

Комитет по образованию г.Улан-Удэ  
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»

Утверждаю:

Директор:  В.С. Шарханов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
организации летнего отдыха и оздоровления детей**

**«Дружба»**

**(Возраст детей: 7-10 лет)**

г.Улан-Удэ

2022г

## Содержание программы

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Принципы деятельности детской площадки.....	4
4. Содержание и формы реализации программы.....	4
5. Законы лагеря « Дружба».....	5
6. Методы реализации программы.....	6
7. Формы организации деятельности по реализации программы.....	6
8. Сроки и этапы реализации программы.....	7
9. Условия реализации программы.....	7
10. Критерии эффективности программы.....	8
11. Направления и виды деятельности в оздоровительном лагере.....	9
12. Основания для реализации программы.....	10
13. Ожидаемые результаты.....	10
14. План мероприятий по реализации программы.....	12
15. Список использованных источников.....	14

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

**Название ЛДП:** «Дружба».

**Название программы:** «Дружба».

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:** 60 человек.

**Направленность программы:** данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены

**Целевая группа:** учащиеся 1-4 классов МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» в возрасте 7-11 лет. *(При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, многодетных)* Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 15 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Приказ МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» от \_\_\_\_\_ г.

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели - педагоги МАОУ «Лингвистическая гимназия № 3», медсестра, технический персонал.

**Месторасположение:** МАОУ «Лингвистическая гимназия №3» г. Улан-Удэ, ул. Советская, 43

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся гимназии проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе Лингвистической гимназии №3.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летний отдых - это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта детей.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа рассчитана на воспитанников начальной школы 7-11 лет.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены.

### **Цели и задачи программы**

Важнейшей **целью** является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие детей

#### **Задачи программы:**

1. Организовать интересный и полноценный отдых ребёнка.
2. Создать благоприятные условия для оздоровления детей и формирования потребности в здоровом образе жизни.
3. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
4. Содействовать развитию творческих способностей и трудовых навыков.
5. Создать условия для раскрытия и развития творческого, интеллектуального потенциала каждого ребёнка.
6. Развитие у детей первоначальных умений и навыков практического овладения бурятским языком в устной форме как средством общения.

### **3. ПРИНЦИПЫ деятельности школьной летней оздоровительной площадки**

1. *Принципы самореализации* детей в условиях площадки предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения ребят в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. *Принцип включённости* детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.

3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий* с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип расширения индивидуального исторического пространства.*

В соответствии с этим принципом основные исторические понятия, проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне города, района и всей планеты.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Дружба». Все учащиеся делятся на четыре разновозрастных отряда по 15 человек. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Вся работа лагеря состоит из комплекса развлекательных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также коллективно – творческой и самостоятельной деятельности. Реализация программы строится с ориентацией на следующий распорядок дня.

### **Режим дня площадки**

8.30 - 9.00 Приём детей  
09.05 - 9.20 Утренняя зарядка  
9.20 - 9.30 Линейка  
9.30 - 10.00 Завтрак  
10.00 - 13.00 КТД  
13.00- 13.30 Обед  
13.30 -14.20 Отрядные мероприятия, кружки  
14.20-14.30 Подведение итогов дня  
14.30 - Уход домой.

### **Каждый отряд – творческое объединение талантов.**

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядную газету.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. На стенде четко прописаны законы лагеря, правила поведения, девиз лагеря, объявления.

Каждый ребёнок должен соблюдать Законы и Правила поведения лагеря!

**Закон «Дружба».** Дружба-сила, дружба - смех. С дружбой ждет тебя успех!

**Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда!

**Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье!

**Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

**Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

**Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

**Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

**Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

**Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.

**Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка дня!

**Закон «Мотор».** Долой скуку!

**Закон «Выносливость».** Будь вынослив!

**Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### **Система поощрения отрядов**

Ежедневно во время линейки каждый отряд предоставляет активных участников мероприятий за день. За один день на площадке можно получить несколько смайликов: за чистоту, дисциплину, операцию «Чистые тарелки», за зарядку, за наибольшее количество баллов в конкурсах, и т. д.

В конце смены отряд - творческое объединение талантов, получивший наибольшее количество смайликов награждается.

## 6. МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Методы здоровьесберегающие:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

### 2. Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### 3. Методы образования:

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);
- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ...)
- практическая работа (упражнения, тренинги).

## 7. ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по реализации программы

Формы организации деятельности		
массовые	Групповые	индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники</li> <li>- Конкурсно-игровая программа</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Спортивные соревнования</li> <li>- Линейка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядные огоньки</li> <li>- Беседы по ТБ</li> <li>- Спортивно-оздоровительные мероприятия</li> <li>- Викторины</li> <li>- Познавательная игра</li> <li>- Трудовой десант</li> <li>- Игра-путешествие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы</li> <li>- Участие в индивидуальных соревнованиях от отряда</li> <li>- зачёты</li> </ul>

**Срок реализации программы** – краткосрочный (реализуется в течение летней оздоровительной кампании)

## 8. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

### 2. Организационный этап:

- знакомство;
- сплочение отрядов;

- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

### 3. *Основной этап:*

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.

### 4. *Заключительный этап:*

Анализ результатов деятельности ЛДП «Дружба»

## **9 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют: педагоги, медсестра, библиотекарь, работники пищеблока.

### **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных советов воспитателей.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника, медиатехника.
- Призы и награды для стимулирования

## **10. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы
- Благоприятный психологический климат
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы
- Творческое сотрудничество взрослых и детей
- Проявление инициативы детей в организации досуга.
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.

