

Сценарий праздника «Здравствуй, 2 класс!».

Цель:

поддержать у детей праздничное настроение от встречи со школой и одноклассниками, создать настрой на учебную деятельность.

Задачи:

Личностные УУД:

- воспитывать уважительное отношение друг к другу, радость творчества, совместного общего дела;
- воспитывать интерес к приобретению знаний, обеспечить положительный эмоциональный настрой учащихся к активной познавательной деятельности на предстоящий год;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

Познавательные УУД:

- развивать познавательные интересы учащихся, прививать любовь к учебе, к стремлению получать новые знания на уроках и во внеурочное время;
- развивать творческое воображение, логику мышления и память;
- развивать наглядно-образное, словесно-логическое мышление, внимание, память, умение отвечать на вопросы, сравнивать, обобщать;
- уметь самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников.

Регулятивные УУД:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности;
- обогащать словарный запас учащихся.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- развивать умение общаться друг с другом; формировать культуру взаимодействия друг с другом, готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.

Оформление: карточки-оценки слова на листиках названия станций, 4 надутых воздушных шарика.

Ход праздника.

(После линейки ребята идут в класс. Класс празднично украшен. Дети садятся за парты. Звучит музыка «Учат в школе»).

Учитель: Здравствуйте, мои дорогие ребята! Очень рада вас снова видеть. Сегодня у нас радостный праздник - первый школьный день после каникул. Незаметно промчались летние каникулы, и мы снова встретились с вами.

Поздравляю вас с началом нового учебного года! Пусть у нас в классе будет светло от желаний множить свои знания и умения, тепло от доброго отношения друг к другу.

С сегодняшнего дня вы уже настоящие второклассники. Я надеюсь, вы хорошо отдохнули и готовы продолжить наше путешествие по стране Знаний!

1 ученик. Второклассник дорогой наш,

Ты особый очень персонаж.

К знаниям лежит вперед дорога,

Интересного узнаешь много.

2 ученик. А сегодня у тебя день знаний,

И открытая дорога — начинаньям.
Учись ты хорошо и не ленись,
Чтобы родители тобой гордились.

Школьная жизнь - как будто лесенка знаний. Вы поднимаетесь всё выше и выше - от одной ступеньки к другой, более трудной. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить. Ведь главное - чтобы каждый из вас стал хорошим, добрым, надёжным человеком!

Ученик 1:

Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.

Ученик 2:

Учёба, здравствуй!
Школа, здравствуй!
Здравствуй наш любимый класс,
Ты опять встречаешь нас!
Идём за знаниями в поход!
Сегодня праздник!
Школьный праздник!
Встречаем мы учебный год!

Ученик 3:

Уже не первый класс – второй
Тебя встречают на пороге.
Красив твой возраст озорной
В начале жизненной дороги.

Ученик 4:

Ты повзрослел за этот год,
Забот прибавилось, уменья.
Родная школа – твой восход,
Здесь твоё главное ученье.

Ученик 5:

Теперь за лето отдохнул,
Сил набрался для запаса
И гордо, радостно шагнул
В объятия второго класса.

Учитель. Ребята, сегодня у нас праздничный день еще и потому, что с сегодняшнего дня вы будете получать отметки. Прочитайте, как он называется. Отметки бывают разные, впрочем, как и ученики. Послушайте вот такую историю.

Читает ученица:

Я Володины отметки
Узнаю без дневника
Если он приходит с тройкой –
Раздается три звонка.
Если вдруг у нас в квартире
Начинается трезвон –
Значит, пять или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит с двойкой –
Слышу я издалека:
Раздается два коротких
Нерешительных звонка.

Ну, а если единица –

Он тихонько в дверь стучится.

- Как можно узнать о полученных оценках Володи?

Среди оценок есть такая, которую называют «оценкой лентяя». Почему, вы сейчас узнаете.

Ученик . С тройкой справиться, скажу вам, нелегко:

Тройка – это «как-нибудь» да «кое-что»,

Тройка в классе - надоевший середняк.

Тройка ждёт всегда подсказки у доски

И вздыхает от стыда и от тоски.

Ученик. Уж поверьте нам, ребята:

С тройкой что-то делать надо,

Чтоб она четвёркой стала,

Слушать двойку перестала!

Учитель. И я, и ваши родители хотим, чтобы ваши отметки всегда были хорошими. А для этого работайте внимательно, старательно, чтобы почувствовать радость от своего труда.

- О каких отметках вы мечтаете?

- Какая оценка радует всех и всегда?

Ученик Вот лентяйка, единица!

Не хочу с тобой водиться.

Не люблю и цифру два.

Цифру три терплю едва.

Ай да умница, четыре!

Мой портфель с четверкой шире.

Ученик Да, с четверкой портфель шире,

Но уж всех прекрасней в мире,

Цифра пять, а не четыре.

Цифра пять, или «отлично»

Только там сверкает в дневнике,

У того, кто учится прилично,

Кто шагает в школу лишь привычно.

Вот учиться бы на «пять»,

Да пятерки получать!

