

Схема анализа УМК «Амар мэндэ-э!», Алтаргана и Бурятский язык
Макаровой О.Г.

22.03.18г. МО учителей бур.яз. лингвистической гимназии №3.

1.Анализируемый учебник «Амар мэндэ-э!»¹, Алтаргана и Бурятский язык
Макаровой О.Г.

2кл «Амар мэндэ-э!» авторы Г-Х Гунжитова 1 год обучения

3кл «Амар мэндэ-э!» авторы Г-Х Гунжитова 2 год обучения

4 кл «Амар мэндэ-э!» авторы Г-Х Гунжитова 3 год обучения

5 кл ФИО авторов С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова. 2017г изд Бэлиг-

6 кл ФИО авторов С.Ц. Содномов, АА Надагурова. 2017г изд Бэлиг-

7 кл ФИО авторов С.Ц. Содномов, Г изд Бэлиг

8 кл ФИО авторов С.Ц. Содномов, АА Надагурова 2013г изд Бэлиг и

9 кл Бурятский язык интенсивный курс по развитию навыков устной речи

Автор О.Г. Макарова.

-2 Соответствует ли учебник содержанию учебника требованиям ФГОС

Да, соответствует требованиям ФГОС

Учебник ОГ Макаровой подходит для обобщения по бурятскому
языку за весь период обучения, с привлечением доп. материалов.

3. Соответствует ли стиль и доступность изложения материала :

А) возрасту детей соответствует

Да, возрасту детей соответствует

Б) профилю класса – да

4. Обеспечивает ли учебник возможность для уровневой дифференциации
обучения (наличие разноуровневых заданий, материала для обязательного и
необязательного усвоения)?

Нет разноуровневых заданий в учебниках, но в рабочей тетради, по
усмотрению учителя есть задания для 5, 6 кл.

5. содержится ли у учебнике достаточное количество заданий

Да, есть в учебниках 2, 3, 4, 5 кл, 6 кл достаточное количество заданий

В УМК 7и 8 кл мало грамматических заданий.тексты сложные .

А) с образцом правильного выполнения – да, есть

Б)на применение знаний в новых ситуациях

В учеб 7,8 кл да,на применение знаний в новых ситуациях

В)проблемного, творческого характера

Да, есть задания проблемного, творческого характера в уУМК Амар мэндэ и в Алтаргане 56 7 класс

Г)предполагающих работу с дополнительным источником информации ?

Мало заданий ,предполагающих работу с дополнительным источником информации в учебнике Макаровой ОГ есть

б)Сбалансированы ли различные виды заданий в учебнике?

Задания на аудирование нет.В учебнике 7,8 кл мало заданий творческого характера.Трудные тексты .заданий мало.

7)в достаточной ли мере материал ,изложенный в учебнике

Да ,в достаточной ли мере материал ,изложенный в учебнике

А)обеспечивает взаимосвязанное обучение всем видам деятельности ?

Нет заданий по аудированию

Б)охватывает необходимое предметное содержание ?

Да ,охватывает предметное содержание

В)опирается ли на личный учащиххся

Много заданий использование личного опыта учащиххся

Г) не имеет ошибок по содержанию есть в учеб 5 кл не проходили падежи есть задание найдите оконч падежей.

8.Обладает ли учебник четкой внутренней структурой (разделение на части и параграфы ,структурные единицы внутри параграфа разделение основного и вспомогательного материала)?

Да, учебник Алтаргана обладает четкой внутренней структурой (разделение на части На блоки Минии бүлэ,Минии нүхэд,Минии үдэр,Сагаалган итд и параграфы ,структурные единицы внутри параграфа разделение основного и вспомогательного материала.Да каждая тема содержит лексику ,скороговорки ,материалы по грамматике и для чтения)

9. Обеспечивает ли учебник возможность для систематизации и обобщения знаний по завершению каждого раздела ?

В УМК для систематизации и обобщения знаний по завершению каждого раздела работы в рабочих тетрадях .

10. Удовлетворяет ли Вас

А) качество иллюстративного материала учебника (рисунки ,схемы)

Да , иллюстративного материала учебника (рисунки ,схемы) надо улучшить

Заменить рисунки стр 26стр 44 уч 5 кл

Б) дизайн учебника -да

11. Достаточно ли в учебнике дополнительных текстов и справочного материала ,позволяющего учащимся успешно выполнять предлагаемые задания?

Мало, в учебнике дополнительных текстов и справочного материала ,позволяющего учащимся самостоятельно пополнять знания.

12. Образует ли данный учебник и другие элементы УМК единую дидактическую систему? Да, образует ли данный учебник и другие элементы УМК единую дидактическую систему.

13. Отличается ли данный учебник новизной (в отборе и подаче материала ,дидактических подходах) по сравнению с другими учебниками?

Данный УМК отличается новизной в отборе и подаче материала ,дидактических подходах по сравнению с другими учебниками.

14. Способствует ли ,на ваш взгляд, работа по данному учебнику

А) повышению качества подготовки учащихся по предмету ?

Да, способствует повышению качества подготовки учащихся по предмету

Б) формированию интереса к изучаемому предмету ?

формирует интерес к изучаемому предмету

В) уменьшению времени на выполнение домашних заданий ?

15. Ваши дополнительные замечания и суждения об учебнике

Включить в УМК побольше текстов из литературы ,стихотворения бурятских писателей ,тексты песен,ехоров ,исторические материалы к УМК
подготовить тесты .

Дать словарь в конце.В учебнике на .стр 75, 76,77 даны трудные тексты ,а нужны адаптированные тексты. Аудио к темам нужны.

На стр 45Алтаргана Песня Чебурашкын нухэд заменить.Эту песню поют в детском саду.