

Заявка на « Фестиваль олимпиаду по бурятскому языку »

Заочный этап «Мой лучший урок »

МАОУ Лингвистическая гимназия № 3

Ф И О ПурбуеваБадма–ХандаБатоцыреновна

Высшая категория

Звания Почетный работник общего образования РФ

Тема урока **Буряад ороной герб 4 класс**

УМК Амар мэндэ Г-Х.Гунжитова,А. А. Дугарова, Б. Д.Шожоева.

Урок по ФГОС нового поколения

Технология деятельностного подхода

Планируемые результаты:

- **Личностные УУД : формирование духовно нравственных качеств личности :доброжелательность в различных коммуникационных ситуациях**
- **регулятивные УУД: умение прогнозировать предстоящую работу, уметь оценивать учебные действия с поставленной задачей.**
- **Коммуникативные УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной речи, умение адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.**
- **Познавательные УУД : умение извлекать информацию из учебника, словарей, энциклопедии находить ответы на вопросы ,используя жизненный опыт ,информацию полученную на уроке .**

Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая.

Тема урока :Буряад ороной герб
Тип урока : урок « открытия» нового знания
Технология деятельностиного подхода
Образовательные ресурсы : УМК Амар мэндэ ! 3 год обучения авторы Г-Х Гунжитова , А.А. Дугарова, Б.Д Шожоева. Изд Бэлиг 2013 г элетронный учебник Буряад хэлэн 2012 г
<p>Цели урока</p> <p>Образовательные : формировать полноту, осознанность, системность, гибкость, глубину, оперативность, прочность знаний , совершенствовать речевые умения и навыки , умение вести беседу.</p> <p>Развивающие : формировать интерес к предмету, формировать мотивацию к дальнейшему изучению бурятского языка , учить анализировать ,выделять главное сравнивать строить аналогии, обобщать и систематизировать , развивать память, внимание .</p> <p>Воспитательные : воспитывать культуру общения , любовь к родному краю</p> <p>Задачи урока 1.научить задавать вопросы , участвовать в учебной ситуации, употреблять разные конструкции</p> <p>2 способствовать развитию творческого мышления, внимания, речи.</p> <p>3 Содействовать воспитанию коллективных навыков работы в группе , в паре ; уважения друг к другу, взаимопомощи ,любопытности.</p> <p>4 воспитать уважительное, бережное отношение к бурятскому языку</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Личностные УУД : формирование духовно нравственных качеств личности :доброжелательность в различных коммуникационных ситуациях</i> • <i>регулятивные УУД: умение прогнозировать предстоящую работу, уметь оценивать учебные действия с поставленной задачей.</i> • <i>Коммуникативные УУД: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и</i>

письменной речи, умение адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

- **Познавательные УУД:** умение извлекать информацию из учебника, словарей, энциклопедии находить ответы на вопросы ,используя жизненный опыт ,информацию полученную на уроке .
Фронтальная, индивидуальная, работа в парах, групповая.



Буряад ороной герб

Урок бурятского языка по новому ФГОС (бурятский язык как государственный)

Этапы урока	Цель	Содержание взаимодействия с учащимися	Методы и приемы Формы работы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
Организационный	Проверка готовности обучающихся их настрой на работу	Сайн байна мүнөө буряад хэлэнэй хэшээл Мүнөө хэшээлдээ Буряад оромнай уужам даа гэжэ темэээ үргэлжэлүлхэбди и Мүнөө хэшээлдээ ямар темэ гарахабибди юу мэдэхэ болохобибди өөһэдөө хэлэхэт тиимһээ ехэ анхаралтайгаар шагнагты		Приветствует обучающихся проверяет их готовность к уроку	Приветствуют учителя проверяют свою готовность к уроку	Регулятивные УУД -нацеливание на успешную деятельность Личностные – УУД Выражать положительное отношение к процессу познания проявлять желание узнать новое
Выход на тему цель учебные задачи в соавторстве Фонетическая зарядка.	Подведение детей к формулированию темы и постановке задач урока.	-УУ -ай -суу -зүй -эй Дуутайхан, суутайхан тоонто нютаг, Зүрхэнэйм охин зүүдэнэйм эхин	Наблюдения проблемная ситуация У1 у2 у3 Работа по плану урока	Организует диалог с обучающимися в ходе которого конкретизирует понятие		Регулятивные установка учебной задачи на основе соотнесения того что уже известно