Учитель. Желая вам, дорогие мои ребята, получать только хорошие оценки.

Учитель: А какими бывают оценки?

ученик:

Что скользит по светлой глади

Ученической тетради

Белым лебедем прекрасным,

Ставшим от позора красным.

За бездельника, плутишку

Непослушного мальчишку?

То, за что его ругают.

И конфет в обед лишают.

С легким росчерком пера -

Появилась цифра... (два)

ученик:

Эта цифра просто чудо.
У нее родня повсюду.
Даже в алфавите есть -
У нее сестра-близнец (тройка)

ученик:

То ли цифра, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка -
В ученической тетради.
Знаю точно - все ей рады (четвёрка)

ученик:

Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы... (пятёрки)
С какой отметкой вы хотите подружиться? У нас в гостях две отметки.
(Выходят ученики, заранее подготовленные, читают стихотворения.)

Двойка.

Смотрите, я красивая какая.
А шея у меня, как запятая,
И голова моя красива тоже,
Я так на лебедя похожа.
Любой ребенок двойке рад,
Все двойку получать хотят.
Ведь я не заставляю их учиться,
Всем разрешаю я лениться.

Учитель.

Не говори нам ерунду,
Здесь все приучены к труду.
И мы с пятеркой твердо знаем,
Что в нашем классе нет лентяев.

Пятерка.

Я рада подружиться с вами,
Надеюсь, станем мы друзьями.
Мы ими станем сразу и надолго,
Украсят ваши дневники пятерки.
Труднее получить пятерку,
Чем двойку или даже тройку.
Меня получите за знания,
За труд, за долгие старанья.

Двойка и Пятерка (вместе).

Ну, что ж, тогда,
Пускай весь класс
Кого-то выберет из нас.
Пройдите наши испытания!!!

Учитель: - Я надеюсь, вы не будете долго выбирать. Нам нужна только отметка ... (Пять!)
(Испытания Двойки и Пятерки)

Надо прочитать и отгадать загадки про оценки.

1. В школе есть такая птица:
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращается домой. (2)

2. На труде - трудись прилежно,
На учителя смотри.
Если сможешь сделать так же,
То дневник украсит ... (5)

3. Математику учил,
На урок успел едва.
Но прекрасно отвечал,
В дневнике оценка ... (5)

4. Целый день решал задачу
На обоях ты в квартире.
Но забыл переписать,
И получишь цифру ... (2)

5. Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника.
Ждёт заветную оценку
У сынка-озорника.
Но опять одни четверки.
Нет красавицы ... (5)

6. Стоит она среди листа
Одна, когда тетрадь пуста.
Хоть у нее одна нога
Она стройна, горда, строга.
Задрав свой нос до потолка,
Она бранит ученика. (1)

7. То ль отметка, то ли вилка,
То ли двух дорог развилка.
В ученической тетради
Знаю точно - все ей рады. (4)

8. Эта цифра просто чудо.
У неё родни не счесть.
Две надкусанные кральки
Даже в алфавите есть (3)

9. Если стих или параграф
Ты не выучил опять,
То получишь, несомненно
На уроке только ... (2)

10. Каждый день листаешь книгу,
На урок идёшь привычно.
Хоть учитель очень строг,

Но поставит он (отлично)

Мы все загадки отгадали. А где живут оценки? Где их ставят?

Учитель: Сегодня мы вместе совершим путешествие по стране Знаний. Отгадайте, на чём мы отправимся в путь?

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далёк,

Лишь оставили дымок. (*Поезд*).

Поехали!

(*Дети: 2 хлопка в ладоши, 2 – о колени, темп прибавляют, имитируют движение поезда*)

Учитель: Вот и приехали на первую станцию, которая называется «**Сказочная**».

Мы сейчас узнаем, кто из вас летом читал сказки и помнит их названия.

(загадки читают 8 учеников)

1. Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке. (*«Колобок»*)
2. А дорога далека,
А корзина нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок. (*«Маша и медведь»*)
3. Колотил да колотил
По тарелке носом
Ничего не проглотил
И остался с носом. (*«Лиса и журавль»*)
4. Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то. (*«Волк и семеро козлят»*)
5. Нет ни речки, ни пруда
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца. (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)
6. Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни
К царю да царевне.
И, за что, не знаю
Повезло лентяю. (*«По щучьему велению»*).
7. В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня.
Реченька, спаси меня. (*«Гуси-лебеди»*)
8. Не котёнок, не сурок,
Не волчонок, не щенок,
Очень милая мордашка,
А зовётся ... (*Чебурашка*).

Учитель: Молодцы, ребята! Продолжаем наш путь.

(*Дети: 2 хлопка в ладоши, 2 – о колени, темп прибавляют, имитируют движение поезда*)

Приехали на станцию «**Городская**».

Её жители – улан-удэнцы, любят задавать разные вопросы по истории своего города.

Давайте попробуем ответить на них.

- Как раньше назывался наш город?
- Какого района нет в городе: Октябрьского, Железнодорожного, Центрального, Советского?