## **11 . НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительная;
- художественно – творческая;
- досуговая;
- познавательная;
- трудовая деятельность.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Планируется:

-проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

-проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

-организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:

- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ спортивные конкурсы,
- ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, дартс, шашки,
- ✓ игры на воздухе,



- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
- ✓ солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

### **Художественно – творческая деятельность.**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

### **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Познавательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение познаний детей об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии в музеи;
- Посещение детской библиотеки;

- Интеллектуальные игры;
- Беседы;
- Тренинги;
- Мастер-классы;
- Виртуальные путешествия и т.д.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий (бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в игровых комнатах);
- самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

## **12. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»
- Положение о лагере дневного пребывания «Дружба».
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Программа ЛДП «Дружба» и планы работы отрядов

## **13. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Для педагогов:**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.

### **Для детей и подростков:**

1. Укрепление здоровья детей.
3. Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
5. Снижение социальной напряжённости в детской среде.
6. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.
7. Обогащение опыта общения со сверстниками, с окружающей средой.
8. Повышение гражданской ответственности.

**Для родителей:**

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

## 14. Планирование МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Дружба»

День тема	Дата	До обеда	После обеда
1 день «Встреча друзей»		<p>Организационная линейка «Приятно познакомиться!» Знакомство с режимом работы лагеря. Распределение по отрядам, инструктажи по технике безопасности.</p> <p>Конкурс стихов. Буриме «Я и мои друзья»</p>	<p>Игры «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>Операция «Уют».</p>
2 день «День спорта»		<p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</p> <p>Ярмарка идей (выбор отрядного самоуправления, оформление отрядных комнат, подготовка к концерту).</p> <p>Азбука считалок.</p>	<p>Праздник подвижных и спортивных игр</p> <p style="text-align: center;">«Нас не догонят...»</p>
3 день «День безопасности»		<p>Минутка здоровья «Безопасность и правила ПДД».</p> <p>Встреча с инспектором ГБДД</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты дорожную грамоту?»</p>	<p>Конкурс рисунков по ПДД «Дорога и я – верные друзья!»</p> <p>Конкурс мыльных пузырей</p>
4 день «День музыки»		<p>Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»</p> <p>Конкурс «Угадай мелодию»</p>	<p>Конкурс отрядной песни «Вместе»</p> <p>Развлечения «Веселые посиделки»</p>
5 день «Родной край»		<p>Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух».</p> <p>Познавательный час «Республика у Байкала»</p> <p>Викторина «Таежная, озерная, степная!»</p>	<p>Мероприятие «Байкальский сундучок»</p> <p>Конкурс рисунков «Край родной навек любимый»</p>
6 день «День Здоровья»		<p>Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров - закаляйся.».</p> <p>Игровая программа «Путешествие в страну Здоровья»</p>	<p>Нормы ГТО. Сдача нормативов.</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Шахматно-шашечный турнир</p>

7 день «День традиций»	Минутка здоровья «Осанка – основа здоровой походки». Знакомство с народными играми	Конкурс стихов «Родная Бурятия» Ориентирование на местности «В поисках клада»
8 день «День талантов»	Минутка здоровья «Кожа – наша одежда, её береги»  Отрядные мероприятия «А вам не слабо?!»	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» Шашечный турнир
9 день «Родной язык»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе».  Конкурс знатоков бурятского языка	Мероприятие «Быт и культура народов Забайкалья»  Конкурс рисунков «Родная природа»
10 день «День рекордов»	Минутка здоровья «Гигиена тела».  Конкурсы «Армрестлинг», «Скакалочка» «Метание», «Прыгуны»	Соревнования «Веселые старты»  Соревнования «Дартс»
11 день «День игр и игрушек»	Минутка здоровья «Берегите зрение». Мастер-класс «Пластилиновая страна»  Ярмарка игрушек	Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды».
12 день «День дружбы»	Минутка здоровья «Питайся правильно».  Знатоки пословиц о дружбе	Фольклорный праздник «Хоровод дружбы» Конкурс «Минута Славы»
13 день «Россия-Родина моя»	Минутка здоровья «Курить - здоровью вредить». Просмотр м/ф «Три богатыря Викторина «Россия-Родина моя»	Караоке-час «Если с другом вышел в путь»  Мастер-класс «Игрушки»
14 день «День театра»	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».  Досуг «Игры нашего двора»	Конкурс сценок на бурятском языке «В гостях у Будамшуу»
15 день «День интеллектуала»	Минутка здоровья «Для чего нужны витамины?» Беседа «Писатели Бурятии»	Интеллектуальный турнир по отрядам «Умники и умницы»
16 день «День Байкала»	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз».  Викторина « Вокруг Байкала»	Мероприятие «Байкальский сундучок» Мастер-класс «Нерпы»

17 день «День труда»	Минутка здоровья «Дружи со спортом». Беседа «Я знаю 100 профессий - выберу любую» Акция «Кормушка для птиц»	Игры на свежем воздухе Занятия по интересам. Конкурс поделок «Оригами»
18 день «День кино»	Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья». Викторина «Фильм, фильм, фильм...»	Праздник воздушных шаров «ШАР- АХ!»-шоу Просмотр худ.фильма
19 день «День вежливых осей»	Минутка здоровья «Берегите зубы». Урок культуры «Основы этики»	Беседа «Ежели вы вежливы» Конкурс «Мистер и мисс Лето»
20 день «День смеха»	Минутка здоровья «Как правильно купаться». Минутка – шутка «Смех – лучшее лекарство» Конкурс карикатур	КВН Соревнования «Весёлые старты»
21 день «День воспоминаний»	Минутка здоровья «Движение-это жизнь». Викторина «Мой любимый город»	Подведение итогов. Награждение. Закрытие лагерной смены. Концерт «Растают друзья...»  Уборка территории лагеря и отрядных помещений

## 15. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 20018.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 20015. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2016 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 г.
5. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2014.

