
МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ»

Утверждена
Приказ от «01» 09. 2022 г.
№ 238/1

Директор МАОУ
«Лингвистическая гимназия
№3 г. Улан-Удэ»
В.С. Шарханов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»

НАПРАВЛЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ

1 Д КЛАСС

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД

УЧИТЕЛЬ: Осодоева Т.В.

г. Улан-Удэ, 2022 г

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I - IV классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»,
6. Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
7. Уставом МАОУ Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ.
8. Учебным планом НОО МАОУ Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ.
9. Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности.

1.2. Цели и задачи

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному

направлению на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Цель программы внеурочной деятельности: воспитание нравственных чувств и этического сознания у учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки;
- научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

1.3. Общая характеристика курса

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и

развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

«Уроки нравственности» должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В качестве домашнего задания можно рекомендовать детям завершить рисунок, прочитать книжку или рассказ вместе с родителями. Важно отметить всех, кто выполнил домашнюю работу. На уроках нравственности важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это уроки разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

Формы занятий и контроля

Форма организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная

Для формирования интереса к нравственности предлагаются следующие **формы организации занятий:**

- беседа
- экскурсии
- заочные путешествия
- театральные постановки
- литературно-музыкальные композиции
- художественные выставки
- просмотр видеofilьмов

Формой контроля знаний являются проекты учащихся, конференции, викторины, кроссворды.

Место курса в учебном плане

1 час в неделю, всего 33 часа в год

1.4. Планируемые результаты освоения

В результате реализации внеурочной программы «Уроки нравственности» учащиеся должны уметь:

1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах.
3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
4. Быть доброжелательными.
5. Соблюдать заповеди.
6. Сострадать животным, не обижать их.
7. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
8. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.
9. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения

Личностные:

- 1) ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- 2) знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- 3) развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- 4) эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог;
- 3) готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 4) умение договариваться о распределении функций для работы в группе.

Предметные:

- 1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- 2) строить сообщения в устной и письменной форме;
- 3) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

1.5. Содержание программы

Раздел 1. Правила поведения в школе – 6ч.

- Правила поведения на уроке и на перемене.
- Правила поведения в общественных местах.
- Правила поведения в гардеробе.
- Правила поведения в столовой.
- Правила поведения в библиотеке.
- Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2. О добром отношении к людям – 10 ч.

- Что такое «добро и зло».
- Что такое «добро и зло».
- «Ежели вы вежливы».
- «Ежели вы вежливы».
- Добрые и не добрые дела.
- Добрые и не добрые дела.
- Ты и твои друзья.
- Ты и твои друзья.
- Помни о других – ты не один на свете.
- Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3. Как стать трудолюбивым – 7 ч.

- «Ученье-Свет, а неученье - тьма».
- «Как быть прилежным и старательным».
- «Как быть прилежным и старательным».

Наш труд в классе.
 Наш труд в классе.
 Мой труд каждый день дома.
 Мой труд каждый день дома.

Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности- 5 ч.

Культура внешнего вида.
 Культура внешнего вида.
 Каждой вещи своё место.
 Каждой вещи своё место.
 Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5. Правила поведения на улице и дома- 2ч.

Как вести себя на улице и дома.
 Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6. Школьный этикет – 3 ч.

Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
 Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
 Чему нас научили уроки нравственности?

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»

Номер занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
	<u>Раздел 1. Правила поведения в школе</u>	6	
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	
2.	Правила поведения в общественных местах.	1	
3.	Правила поведения в гардеробе.	1	
4.	Правила поведения в столовой.	1	
5.	Правила поведения в библиотеке.	1	
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1	
	<u>Раздел 2. О добром отношении к людям</u>	10	
7.	Что такое «добро и зло».	1	
8.	Что такое «добро и зло».	1	
9.	«Ежели вы вежливы».	1	
10.	«Ежели вы вежливы».	1	
11.	Добрые и не добрые дела.	1	
12.	Добрые и не добрые дела.	1	
13.	Ты и твои друзья.	1	
14.	Ты и твои друзья.	1	
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1	
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1	
	<u>Раздел 3. Как стать трудолюбивым</u>	7	
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1	
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1	
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1	
20.	Наш труд в классе.	1	
21.	Наш труд в классе.	1	
22.	Мой труд каждый день дома.	1	
23.	Мой труд каждый день дома.	1	

	Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности.	5	
24.	Культура внешнего вида.	1	
25.	Культура внешнего вида.	1	
26.	Каждой вещи своё место.	1	
27.	Каждой вещи своё место.	1	
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1	
	Раздел 5. Правила поведения на улице и дома.	2	
29.	Как вести себя на улице и дома.	1	
30.	Как вести себя на улице и дома.	1	
	Раздел 6. Школьный этикет.	3	
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1	