- Как называется памятник на Театральной площади: «Спящая царевна», «Красавица Ангара», «Дюймовочка»?
- Какие трамвайные номера – маршруты вы знаете?(1,2,4,5)
- Что находится в этом здании?(БСХА)
- Назовите все театры города..
- Каких героев бурятских сказок вы знаете?
- Назовите самый большой водоем Бурятии? Как по другому его называют?

Учитель: Молодцы! На все вопросы ответили, теперь едем дальше. Приехали на станцию «Загадочная».

Жители этой станции загадывают гостям загадки. **(загадки читают 7 учеников)**

1. Стоит весёлый светлый дом,
Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают.

Рисуют и читают. (*Школа*)

2. По чёрному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница. (*Доска*)

3. До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься.

Дал бы кто мне пару ног,

Чтоб бежать, я в школу мог. (*Портфель*)

4. Кто на свете всех умнее,

Кто всё знает и умеет,

И в любой свободный час

Кто всему научит нас? (*Книга*)

5. Веселятся Коля, Поля –

Это значит ... (*перемена*).

Долгожданный дан звонок –

Это кончился ... (*урок*).

6. В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет синий след. (*Ручка*)

7. Я люблю прямоту.

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (*Линейка*)

Учитель: Поехали дальше! Станция «*Не зевай, на вопросы отвечай!*».

Давай с тобою, друг, вдвоём

В «Да или нет» играть начнём.

Сначала я задам вопрос,

А ты затем над ним всерьёз

Подумай и одно из двух –

«Да» или «Нет» ответишь вслух.

Коль ты находчив, то сполна

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Терять не стоит время нам –

Играй, и всё увидишь сам.

- Друга выручим всегда? (*Да*)

- Врать не будем никогда? (Да)
- В классе списывать ответ? (Нет)
- Кинуть камень кошке вслед? (Нет)
- Брать в автобусе билет? (Нет)
- Ай-ай-ай! Как это нет?
- Надо брать билет всегда? (Да)
- Не робеть, когда беда? (Да)
- Не жалеть для дел труда? (Да)
- Рук не мыть, когда обед? (Нет)
- Как же это не мыть? Мыть обязательно!
- Грязь смывать без следа? (Да)
- Мы лентяям шлём привет? (Нет)
- А тем, кто трудится всегда? (Да)

Учитель: Нам с вами осталось остановиться на последней станции, которая называется «Поздравлялка».

Эта станция особая, она праздничная. Я прошу выйти к доске тех ребят, у кого летом был день рождения.

(Звучит песня «Поздравляю тебя» в исполнении Барбариков. Дети хором кричат «Поздравляем», затем говорят свои пожелания именинникам).

Жители этой станции приготовили вам несколько конкурсов, вы готовы принять в них участие?

1. «Шарик эквилибрист», кто дольше продержит шар на карандаше.

Именинники получают памятные подарки.

Учитель: Ребята, но сегодняшний день ещё необычен и тем, что ровно год назад мы первый раз собрались здесь вместе. Так что 1 сентября для нас – это День рождения нашего класса. А без чего не может обойтись ни один День рождения?

Ну, конечно же, без подарков! Понравилось вам путешествие?

Я поздравляю вас с началом нового учебного года! Новых встреч вам с миром знаний! Желаю вам много интересных открытий, успешной учёбы, верных друзей!

Поздравление родителей и вручение дневников.

Учитель: Мы продолжим наше путешествие завтра на первом уроке. И закончим мы наше путешествие в мае. Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний.

Дети читают стихи:

1. Ты сегодня – второклассник!

В этот день осенний
Безмятежно и прекрасно
Будет настроение!

2. Ты уже осилил первый –

Самый главный класс,
И родителей, наверное,
Знаниями потряс!

3. Безусловно, ты герой:

Смелый и отважный!
Начинается второй –
Год, конечно, важный.

4. Класс второй! Дружище, будь

Терпелив и стоек!
И учись не как-нибудь –
А учись без двоек и троек!

Литература и Интернет-ресурсы:

1. Колейдоскоп праздников: 1-4 классы: учебно-методическое пособие / сост. Т.И. Виталева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «экзамен», 2014.
2. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. и др. Внеклассные мероприятия. 2 класс. – 2-е изд. доп. – М.: ВАКО, 2005.
3. <http://mp3ostrov.com/?string=%F3%F7%E0%F2%20%E2%20%F8%EA%EE%EB%E5> – «Учат в школе».
4. <http://mp3ostrov.com/?string=%C1%E0%F0%E1%E0%F0%E8%EA%E8+-+%D1+%C4%ED%E5%EC+%D0%EE%E6%E4%E5%ED%E8%FF> – песня «Поздравляю тебя...»
5. <http://bumik.ru/blogs/ugadaika/veslaja-peremenka.html#.VZqPNJs9-7Y> - Игра – стихотворение «Да или нет».
6. http://www.supertosty.ru/texts/konkursy/336_igry_na_vypusknom_v_nachalnoy_shkole.html - вопросы «Да или нет».
7. <http://pozdravok.ru/pozdravleniya/prazdniki/den-znaniy/vtoroklassniku/> - стихотворения второкласснику.