

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**
СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ,
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материалы международной
научно-практической конференции

(Улан-Удэ, 25-28 марта 2015 г.)



Улан-Удэ
2015

<i>Гомбоева Р.Б.</i> Некоторые составляющие образа автора в романе Адамса Торпа «Шветоп»	111
<i>Дулмажэва Н.</i> Международные связи вузов России и Монголии	115
<i>Нсанова М.И.</i> Этножологическая культура учащихся как интегративное качество личности	117
<i>Сэржмявдэг С.</i> Мандчигтээ хэл ярианы этикетийн нэг хэлбэр болохын	120
<i>Цаеэновца Д.Н.</i> Поликультурное образование и развитие толерантности	124
<i>Цыдынданшьева Д.А.</i> Формирование толерантного сознания учащихся 10-11-х классов в процессе изучения курса литературы и во внеурочной деятельности	128
<i>Цымбеева З.Д.</i> Проблемы соучения языков и культур в контексте мировых тенденций развития современного языкового образования	132
III. Филологическое образование в условиях реализации новых образовательных стандартов	
<i>Алхунсеева М.И., Колмечка М.Ю., Дамтсоева Т.А.</i> Литературная гостиная как форма организации внеклассной работы по английскому языку	141
<i>Бадмырчинцова А.Н.</i> Творческая самореализация учащихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности	147
<i>Брельсгина О.А., Андреева С.В.</i> Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка у учащихся 7-го класса в процессе изучения текста	150
<i>Давбаева У.Б., Андреева С.В.</i> Теоретические основы формирования грамматических понятий в средней школе	154
<i>Дамбаева И.О.</i> Реализация принципа активности в обучении английскому языку на начальном этапе	157
<i>Жигмытова С., Юрченко О.О.</i> Особенности системы изучения авторского прозаического текста на уроках литературы в 6-м классе	162
<i>Калининакова Н.Р.</i> Прагматический (рекламный) текст как средство активизации учебного процесса на уроке английского языка	168
<i>Манхонцова А.Д., Юрченко О.О.</i> Формирование лингвистической компетенции в процессе изучения имени существительного у учащихся 6 класса	173
<i>Мейзон Ц.Т., Андреева С.В.</i> Обогащение словарного запаса учащихся 5-го класса в процессе изучения синонимов	176
<i>Бадарь овоотой Мөнхүчээг.</i> Математикийн мэргэжлийн үг хэллэг, түүний судалгааны асуудалд (Герман монгол хэлний орчуулгын жишээгээр)	179
<i>Олзоева Я.В.</i> О формировании метапредметных компетенций в процессе чтения	184
<i>Дестереева Д.А.</i> Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе	185
<i>Радаева О.Л.</i> Метод «пазлы» на уроках английского языка	190

IV. Инновационные технологии в филологическом образовании

<i>Бадмаева С.Г.</i> Формирование культуроведческой компетенции школьников на уроках русского языка	193
<i>Будылова Т.Б.</i> Развитие художественного восприятия младших школьников в условиях взаимодействия литературы и музыки	195
<i>Бумбар Д.</i> К вопросу современного преподавания иностранных языков в Монгольском государственном университете науки и технологий	199
<i>Дашева Э.Ц., Минеева Т.А.</i> Развитие творческих способностей на основе УМК «Звездный английский»	202
<i>Демченко Л.В., Портнягина М.А.</i> Русские фразеологизмы на уроках русского языка в начальных классах монгольской школы	207
<i>Джигмиева Р.С., Дугарова М.В.</i> Приемы формирования словообразовательных умений старших дошкольников	221
<i>Нсанова М.</i> Развитие образного мышления на уроках литературы в старших классах	228
<i>Калининакова А.А.</i> Система учебных задач на уроках литературного чтения младших школьников как педагогическая проблема	231
<i>Климентьева Л.В.</i> Обучение малым жанрам научного стиля речи в 5-7-х классах	233
<i>Нурдинтсэ Д., Ганболд Э.</i> Сурацалгчдын сурах хэв маягийн онолтийн бодлол, тэднийг хөгжүүлэх арга зам	238
<i>Нижисова Д.</i> Коммуникативно-прагматический подход в обучении русскому языку в монголоязычной аудитории	246
<i>Нуртнягина М.А.</i> Инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе на занятиях в вузе	251
<i>Юрчина У.И.</i> Дидактические подходы в филологическом образовании к определению понятия «межпредметные связи»	257
<i>Цымбеева З.Д.</i> Включение логико-смысловых моделей в преподавание филологических дисциплин	259
<i>Кун-Хай С.А.</i> Формирование готовности будущих учителей-филологов к исследовательской деятельности в школе	266

УДК 80 + 37
ББК 80 + 74
Ф 546

Научный редактор
О. О. Юрченко, канд. филол. наук, доц.