	Составление плана работы.	<p>• Дууулим бурядаим тоонто нютаг. Энэ ямар нютаг тухай хэлэгдэнэб? Манай тоонто нютаг юун гэжэ нэрэтэйб ? (Буряад орон) Тоонто нютагнай ямар бэ ?(Тоонто нютагнай уужам, баян, гое)</p>	Инд Групп	Буряад ороной Герб формулирую т некоторые задачи урока		<p>усвоено учащимися и того что неизвестно</p> <p>Познавательные постановка и решение проблемы</p> <p>Личностные УУД Развитие познавательных интересов учебных мотивов</p>
Речевая зарядка.	Выход на тему	<p>Тиимэ даа бидэнэй тоонто нютаг Буряад орон .Түрэнэн нютаг тухай мэдэсээ үргэдхэхэ еһотойбди ,шэнжэлхэ еһотойбди.Урда хэшээлдэ гараһ ан үгэнүүдээ хэрэглэн асуудалнуудта харюусагты</p>			Отвечают на вопросы	<p>Коммуникативные УУД Умение ясно и четко излагать свое мнение выстраивать речевые конструкции</p> <p>Регулятивные Умение сранивать свои ответы с ответами сверстников</p>

		<p>Буряад орон хэды ондо байгуулагдааб? Манай нютагта хэды хото бииб ?</p>				
<p>Работа над темой</p> <p>1Актуализация знаний</p>	<p>Подведние детей к теме урока</p> <p>Постановка проблемы</p> <p>Составление плана над темой</p>	<p>Гүрэн бүхэн хүлдэ тэмдэгтэй байда .</p> <p>Буряад орон хүлдэ тэмдэгтэй гэшэ гү?</p> <p>Таанад мэдэхэеэ ханана гүт?</p> <p>Буряад республикынгаа герб тухай имэ түсэбөөр үзэхэбди</p> <p>1 Буряад республикын герб хэды ондо абтааб?</p> <p>2 Буряад республикын герб ямар үнгэнүүд хэе бүридэнэб ?</p> <p>3 Хаана хэрэглэдэг бэ ?</p>		<p>Организовыв ает</p> <p>подводящий диалог</p>	<p>Находить ответы на вопросы</p> <p>Прогнозировать будущую работу</p> <p>Составляют план с учителем .</p>	<p>Познавательны е УУД</p> <p>-уметь ориентироватьс я в своей системе знаний</p> <p>Регулятивные</p> <p>-умение формулировать цель урока с помощью учителя</p> <p>-умение составлять план работы</p>

<p>2 Изучение новой темы</p> <p>А)Первичное восприятие темы Введение новых слов</p>	<p>Знакомство с новыми словами</p>	<p>На доске новые слова Гербын дээдэ талада - Гербын дунда талада- Гербын доодо талада- Соембо -</p>	<p>Семантизация новых слов . Перевод новых слов .</p> <p>И –индив Г–группов</p>	<p>Объяснение новых слов Исполь ИКТ</p>	<p>Читают новые слова Переводят Записывают</p>	<p>Познавательные УУД</p> <p>-Развитие умения -Читать воспринимать</p>
<p>Б) употребление новых слов в речи</p>		<p>Гербын дээдэ талада юун зуратайб ? Гербын дунда талада юун зураатайб ? Соембо гэжэ юун бэ Соембо ямар үнгөөр зураатайб Хадаг ямар үнгөөр зураатайб ?</p>	<p>Парная –друг другу задают вопрос</p>	<p>Осуществляет помощь корректирует ответы</p>	<p>Употребляют новые слова Контроль самоконтроль</p>	<p>Познавательные УУД -уметь применять в своей речи новые слова -уметь оформлять свои мысли в устной форме Коммуникативные УУД -слушать и понимать речь других</p>
<p>Багшынтобшолол</p>		<p>Энэ Буряад ороной герб.Гербын автор А.Хоренов.Гербы</p>		<p>Беседа учителя про историю создания герба</p>	<p>Умение воспринимать речь учителя</p>	<p>Личностные Проявление эмоционального к учебной деятельности</p>

