**Приложение 1**

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Категория слушателей* | | *Наименование программы* | | *краткая аннотация* | | *Кол.*  *час.* | *Форма обучения* | *сроки обучения* | | *Кол.*  *сл.* | *Руководитель курсов* |
| *начало* | *окон*  *чание* |
| **январь** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Педагоги-психологи образовательных учреждений | | Медиативные технологии в образовании | В программе: Профессиональный стандарт педагога-психолога как ресурс повышения качества образования. Основы профилактики и противодействия экстремизму и терроризму в среде обучающихся ОО РБ. Особенности прохождения аттестации педагогических работников в рамках НСУР. Медиация в школе: понятие, области применения, принципы, инструменты, процедура, нормативно-правовая база, структура, цели и задачи. Конфликт в школьной среде: причины, структура, динамика. Коммуникация как инструмент урегулирования конфликтов. Медиативные технологии в работе с конфликтом. Организация и проведение медиации в школе. Роль и задачи медиатора на каждом из этапов медиации, разбор учебных ситуаций. Способы снижения конфликтности школьной среды. | | 40 | очная | 14 | 18 | 30 | Бадиев И.В. |
| 2 | | Учителя начальных классов (руководители ШМО) | | Инновационные технологии управления профессионально-педагогической деятельностью учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС | Концепция развития образования РФ до 2020 г. Психолого-педагогическая готовность преподавателя к инновационной деятельности в условиях ФГОС. Особенности прохождения аттестации педагогических работников в рамках НСУР. Теоретические основы инновационной деятельности в образовательном учреждении. Система оценки эффективности работы учителя.Управление ресурсами образовательной организации в области повышения качества профессионально -  педагогической деятельности учителей. Современные формы, методы и приемы в работе руководителя ШМО. Построение эффективного педагогического общения через компетентностный подход. Изучение и трансляция лучших региональных педагогических практик. | | 24 | очная | 17 | 19 | 25 | Жамсаранова Н.А. |
| 3 | | Педагоги дошкольного образования | | Проектирование современного образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. | *В программе*: Концепция развития образования до 2020 года. Современное дошкольное образование в рамках реализации Десятилетия Детства. ФГОС ДО: концептуальные основы, система требований, содержательные линии. Проектирование образовательного процесса в ДОО: инновационные формы планирования, изменение жизнедеятельности ребенка, повышение психолого-педагогических компетенций родителей, поддержка образовательных инициатив семьи. Инструментарий оценки образовательной среды ДОО. Изучение и трансляция лучших региональных педагогических практик. Приглашение методистов, лекторов ведущих издательств. | | 24 | очная | 21 | 23 | 30 | Карпова Р.И. |
| 4 | | Педагоги, психологи дошкольного образования | | Психология социально-коммуникативного развития дошкольников в  условиях реализации ФГОС ДО | В программе:Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог». Психолого-педагогическая поддержка ребенка и мир детства в образовательной среде. Коммуникативная культура педагога. Обеспечение системы психолого-педагогических условий социализации и развития детей. Компьютерная, потребительская, этническая, гендерная социализация детей. Формирование позитивного социального опыта в отношениях со сверстниками и взрослыми. Построения эффективного педагогического общения, развития коммуникативной компетенции участников образовательных отношений. Технологии проектной деятельности в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Вариативность учебно-методического сопровождения социально-личностного развития детей. Изучение и трансляция лучших региональных педагогических практик. | | 24 | очная | 24 | 26 | 30 | Гармаева Т.В. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Педагоги дошкольного образования | | Современные образовательные технологии как средство развития детей дошкольного возраста. | *В программе*: Нормативно-правовые психолого-педагогические основы образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО. Формирование основ экономики и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Использование информационно-коммуникационных, современных образовательных технологий в развитии детей дошкольного возраста. Роль игры и игровых технологий в личностном развитии дошкольников. Изучение и трансляция лучших региональных практик педагогов ДОО. Особенности прохождения аттестационных процедур педагогов дошкольного образования в рамках НСУР. | 48 | | очная | 11 | 16 | 30 | Бартаева П.П. |
| 6 | | Учителя начальных классов | | Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, испытывающих трудности в обучении | В программе: Концепция развития образования РФ до 2020 г. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Использование электронной образовательной среды в образовательном процессе. Особенности прохождения аттестации педагогических работников в рамках НСУР.Общая характеристика детей, испытывающих трудности в обучении. Основные направления психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование и просвещение участников образовательного процесса по проблемам детей, испытывающих трудности в обучении. | 40 | | очное | 11 | 15 | 25 | Бадиев И.В. |
| 7. | | Учителя начальных классов | | Современный урок на основе технологии проблемного обучения | *В программе:* Современное образование: новые стратегические ориентиры. Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Психолого-педагогические основы современного начального образования Теоретические основы проблемного обучения. Технология проблемного диалога как средство достижения нового образовательного результата. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Современный урок в аспекте УУД: технологии, анализ, самоанализ проблемно-развивающего урока. Методы и приемы создания проблемных ситуаций, их применение при конструировании уроков. Проектирование и оценка результативности современного урока. Изучение и трансляция лучших региональных педагогических практик НОО. Приглашение методистов, лекторов ведущих издательств. | 40ч. | | очное | 25.02 | 01.03 | 25 | Семенова Д.Д. |