

Деятельностный подход на уроке бурятского языка
 Пурбуева Х Б МАОУ Лингвистическая гимназия 3
 Тема урока Нэгэдэхи хуури эзэлээбди

Тема урока		Нэгэдэхи хуури эзэлээбди		
Тип урока		Урок открытия новых знаний		
Цель урока Планируемый результат обучения в том числе формирования УУД		Познавательные УУД : научиться правильно умение извлекать информацию из книги Познакомить учащихся с порядковыми числительными Коммуникативные УУД : Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи умение Личностные : Формировать умение выражать свои мысли оценочном суждении Регулятивные : формировать способность прогнозировать планировать работать в паре в группе		
Основные понятия				
Межпредметные связи		Русский язык математика		
Ресурсы		УМК Амар мэндэ-э !		
I Оргмомент	Приветствие Проверка готовности к уроку Планирование проекта урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	

<p>Подготовительный этап Целеполагание Мотивация</p> <p>II Актуализация изученного с элементами проверки домашнего задания</p> <p>III Основной этап</p> <p>A) Презентация нового грамматического материала</p>	<p>На уроке чему научимся Хочу надо могу На уроке я научусь употреблять числительные и научимся отвечать на вопрос хэдыдэхи Могу считать, умею правильно писать. Хочу научиться правильно читать и употреблять слова отвечающие На вопрос хэдыдэхи ? Дети считают предметы картины Энэ тоонууды уншагты Послушайте и повторите</p> <p>Манай класс соо хэды басагад бэ тоологты Класс соомнай хэды сонхо бэ тоологты Тонууды үргэлжэлүүлэгты 14..., 25., 37.. 10... Бидэ мүнөө Хэдыдэхи ? гэхэн асуудал табижа хурахабди Эрдэм хэдыдэхи класста хуранаб Послушайте и прочитайте рассказ Эрдэм а и скажитет что означают выделенные словочетания <i>Би Эрдэм гэжэ нэрэтэйб</i> <i>Би гурбадахи класста хуранаб</i> <i>Манай класс олимпиадада нэгэдэхи хуури эзэлээ Дүрбэдхи класс хоердохи хуури эзэлээ</i> <i>Нэгэдэхи класс гурбадахи хуури эзэлээ Хоердохи класс дүрбэхи хуури эзэлээ</i></p>	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выделяют тоогой нэрэнүүды</p>	<p>регулятивные УУД волевая саморегуляция 2 личностные смыслообразование Коммуникативные УУД – планирование учебного сотрудничества с преподават</p> <p>Познавательные УУД Общеучебные умения структурировать знания контроль Логические Анализ срание синтез</p>
<p>Б) Усвоение новых знаний и способы действия</p>	<p>Закрепление грамматического материала Скажи кто какое место занял -----класс ----- хуури эзлээ Скажи кто в каком классе учится Тренировка в речи Узнай в каком классе учится твой новый знакомый Ши хэдыдэхи класста хуранабши ? Би табадахи класста хуранаб Работа в группах</p>	<p>Организовать восприятие нового мат</p> <p>Обсуждение возможности применения</p>	<p>Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану</p> <p>Употребляют в речи новую структуру реализация</p>	<p>Регулятивные УУД Целеполагание постновка учебной задачи</p> <p>Прогнозирование Познават УУД Умение структурировать знания</p> <p>Общеучебные УУД</p>

	Спросите друг друга : Ши хэдыдэхи класста һуранабши? Ши нүхэр хэдыдэхи класста һурадаг бэ?	нового мат (работа в парах, группах.)		Регулятивные УУД -построение логической өеи рассуждения
Работа с книгой	Прочитайте текст и догадайтесь означении новых слов Стр Вопросы учителя посмтри на таблицу ямар команда хэр гээшэб, юун гээд хэлэхэб?	Организовать актуализировать знания Организовать выполнение задания Зафиксировать трудности	Высказывают свои предположения	Познават УУД умение структурировать знания Логические Анализ, синтез, сравнение
Подведение итогов занятия	Что нового узнали, чему научились.	Ораганизовать фиксацию неразрешенных затруднений на уроке Организовать обсуждение и запись домашнего задания		Регулятивное УУД осознание того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению
Рефлексия.	Организовать рефлексию учащихся по поводу усвоения нового <ul style="list-style-type: none"> • Если все понятно было поднимаем большой палец! • Если не все понял показываем большой палец вниз • Если ничего не поняли • Машем руками 	Итак :Молодцы !!! Я вижу все ПОНЯЛИ !! !		Коммуникативные УУД -умение выразить свои мысли -оценивать качества своей общей учебной деятельности