Редакционная коллегия

С. В. Андреева, канд. филол. наук, доц.; А. А. Пелихова, канд. филол. наук, ст. преп.; М. А. Портнягина, канд. пед. наук, доц.; З. Д. Чим-беева, канд. пед. наук, доц.; Д. Л. Шагдарова, д-р филол. наук, доц.

Текст печатается в авторской редакции

Ф 546 **Филологическое образование в современных условиях: содержание, технологии, учебно-методическое обеспечение:** материалы международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, 25-28 марта 2015 г.) / науч. ред. О.О. Юрченко. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2015. — 272 с. ISBN 978-5-9793-0730-5

В сборник включены материалы участников международной научно-практической конференции «Филологическое образование в современных условиях: содержание, технологии, учебно-методическое обеспечение». Работы представлены в следующих направлениях: проблемы межкультурной коммуникации в современном мире, актуальные вопросы филологической науки, филологическое образование в условиях реализации новых образовательных стандартов, инновационные технологии в филологическом образовании.

Philological education in modern conditions: content and technologies, training and methodological support: materials of the international scientific and practical conference (Ulan-Ude, 25-28 March, 2015) / sci. ed. O.O. Yurchenko. — Ulan-Ude: Vypyat State University Publishing Department, 2015. — 272 p. ISBN 978-5-9793-030-5

The collection includes the contributions of the participants of the international scientific-practical conference « Philological education in modern conditions: content, technology, training and methodological support. » His works are presented in the following areas: problems of intercultural communication in the modern world, current issues of philological science, philological education in the conditions of implementation of new educational standards, innovative technologies in philological education.

ISBN 978-5-9793-0730-5

© Бурятский госуниверситет, 2015

УДК 80 + 37
ББК 80 + 74

СОДЕРЖАНИЕ

I. Актуальные вопросы филологической науки

Андреева С.В. Об аффиксальном способе словообразования в монгольском языке	5
Анжолова И. К. Детский фольклор в бурятской традиционной культуре	12
Африасеева Е.Ф., Патаева В.Д. Языки коренных малочисленных народов Бурятии: функционирование, преподавание	14
Витлугова С., Онон Д., Мехтуева А. Субъектив уэлгээнэй хэмжээсийг оногтой боловруулах асуудалд (гадаад хэлний сургалтын хуулинд)	18
Витлугова Т.В., Юрченко О.О. Управление процессом формирования коммуникативной компетентности педагога в общеобразовательной школе	25
Бобокова Н.Г. Ретрансляция мировоззренческого комплекса постмодернизма в детективных романах В. Акунина о Фанлорине и Пелатге	31
Бураев В.Б. Англицизмы в сленге современной молодежи (на материалах сленгизмов учащейся молодежи) г. Улан-Удэ	35
Горьшина Т. Своеобразие интерпретации темы безумия в пьесе А. Камю «Калитула»	39
Монхбаттар З., Ганболд Э. Нэн шинэ үе буюу чөлөөт сэтгэлгээний үеийн монгол романы хөгжил өнөөгийн чиг хандлага	43
Наидинов В.Д. Дифференциация сложных слов и фразеологических единиц бурятского языка	48
Омгонбат П. Хэвтгэ утгитгэ танихуйн хэл шинжлэгийн үүднээс судлах нь	52
Патаева Т.Г. Источники бурятских фразеологизмов	56
Пелихова А.А. Проза О. Мандельштама и В. Пастернака в контексте художественных течений импрессионизма и кубизма	58
Самбуугийн Алтанияз. Буриад хэлний тулгамдсан асуудалд	62
Цэн Гэнц. Об исследовании жизни и фольклора монголов Цайлама	68
Chingorig V. Teacher «E» respected among people, Ishidog Vazar's contributions to contemporary educators in Mongolia in the early XX century	72
Шагдарова Д.Л., Онон Д.Э. Образование составных слов в бурятском языке под влиянием русского языка	78
Юрченко О.О. Ранняя проза А. Вампилова	82

II. Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире

Андреева С.В. Некоторые заметки о стилях педагогического общения	93
Антоева А.Б. Психологические основы обучения чтению детей среднего дошкольного возраста	104
Радашкеева М.Л. Актуальные проблемы межкультурной коммуникации в современных условиях	107