

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ №3 ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «25» 10 2022г.  
Протокол №3 \_\_

«Утверждаю»  
Директор  
«Лингвистическая гимназия №3»  
В.С. Шарханов  
«27» 10 2022г.



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа**

**«Занимательный немецкий»**

Возраст: 13-14 лет

Срок реализации 1 год

Автор: педагог дополнительного  
образования: Шарагулова Е.В.

г. Улан-Удэ

2022

## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа “Занимательный немецкий” для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

- с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533;
- с уставом образовательного учреждения;
- с лицензией №3116 от 10 августа 2018 г. с приложениями;
- с положением об объединении дополнительного образования в ОУ.

Основное направление программы дополнительного образования заключается в изучении немецкого языка на базовом уровне.

Особенность данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования немецкого языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность программы по дополнительному образованию заключается в том, что совершенствуются основы для развития интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного песенного, стихотворного и художественного творчества.

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Данная цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного образования. Большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать немецкий язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных сверстников и использование немецкого языка для этих целей.

Для выполнения программы необходимо решить следующие задачи:

1. сформировать у учащихся навык правильного, нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков немецкого языка;
2. навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях и сверхфразовых единствах;
3. умение объясняться (устно и письменно) с носителями языка в ограниченном числе стандартных и наиболее типичных для подростков 13-14 лет ситуаций общения;

4. умения воспринимать на слух и зрительно несложные тексты и понимать с разной степенью глубины заложенную в них информацию.

Для оптимального выполнения целей и задач используются различные технологии. Выбор технологий обучения зависит, прежде всего, от возраста учащихся и их уровня владения немецким языком. Особенностью занятий данного курса является нестандартные формы организации процесса: ролевые игры, путешествия, языковые мастерские, школьные газеты, дистанционное обучение, курсы «погружения» в языковую среду и т.д. Программа дополнительного образования дает возможность учащимся широко использовать интернет технологии.

В процессе изучения у учащихся развиваются следующие умения:

- общеучебные умения: работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; составление плана высказывания, сообщения, выступления по проблеме;
- специальные учебные умения: осуществлять тематический подбор лексики, делать краткие записи по проблеме, пользоваться двуязычным словарем;
- собственно коммуникативные умения по видам речевой деятельности, и включающие речевое и неречевое поведение.

Данная программа базируется на учебно-методическом пособии “Horizonte”, авторы М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, издательство Просвещение: Cornelsen, 2020. Серия «Horizonte» - это совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Cornelsen, предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного. Материал рассчитан на два часа в неделю. Данное пособие состоит из следующих компонентов: книги для учащегося, книги для учителя, CD-дисков. Представленные в учебном пособии материалы дают возможность учащимся овладеть основами работы с различными типами аутентичных материалов, формируют языковые навыки и развивают речевые умения, необходимые для общения в реальных жизненных ситуациях. Материал социокультурного плана, представленный в различных компонентах учебного пособия, способствует формированию у учащихся социокультурной компетенции, которая способствует овладению основами мировой культуры, используя знания иностранных языков; формируют толерантное отношение к проявлению иной культуры, при осознании значения своей собственной культуры. Программа предполагает использование регионального компонента, что помогает формированию у школьников духовно-нравственных ориентаций, развитию творческого потенциала.

В данной программе используются;

- широкий и эффективно подобранный спектр тем, соответствующий возрасту и интересам;
- смысловая связанность всех тем, помогающая повышению мотивации учения и способствующая развитию когнитивных способностей учащихся;
- учет реальных возможностей учащихся в плане объема усвоения ими нового лексического и грамматического материала, что позволяет принцип здоровьесберегающих технологий;

- разнообразие видов парной и групповой работы, способствующей развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях;

- широкое использование песен, рифмовок, игр, которые не только повышают мотивацию и развивают творческие способности детей, но и формируют языковые навыки и развивают речевые умения;

- наличие средств изобразительной наглядности и видеороликов.

В основу программы «Занимательный немецкий» положен сбалансированный подход к развитию всех видов деятельности. Именно поэтому каждый урок включает в себя работу не только над формированием языковых навыков, но и над развитием всех речевых умений: говорения, аудирования, чтения и письма.

### **Аудирование**

Тексты для аудирования содержат разнообразный материал, помогающий учащимся выработать стратегию понимания аудиотекста. Тексты построены на изучаемом грамматическом и лексическом материале, что дает возможность учителю более тщательно отрабатывать изучаемый материал, а учащимся успешно усваивать его. Они приобретают умение прогнозировать и понимать основное содержание аудиотекстов, извлекать необходимую информацию.

### **Чтение**

Каждый урок, помимо работы над формированием языковых навыков, включает аутентичный материал, направленный на развитие различных типов чтения.

### **Говорение**

Все упражнения способствуют созданию ситуаций, стимулирующих общение учащихся между собой, развитию речевой культуры школьников.

### **Письмо**

Развитие умения письменной речи включают в себя обучение технике письма как вида речевой деятельности. В упражнениях по обучению письму находит отражение принцип постепенного и логичного нарастания сложности материала.

Контроль уровня усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

Итоговый контроль проводится в форме творческой работы: создание проекта, участие в конкурсах и т.д. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. При оценке работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы, так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.

<b>№№</b>	<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1 четверть 9 недель – 18 часов</b>		
1	Das ABC	2
2	Wie heisst du?	2
3	Viele Stadte – viele Hobbys	2
4	Ulan-Ude	1
5	Meine Klasse	2
6	Meine Freunde	1
7	Schulfacher	2
8	Schulsachen	2
9	Meine Freunde und meine Schule	2
10	Die Zahlen bis 100	1
11	Die Kontrollarbeit	1
		<b>18</b>
<b>2 четверть 7 недель – 14 часов</b>		
1	Tiere	1
2	Hast du ein Haustier?	1
3	Haustiere in Deutschland	2
4	Mein Schultag	2
5	Uhrzeiten	2
6	Gesamtschule	2
7	Stundenplan	2
8	Das Neu Jahr in Burjatien	1
9	Die Kontrollarbeit	1
		<b>14</b>
<b>3 четверть 10 недель – 20 часов</b>		
1	Freizeit	3
2	Das kann ich	3
3	Was machst du gern oder nicht gern	3
4	Meine Familie	3
5	Berufe	2
6	Interviews	3
7	Familienrheime – ein Gedicht	1
8	Familien in Russland	1
9	Die Kontrollarbeit	1
		<b>20</b>
<b>4 четверть 8 недель – 16 часов</b>		
1	Was machst du gern?	6
2	Was kostet das?	6
3	Das Diktat	2
4	Die Kontrollarbeit	2
		<b>16</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»

Дополнительная образовательная программа

«Занимательный немецкий»

для учащихся 7 класса

на 2021 – 2022 учебный год