		н дээдэ талада оембо зураатай.				отношения
<p>3 Практическое применение</p> <p>Игра « Редактор»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Восстановление текста • Использование в речи • Разыграть диалог <p>“Ши Буряад ороной герб мэдэхэ гүш .“</p> <p>работа в парах</p>	<p>Организовать и фиксировать работу над преодолением затруднения.</p> <p>Работа над восстановлением диалога</p>	<p>Ребята нам надо восстановить Диалог Друг Алдара городе Дархан живет в написал письмо и просит рассказать про герб Бурятии Но в этом письме некоторые слова Пропущены.Давайте восстановим Диалог (на доске слайд пропущены слова)</p>	<p>На слайде задание <i>Сайн байна, Алдар. Ши Буряад оронойгоо Герб тухай мэдэхэ гүш ?намда өөвэржэ үгыш даа . Би Буряад оронойгоо герб мэдэхэб .</i></p>	<p>Контроль использования полученных знаний</p> <p>помощь в выборе языковых средств</p>	<p>Работают парами</p> <p>Умение использовать изученный материал</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Контроль</p>	<p>Личностные УУД умение соотносить поступки</p> <p>Оказать помощь другу</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-способности мобилизации собственных знаний</p> <p>-умение сотрудничать участие в учебном диалоге</p>
<p>4 Включение в систему знаний</p> <p>Рассказать про герб Бурятии по плану</p>	<p>Создать условия для устного высказывания</p> <p>Использовать речевые средства</p> <p>Научить самостоятельному</p>	<p>Герб тухай планаар хөөржэ һуралга Буряад ороной герб ямар хубинуудһаа бүридэнэб</p>	<p>Анализировать свои действия</p> <p>Метод сравнения ,анализа , выбора рационального действия</p>	<p>Осуществлять анализ успешности участия в работе</p> <p>Над реализацией цели этапа</p>	<p>Контроль за работой друга</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Умение участвовать в проблемных</p>	<p>Личностные</p> <p>-формирование способности реализовать мысли в устной форме</p> <p>Предметные результаты</p> <p>- Познакомились</p>

	высказываться по теме				вопросах оформлять свою речь	с историей создания герба
5 Итог урока и рефлексия	Организовать рефлексный анализ учебной деятельности Оценивание учащимися собственной деятельности	Слайд Бурядорной герб	Анализировать Сравнивать Обобщать Систематизировать	Выявлять усвоение знаний Оценить действия учеников	Обосновывают и оценивают собственную деятельность прогнозируют деятельность на будущее Я научился.... Я знаю... Я могу...	Регулятивные УУД -умение оценивать учебные действия -умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию
6 Домашнее задание	- Закрепить полученные знания дома	Уровневая дифференциация Можно разными способами подготовить рассказ про Герб Бурятии	Икт Выполнить презентацию Бурядорной герб Диалог выучить	Дать на выбор задание Подготовить слайды про Герб	Я смогу выполнить дом задание	Деятельностная УУД -формирование способности выполнять задание в других условиях

Использованная литература

- 1 УМК Амар мэндэ ! 3 год обучения Г-Х Гунжитова , А.А. Дугарова, Б.Д Шожоева
- 2 Гуревич П. Оперный театр Бурятии. Улан-Удэ, 1964
- 3 А.Б.Иметхенов, Е.М. Егоров Улан-Удэ. История и современность, Улан-Удэ, 2001 г.
- 4 Электронный учебник бурятского языка. Буряад хэлэн, 2012г.
- 5 Улан-Удэ – путеводитель, 2006г.
- 6 Забадаев С.Г., Трунова И.И., Гочеева Х.Д. История и культура родного края. 2006г.
- 7 Региональный стандарт начального и общего образования по бурятскому языку как государственному
Республики Бурятия Улан Удэ изд Бэлиг 2009 г

