

Утверждаю *В. С. Шарханов*
 Директор МАОУ «Лингвистическая гимназия №3
 города Улан-Удэ»

01.09.2022

Примерная сетка индивидуального учебного плана ученицы 11Б класса Дарьи К.

№	Учебные предметы	Количество часов Вар.при обучении экстерном
Учебные предметы федерального компонента		
1	Русский язык	2
2	Литература	1
3	Английский язык	6
4	Алгебра	2
5	Геометрия	2
6	История	2
7	Обществознание	2
8	География	экзамен
9	Физика	экзамен
10	Биология	экзамен
11	Химия	экзамен
12	Физкультура	экзамен
13	Информатика	0,5
	Итого по компоненту	17,5

Годовое планирование

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю Вар. при обучении экстерном
I	Русский язык	68
	Литература	34
	Английский язык	204
	Алгебра	68
	Геометрия	68
	История	68
	Обществознание	68
	География	экзамен
	Физика	экзамен
	Биология	экзамен
	Химия	экзамен
	Физкультура	экзамен
	Информатика	17
	Итого по компоненту	527ч

от «1» сентября 2022г.

Приказ № 481

О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся
11а (1 человек) и 11б (1 человек)

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ №16, утвержденным приказом № 481 от 01.09.2022, на основании личного заявления обучающегося и его законных представителей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести учащихся 11а (1 человек), 11б (1 человек), призера ВсОШ по английскому языку и участника ВсОШ по математике в 2021-22 учебном году на обучение по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 города Улан-Удэ» на период 2022-23 учебного года в связи с заявлением.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной Цыденову Л. Н.

Директор



В. С. Шарханов

Справка

по ВПР по английскому языку в 8 классах (за курс 7 класса)

Цель: уровень обученности учащихся за курс 7 класса.

Методы: анализ результатов работ.

Контроль проводился с 1 по 25 октября. Проверочная работа состоит из 6 заданий: аудирование, чтение вслух, описание фотографии, задания на понимание прочитанного текста, задания на сформированность лексико-грамматических навыков. Предусмотрены 2 варианта работы, система оценивания, критерии оценивания развернутых ответов, шкала оценивания проверочной работы. Проверочную работу выполнили 84 человека. Средний балл составил – 21,9. «5» - 21, «4» - 29, «3» - 26, «2» - 8.

Успеваемость – 90,5%; качество знаний - 59,5%; СОУ – 59,6, средний балл - 3,75.

Наибольшее затруднение вызвали задание №3 и задание №6 – описание картинки и задание на сформированность грамматических навыков.

Выводы:

1. Уровень обученности учащихся соответствует требованиям стандарта.
2. При проведении впр организаторами были допущены посторонние шумы, некоторые дети не знакомы с форматом впр, для некоторых детей запись ответа вызвала психологический дискомфорт.

Предложения:

1. Всем учителям необходимо целенаправленно работать над знакомством учащихся с форматом проверочной работы.
2. При работе с учащимися над описанием фотографии необходимо ознакомить детей с критериями оценивания и особое внимание уделить внимательному прочтению коммуникативного задания и плана ответа.
3. Усилить работу по тренировке лексико-грамматического материала.
4. Результаты впр обсудить на заседании методического объединения.

Директор 

В.С. Шаржанов