализации обучения, дифференциации обучения, группового обучения, развивающего обучения, исследовательской и проектной деятельности, здоровье сберегающие, ИКТ и др.

Особенностью занятий данного курса являются нестандартные формы организации процесса: ролевые игры, путешествия, конкурсы, языковые мастерские, дистанционное обучение. Программа дополнительного образования дает возможность учащимся широко использовать интернет технологии.

В качестве **форм подведения итогов** используются: заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, защита творческого проекта, тестирование, контрольное упражнение, участие в конкурсах, олимпиадах.

К концу освоения курса обучающийся должен уметь:

представляться, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, времен года, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков и распорядок дня на английском, перечислять названия частей тела, предметы одежды, описывать картинки с животными, людьми, давать указания по разным маршрутам, названия общественных мест в городах, рассказывать о том, что случилось в прошлом.

К концу освоения курса обучающийся должен владеть:

формами единственного и множественного числа, артиклями, формами личных и притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, формами глаголов в Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, формой повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 100, сравнительными степенями прилагательных и так далее; адекватным произношением, умением различать на слух все звуки английского языка, интонацией различных типов английского предложения.

Данная программа базируется на учебно-методическом материале «Go Getter» Jane Wildman, Graham Fruen, издательство Pearson. Данное пособие состоит из следующих компонентов: книги для учащегося, книги для учителя, CD-дисков.

### Учебно-тематический план

№	тема	Кол-во часов
<b>1 четверть 9 недель – 18 часов</b>		
Вводный модуль: Get Started!		
1	Countries and nationalities	1
2	Months of the year	1
3	What can you do?	2
4	My room	2
5	Clothes	1
1 модуль: Classmates		
6	School subjects and items	2
7	What's your name?	2
8	Reading Boarding School	1
9	My favourite day	1
10	Get Culture!	1
2 модуль: Fun with food		
11	Food and drink	1
12	Ordering food	1
13	Listening: Breakfasts in different countries	1
14	My breakfast	1
<b>2 четверть 7 недель – 14 часов</b>		
3 модуль: Technology for all		
1	Technology	1
2	Using technology	1
3	Talking on the phone	1
4	Space adventure US	1
5	My top technology items	1

6	Technology that I use	1
7	Get Culture!	1
4 модуль: Bigworld		
8	Geographical features	1
9	It's more exciting	2
10	Opinions	1
11	World records	1
12	Animal friendships	1
13	My best friend	1
<b>3 четверть 10 недель – 20 часов</b>		
5 модуль: Around town		
1	Places in town	2
2	We were worried about you!	2
3	Directions	2
4	Hollywood – Then and Now	2
5	A town in the past	1
6	My town	1
6 модуль: Just the job		
7	Jobs	2
8	Housework	2
9	Asking for permission	2
10	Pocket Money	2
11	A great day out	1
12	A great day that I had	1
<b>4 четверть 8 недель – 16 часов</b>		
7 модуль: Going places		
1	Transport	1
2	Travel equipment	1
3	Things to do on holiday	1
4	Buying a ticket	1
5	Antarctic Adventure	1
6	Things you always take with you on holiday	1
7	A postcard to a friend	1
8	Get Culture!	1
8 модуль: Having fun		
9	Events	1
10	We're going to have a barbecue	2
11	Types of music	1
12	Making arrangements	1
13	Sleepovers with a difference	1
14	Celebrating birthdays	1
15	An invitation to a birthday party	1
<b>Итого:</b>		<b>68ч</b>